

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา (ศูนย์เครือข่าย  
โรงเรียนอำเภอขลุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2  
INFORMATION TECHNOLOGY IN ADMINISTRATIVE MANAGEMENT OF SCHOOL  
ADMINISTRATORS (KHLUNG DISTRICT SCHOOL NETWORK CENTER) UNDER  
CHANTHABURI PRIMARY EDUCATIONALSERVICE AREA OFFICE 2

มนชยา รัตนสร้อย

Monchaya Rattanasoi

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

e-mail: monchayarattanasoi@gmail.com

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์คือ (1) เพื่อศึกษาระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 และ(2) เพื่อเปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา(ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ประชากร ประกอบด้วย ครูในสถานศึกษา (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำนวนรวม 240 คน โดยการเปิดตารางเครซี่ และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่าง 148 คน แล้วนำมาแบ่งแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า (1) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และ (2) การเปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงานโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านของผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน พบว่า ด้านการบริหารงานงบประมาณ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

---

**คำสำคัญ:** การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

---

## ABSTRACT

The objectives of this research were: (1) To study the level of information technology utilization in administrative management of school administrators (Khlung District School Network Center) under the Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 2; and (2) to compare the use of information technology in administrative management among school administrators (Khlung District School Network Center) under the Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 2, classified by educational level and work experience. This study employed a survey research design. The population consisted of 240 teachers in educational institutions within the Khlung District School Network Center under the Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 2. The sample group, selected through stratified random sampling, By using Krejcie and Morgan's table, a sample group of 148 participants was obtained and then selected using a stratified sampling method. The instrument used for data collection was a five-point rating scale questionnaire. The statistics employed for data analysis included frequency, percentage, mean, standard deviation, and the t-test. The findings revealed that: (1) The overall use of information technology in administrative management among school administrators (Khlung District School Network Center) under the Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 2 was at a high level, both overall and in each aspect; and (2) When comparing the use of information technology in administrative management among school administrators, classified by educational level and work experience, no significant differences were found overall. However, when considering each aspect separately, administrators with different levels of work experience showed a significant difference at the 0.05 level in the aspect of budget administration.

---

**Keywords:** Information Technology Utilization Educational Administration School Administration Chanthaburi primary educational service area office 2

---

## บทนำ

ปัจจุบันเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในทุกมิติของชีวิตประจำวัน การบริหารจัดการในองค์กรต่าง ๆ รวมถึงสถานศึกษาจึงหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology: IT) ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยสนับสนุนการตัดสินใจ การวางแผน การควบคุม การประเมินผล และการบริหารทรัพยากรในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการบริหารจัดการเชิงข้อมูลที่ต้องอาศัยความถูกต้อง รวดเร็วและทันสมัย (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษาจึงไม่ใช่เพียงเครื่องมืออำนวยความสะดวกแต่เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในยุคดิจิทัล ทั้งในด้านการบริหารงานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ งานทั่วไป ตลอดจนการสื่อสารภายในองค์กร ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานของสถานศึกษามีความคล่องตัว โปร่งใสและตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ดียิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคศตวรรษที่ 21 เทคโนโลยีสารสนเทศได้กลายเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาองค์กรทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคการศึกษาซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศได้เปลี่ยนแปลงรูปแบบของการดำเนินงานภายในสถานศึกษาให้ก้าวไปสู่ความทันสมัยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูลข่าวสาร (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560) การบริหารสถานศึกษาจึงไม่อาจดำเนินการในรูปแบบเดิมได้อีกต่อไป หากแต่

ต้องอาศัยการวางแผน การตัดสินใจ และการควบคุมที่ใช้ข้อมูลเป็นฐาน และต้องอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ส่งผลกระทบต่อสังคมไทยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกับสังคมมนุษย์อย่างมากไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงในการดำเนินชีวิตประจำวัน เศรษฐกิจ สังคม ด้วยเหตุนี้มนุษย์จึงต้องมีการปรับตัวและพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศที่เข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะอย่างยิ่งในโลกปัจจุบันที่เป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่สามารถส่งผ่านและเชื่อมโยงกันได้ทั่วโลกอย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์เพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้เป็นจำนวนมากและมีประสิทธิภาพตามที่ต้องการ (เกษณี จารุสาร, 2553)

ด้วยเหตุนี้การศึกษาวิจัยเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจะช่วยให้เข้าใจถึงระดับการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารของสถานศึกษาไทย ตลอดจนปัจจัยที่ส่งเสริมและเป็นอุปสรรคในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในเชิงบริหาร พร้อมทั้งเสนอแนวทางที่สามารถพัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นการสร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกดิจิทัล ผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาอย่างเร่งด่วนควบคู่กับนโยบายของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัดมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพเพื่อเป็นการสนองนโยบายตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาจึงทำให้ผู้ศึกษาซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในสายงานการบริหารสถานศึกษาซึ่งมีความรู้และประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามาพอสมควร ปัญหาส่วนใหญ่จะมาจากการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขาดความรู้ ความสามารถในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการไม่พัฒนาของบุคลากรระบบการบริหารจัดการศึกษาจึงขาดความคล่องตัว ระบบการกำกับติดตามและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศยังไม่ทันสมัยไม่เป็นปัจจุบัน ไม่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างงานทั้ง 4 ฝ่ายงานได้ จึงก่อให้เกิดความล่าช้าในการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้เกิดผลกระทบในทางลบต่องานและชื่อเสียงของโรงเรียนเพราะไม่สามารถบริหารจัดการศึกษาให้ทัดเทียมหรือสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปได้ (ทิพวัลย์ นนทเกท, 2559)

เนื่องจากเทคโนโลยีสารสนเทศมีการพัฒนารูปแบบกระบวนการใช้ให้มีสมรรถนะเพิ่มมากขึ้นที่หลากหลายการนำมาใช้ในสถานศึกษาย่อมส่งผลต่อผู้บริหาร ครู และผู้เรียนในด้านการจัดการเรียนการสอน การสืบค้นหาความรู้ ผลจากการศึกษาที่ได้ผู้วิจัยคาดหวังว่าจะเป็นข้อมูลเพื่อเสนอแนะสถานศึกษาใน (ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาขลุงบูรพา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ในการวางแผนการจักระบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการและการเรียนการสอน ผู้วิจัยในฐานะที่ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาจึงมีความสนใจที่จะศึกษาสภาพการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาใน (ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาขลุงบูรพา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 เพื่อจะได้ทราบระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาและเปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกเป็นระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศและแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการบริหารงานสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในอนาคตต่อไป การศึกษาวิจัยเรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา (ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาขลุงบูรพา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้เข้าใจระดับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ของผู้บริหารในบริบทต่าง ๆ ทั้งในด้านจุดแข็ง จุดอ่อน ปัจจัยที่ส่งเสริม และอุปสรรคต่อการใช้งาน รวมถึงเพื่อค้นหาแนวทางในการส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้

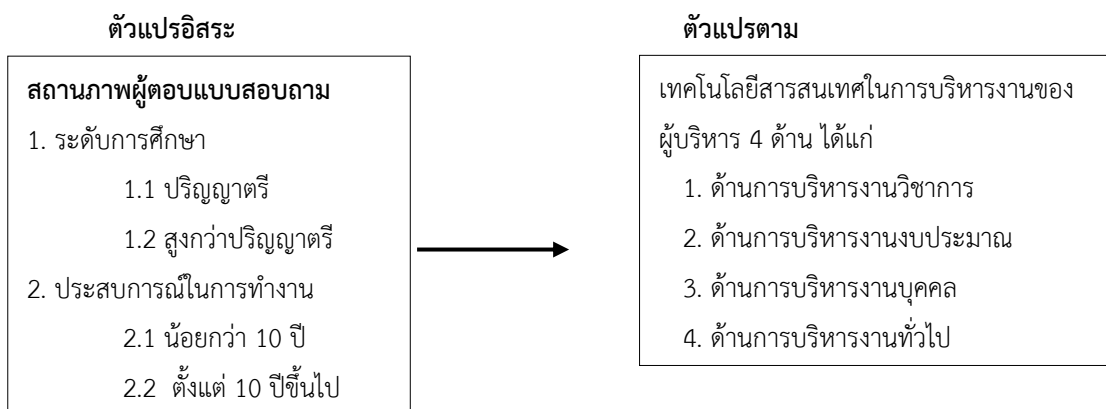
ทักษะ และเจตคติที่เหมาะสมต่อการใช้เทคโนโลยีของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้สามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ ผลการวิจัยจะสามารถเป็นแนวทางให้หน่วยงานต้นสังกัด เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหารให้มีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารได้ตรงกับความต้องการและ ศักยภาพของแต่ละพื้นที่ อีกทั้งยังสามารถนำผลวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาใน อนาคตให้มีความทันสมัยและตรงกับแนวโน้มของโลกการศึกษาในยุคดิจิทัล

## วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา(ศูนย์เครือข่ายโรงเรียน อำเภอลำดวน) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
2. เพื่อเปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา(ศูนย์เครือข่าย โรงเรียนอำเภอลำดวน) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

## กรอบแนวคิดการวิจัย

การศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้วิจัยได้ศึกษาองค์ประกอบ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 หมวดที่ 5 การบริหารและการจัดการศึกษาในมาตรา 39 ซึ่งกำหนดให้มีการบริหารงาน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารงานวิชาการ 2) ด้านการบริหารงานงบประมาณ 3) ด้านการ บริหารงานบุคคลและ 4) ด้านการบริหารงานทั่วไป (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ,2563) ดังภาพที่ 1.1



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย

## การดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียน อำเภอลำดวน) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 วิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
  - 1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในสถานศึกษา (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอลำดวน) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำนวน 25 โรงเรียน ประชากรทั้งสิ้นจำนวน 240 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุง) โดยเปิดตารางของเครชชีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970) และสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 148 คน

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 แบ่งเป็น 2 ตอน มีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) จำแนก เป็นระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ตามขอบข่ายการบริหารงานของสถานศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารงานวิชาการ 2) ด้านการบริหารงานงบประมาณ 3) ด้านการบริหารงานบุคคล และ 4) ด้านการบริหารงานทั่วไป เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ของลิเกิร์ต (Likert) โดยใช้เกณฑ์แปลความหมายระดับความคิดเห็นจากการใช้ค่าน้ำหนัก

## 3. วิธีการสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลและหาคุณภาพเครื่องมือโดยดำเนินการ ตามขั้นตอน ดังนี้

3.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา

3.2 สร้างแบบสอบถามการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ตามกรอบงานวิจัยการ บริหารงานสถานศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป โดยนำแบบสอบถามของธนากร ก้อนพันธ์ (2565) มาประยุกต์ใช้ในการ สร้างแบบสอบถาม

3.3 ทบทวนข้อคำถามในแบบสอบถามโดยมีเนื้อหาครอบคลุมตามกรอบของงานวิจัย จากนั้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์เพื่อขอคำแนะนำตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข

3.4 นำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน คือ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา 1 คน ด้านภาษาไทย 1 คน และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 คน เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) หรือ ความสอดคล้องระหว่างข้อความที่เขียนขึ้นในแบบสอบถามกับนิยามศัพท์เฉพาะที่กำหนดไว้ โดยใช้วิธีหาค่าดัชนีความ สอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

3.5 ผู้วิจัยได้นำผลการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่านมาคำนวณค่า IOC เป็นรายข้อและคัดเลือกรายการที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป

3.6 นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้วมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและนำไป ทดลองใช้ (Try out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นครูในโรงเรียน (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำนวน 30 คน

3.7 นำข้อมูลที่ได้จากการทดลองใช้แบบสอบถามมาคำนวณหาความเชื่อมั่น โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์ อัลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด 2553)

3.8 จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการรวบรวมข้อมูล ดังนี้

4.1 ผู้วิจัยขอหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ถึงผู้บริหารโรงเรียน (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.2 ผู้วิจัยจัดส่งแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ พร้อมหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยไปยังผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยดำเนินการจัดส่งผ่านระบบออนไลน์ (Google form)

4.3 การเก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับผ่านระบบออนไลน์ ครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างได้รับหนังสือขอความอนุเคราะห์และได้ตอบแบบสอบถามกลับมาทั้งหมด จำนวน 148 คน

4.4 นำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้องให้ครบถ้วนเพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปต่อไป

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยดำเนินการ ดังนี้

5.1 ตรวจสอบแบบสอบถามทั้งหมดและนำมาวิเคราะห์ข้อมูล

5.2 วิเคราะห์แบบสอบถาม ดังนี้

1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) จำแนกตามระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน

2) การวิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3) วิเคราะห์เปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน โดยการหาค่าที (t-test) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการเข้าวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ประมาณค่า 5 ระดับ

#### 6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่

##### 6.1 สถิติพื้นฐาน

1) ค่าความถี่ (Frequency)

2) ร้อยละ (Percentage)

3) ค่าเฉลี่ย (Mean)

4) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

##### 6.2 สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย

1) ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ด้วยค่าดัชนีความคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ IOC (Index of Item Objective Congruence)

2) วิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient)

ตามวิธีของครอนบาค

### 6.3 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

1) ทดสอบค่าที (t-test independent)

## ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 81.76 มีระดับการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ 18.24 มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 10 ปี ร้อยละ 71.62 มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป ร้อยละ 28.68

2. ผลการศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 สรุปผลได้ดังตารางที่ 1

**ตารางที่ 1** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

(n = 148)

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา 4 ด้าน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.38	0.77	มาก
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.49	0.67	มาก
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.42	0.75	มาก
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.48	0.69	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.44</b>	<b>0.72</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 1 พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.44$ , S.D. = 0.72) และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ( $\bar{X} = 4.49$ , S.D. = 0.67) รองลงมาคือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ( $\bar{X} = 4.48$ , S.D. = 0.69) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ( $\bar{X} = 4.38$ , S.D. = 0.77)

2.1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการบริหารงานวิชาการมากที่สุด คือ ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนางานวิชาการ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการบริหารงานวิชาการรองลงมา คือ ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่วนข้อที่ค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นต่อ

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการบริหารงานวิชาการ  
น้อยที่สุดคือ ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดเก็บฐานข้อมูลของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียน  
อำเภอขลุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยภาพรวม  
อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน  
ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการบริหารงานงบประมาณ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นต่อ  
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการบริหารงานงบประมาณมากที่สุด คือ  
ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพิจารณาอนุมัติงบประมาณที่เหมาะสมกับกิจกรรมและโครงการเพื่อการศึกษา ข้อที่  
มีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการ  
บริหารงานงบประมาณรองลงมา คือ ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติ  
การประจำปี ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหาร  
สถานศึกษาด้านการบริหารงานงบประมาณน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบันทึกข้อมูลการใช้งบประมาณ  
ตามบริบทของสถานศึกษา

2.3 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียน  
อำเภอขลุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล โดยภาพรวมอยู่ใน  
ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นต่อการ  
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการบริหารงานบุคคลมากที่สุด คือ ผู้บริหาร  
สถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการที่ก้าวสู่นวัตกรรมการศึกษา ข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความ  
คิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการบริหารงานบุคคลรองลงมา คือ  
ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรผ่านระบบออนไลน์ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยของ  
ระดับความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการบริหารงานบุคคลน้อย  
ที่สุด คือ ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสรรหาและคัดเลือกบุคคลเข้าสู่ตำแหน่งตามภาระงานที่กำหนด/ว่างลง

2.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียน  
อำเภอขลุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยภาพรวมอยู่ใน  
ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นต่อการ  
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการบริหารงานทั่วไปมากที่สุด คือ สถานศึกษารายงาน  
ผลการรับนักเรียนให้เขตพื้นที่ทราบโดยผ่านเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ต ข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นต่อการ  
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการบริหารงานทั่วไปรองลงมา คือ ผู้บริหารใช้  
เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานด้านธุรการได้อย่าง เหมาะสมและคล่องตัวมากขึ้น ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยของระดับความ  
คิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการบริหารงานทั่วไปน้อยที่สุด คือ  
ผู้บริหารใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

3. ผลการเปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
(ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามระดับ  
การศึกษาและประสบการณ์ในการทำงานดังนี้

3.1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุ้ง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3.2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุ้ง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงานงบประมาณ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนงานด้านบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ไม่แตกต่างกัน

## อภิปรายผล

ผลการวิจัยเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุ้ง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 สามารถนำมาอภิปรายตามวัตถุประสงค์และสมมติฐาน สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อศึกษาระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุ้ง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ตามองค์ประกอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 หมวดที่ 5 การบริหารและการจัดการศึกษาในมาตรา 39 ซึ่งกำหนดให้มีการบริหารงาน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารงานวิชาการ 2) ด้านการบริหารงานงบประมาณ 3) ด้านการบริหารงานบุคคลและ 4) ด้านการบริหารงานทั่วไป นำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

1.1 ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา(ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุ้ง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยด้านการบริหารงานงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านด้านการบริหารงานวิชาการมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารสถานศึกษา (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุ้ง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 เห็นความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของสถานศึกษา เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญอย่างมากกับการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น ซึ่งมีการนำเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในด้านการจัดการเรียนการสอนและงานสนับสนุนต่าง ๆ โดยการสนับสนุนทางด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปที่สอดคล้องกับการบริหารงานในสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีการวางแผนการดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับงานวิจัยของกวินตรา ชวนลิ้ม (2560) ได้ศึกษาเรื่อง เปรียบเทียบและเสนอแนะแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 1 ผลการวิจัยพบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมากเรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการด้านงานบริหารงานบุคคล ด้านงานบริหารงานทั่วไปและด้านงานบริหารงบประมาณ สอดคล้องกับงานวิจัย ปิยะนุช บัวชุม (2561) ได้ศึกษาเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 ผลการวิจัยพบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไปตามลำดับ และสอดคล้องกับงานวิจัยบรรจง เจริญสุข

(2561) ได้ศึกษาเรื่องการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับดังนี้ ด้านการวางแผน ด้านการดำเนินการ ด้านการปรับปรุงการดำเนินการและการติดตามและการประเมินผล

1.2 ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา(ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุ้ง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า ในปัจจุบันได้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทเพื่อใช้ในการบริหารงานวิชาการมากยิ่งขึ้น ซึ่งได้นำมาใช้ในกระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนจัดทำจัดเก็บเอกสารและเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ตลอดทั้งใช้ในการสื่อสารด้านต่าง ๆ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ภัทรพล ประเสริฐแก้ว (2559) ได้ศึกษาเรื่อง สภาพปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 3 พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุวรรณ เล้าหะชัย (2561) ได้ศึกษาเรื่องสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก

1.3 ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา(ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุ้ง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดการบริหารระบบของงานงบประมาณของสถานศึกษาไว้เป็นอย่างดี ทำให้การบริหารจัดการที่ดีขึ้น ส่งผลให้เกิดความคล่องตัว มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ โดยยึดหลักการบริหารในรูปแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการบริหารงานงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ของทางด้านการศึกษา จึงส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นตามมา สอดคล้องกับงานวิจัยของ เอกราช เครือศรี (2558) ได้ศึกษาเรื่อง การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 พบว่า ด้านการบริหารงานงบประมาณ มีการดำเนินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการตรวจสอบกำกับและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ จิตนา จุงใจ (2561) ได้ศึกษาเรื่อง แนวทางพัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 พบว่า ด้านการบริหารงานงบประมาณ มีการดำเนินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการรายงานทางการเงินและงบประมาณ อยู่ในระดับมาก

1.4 ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา(ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุ้ง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่าสถานศึกษามีครูและบุคลากรที่รับผิดชอบหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานบุคคลมีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา ทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็วและทันสมัยขึ้น จึงทำให้สามารถดำเนินการติดต่อสื่อสารและเพื่อประสานงานกับกลุ่มงานอื่น ๆ ได้ทันที่ ซึ่งประกอบด้วย การวางแผนอัตรากำลัง การสรรหาบุคลากร การจัดทำระบบข้อมูลทะเบียนประวัติบุคลากร

การจัดทำสถิติเลื่อนขั้นเงินเดือน สถิติการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร บันทึกแนวปฏิบัติเรื่องวินัยและการรักษาวินัย การออกจากราชการ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับงานวิจัยของ ทิพวัลย์ นนทภท (2559) ได้ศึกษาเรื่อง สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาและ เปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราชเขต 3 พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากที่สุดคือด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ กวินตรา ช้วนลิ้ม (2560) ได้ศึกษาเรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร สถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 พบว่า ด้านการ บริหารงานบุคคลโดยรวมอยู่ในระดับมาก

1.5 ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา(ศูนย์เครือข่าย โรงเรียนอำเภอขลุ้ง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า โดย ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารสถานศึกษาได้มอบหมายให้ครูและบุคลากรผู้ที่ รับผิดชอบเกี่ยวข้องกับงานบริหารงานทั่วไปได้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการด้านงานบริหาร ทั่วไป ซึ่งส่งผลทำให้งานด้านบริหารทั่วไปของสถานศึกษาเกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น และสามารถพัฒนาด้าน สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในสถานศึกษาให้มีความพร้อมและทันสมัยต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งประกอบด้วย การจัดระบบ บันทึกข้อมูลด้านงานธุรการ แนวปฏิบัติงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผนด้านงานบริหาร โรงเรียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมต่าง ๆ การ รายงานผลการรับนักเรียนเข้าเรียน การประสานงานกับเครือข่ายการศึกษา ชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น สอดคล้องกับ งานวิจัยของ สอดคล้องกับงานวิจัยของ อุศมาน หลีสันมะหมัด (2560) ได้ศึกษาเรื่อง สภาพปัญหาการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 16 พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ด้านการ บริหารทั่วไป โดยสภาพการใช้งานอยู่ในระดับมากและสอดคล้องกับงานวิจัยของ โสภิตา กุลรงค์ (2568) ได้ศึกษา เรื่องการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ พบว่า การใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุ้ง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามระดับ การศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

2.1 ผลการเปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา (ศูนย์ เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุ้ง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษามี ความคิดเห็นโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่าครูในโรงเรียน (ศูนย์เครือข่าย โรงเรียนอำเภอขลุ้ง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ไม่ว่าจะจะมีระดับการศึกษาปริญญาตรี หรือว่าสูงกว่าปริญญาตรี ต่างเห็นว่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา มีความสำคัญ กับการบริหารสถานศึกษาในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษามี ความสำคัญเหมือนกันทุกด้านเพราะการใช้เทคโนโลยีจะช่วยเพิ่มความสะดวกและรวดเร็ว และสามารถช่วยจัดเก็บข้อมูล เพิ่มความสะดวกให้กับครูในสถานศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของ รพีพรรณ สุวรรณณัฐโชติ (2562) ได้ศึกษาเรื่อง การใช้ เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3 พบว่า ครูผู้สอนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา โดย

ภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภัณฑิรา นาคะสรรค์ (2563) ได้ศึกษาเรื่อง ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่ระดับการศึกษาต่างกันมีการดำเนินการดำเนินใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน โดยรวมและรายด้านทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน

2.2 ผลการเปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงานมีความคิดเห็นโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านบริหารงาน วิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่าครู ในโรงเรียน (ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนอำเภอขลุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ที่มีประสบการณ์ในการสอนที่ต่างกันมีความเห็นตรงกันว่า มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษาในด้าน บริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป มีความสำคัญเหมือนกันในทุก ๆ ด้าน เนื่องจากในสถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้มีการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ส่วนด้าน การบริหารงานงบประมาณมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับงานวิจัยของ กวินตรา ช้วนลิ้ม (2560) ได้ศึกษาเรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 พบว่า ผลการเปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงานไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศศิกาญจน์ แปะงามนกุล (2561) ได้ศึกษาเรื่อง บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 พบว่า การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งโดยรวมไม่แตกต่างกัน

## ข้อเสนอแนะ

### 3.1 ข้อเสนอแนะนำผลการวิจัยไปใช้

3.1.1 นำผลการวิจัยไปพิจารณาในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาให้เท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในบริบทจริง

3.1.2 นำผลการวิจัยไปใช้ในการส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ด้านงบประมาณแก่สาธารณชน และผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ให้มีข้อมูลที่ชัดเจนและแน่นอนให้มากยิ่งขึ้น

3.1.3 ผู้บริหารพิจารณานำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการกำกับ ติดตามและการปฏิบัติงานของ บุคลากรผ่านระบบออนไลน์ที่สามารถดูแลได้ทั่วถึง

3.1.4 นำผลการวิจัยไปพิจารณาในการสนับสนุนและการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัด สภาพแวดล้อมให้เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### 3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

3.2.1 ควรมีการศึกษาสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา

3.2.2 ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารในการบริหาร สถานศึกษา

## บรรณานุกรม

- กวินตรา ชวนลุ่ม. (2560). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาส  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- เกษณี จารุสาร. (2553). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน  
แม่ฮ่องสอน อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- จินตนา จุงใจ. (2560). แนวทางการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารการศึกษา  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ทิวัลย์ นนทเทพ. (2559). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3. วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์  
สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์. 3(1), 47-56.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บรรจง เจริญสุข. (2561). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับ  
ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุ  
ราษฎร์ธานี.
- ปิยะนุช บัวชุม. (2561). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ  
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- ภณิตรา นาคะสรรค์. (2563). ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทาง  
การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช. ยะลา. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้.
- ภัทรพล ประเสริฐแก้ว. (2559). สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน  
วิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รพีพรรณ สุวรรณณัฐโชติ. (2562). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษา ยะลา เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- สุวรรณ เล้าหะชัย. (2561). สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนใน  
เครือข่ายโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รามบุรี เขต  
1. วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร. 9(1), 225-239.
- โสภิตา กุลวงศ์. (2568). การใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ. วารสาร มจร อุบลปริทรรศน์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาล  
งกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี. 10(1), 1347-1362.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579**. เข้าถึงเมื่อ 19 เมษายน 2568  
<https://www.onec.go.th/index.php/book/BookView/1540>.

อุศมาน หลีสันมะหมัด. (2560). **สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.

เอกราช เครือศรี. (2558). **การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.