

**การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม**
**ACADEMIC ADMINISTRATION FOR EXCELLENCY OF PHRAPATHOMWITTHAYALAI
UNDER SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE NAKHON PATHOM**

ศุภราภรณ์ จันทรเชียงศรี

Suparaporn Janchiangsri

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

Educational Administration Program, Faculty of Education, Bangkokthonburi University

e-mail: 6633100055@bkkthn.ac.th

Received: February, 26 2025

Revised: May, 21 2025

Accepted: June, 24 2025

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม และ (2) เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จำแนกตามระดับการศึกษา และวิทยฐานะ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ประชากร จำนวน 183 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จำนวน 127 คน จากการกำหนดขนาดตัวอย่างตามตารางของเครจซี่ และมอร์แกน และทำการสุ่มอย่างง่าย วิธีดำเนินการวิจัยมี 4 ขั้นตอน ได้แก่ (1) ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (2) สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (3) เก็บรวบรวมข้อมูล (4) วิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า (1) การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก (2) ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จำแนกตามระดับการศึกษาและวิทยฐานะ โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การบริหารงานวิชาการ, ความเป็นเลิศ, โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

Abstract

The objectives of this research were (1) to study the academic administration for excellency of Phrapathomwitthayalai school under the Secondary Educational Service Area Office Nakompatom; and (2) to compare academic administration for excellency of Phrapathomwitthayalai school under The Secondary Educational Service Area Office Nakompatom according to teacher evaluation classified by level of education and academic standing.

This research was survey research. The population were 183 teachers. The sample in this research were 127 teachers in Phraphathomwitthayalai school under the Secondary Educational Service Area Office Nakornpatom, obtained by the Krejcie and Morgan sample Size Chart, and obtained by a simple random sampling technique. The research method consists of 4 steps: (1) study documents, concepts, theories and relevant research; (2) creating research instrument; (3) collecting data and analyzing data. Instrument to collect data was a 5-point rating scale questionnaire. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, Standard Deviation, and t-test.

The results of the research showed that: (1) the academic administration for excellency of Phraphathomwitthayalai school under the Secondary Educational Service Area Office Nakornpatom, overall and aspect were at high level; and (2) comparison of academic administration of school administrators towards excellence in Phraphathomwitthayalai school under the Secondary Educational Service Area Office Nakornpatom, classified by educational level and academic standing, overall and aspect were not different.

Keywords: Academic Administration, Excellence, Phraphathomwitthayalai school, The Secondary Educational Service Area Office Nakornpatom

บทนำ

การศึกษานั้นเป็นเครื่องมือในการสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติโดยเป็นกลไกหลักในการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพตลอดจนมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพและดำรงอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21 เนื่องจากการศึกษามีบทบาทสำคัญในการสร้างความได้เปรียบของประเทศเพื่อการแข่งขันและยืนหยัดในเวทีโลกภายใต้ระบบเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นพลวัต

การบริหารของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้โรงเรียนเป็นองค์กรหลักในการปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อบ่มบ่มเน้นในการบริหารจัดการ การกระจายอำนาจให้สถานศึกษาดำเนินการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เกิดความอิสระคล่องตัวในการดำเนินงานและยังสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนนอกจากนี้ชุมชนท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมกับสถานศึกษาซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้สถานศึกษาเกิดความก้าวหน้ามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการสามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรตลอดจนการวัดผลและประเมินผล รวมไปถึงการวัดปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพ นั่นคือ คุณภาพการศึกษาไม่ว่าจะเป็นด้านผู้เรียน ครูผู้สอนหรือสถานศึกษาการบริหารงานวิชาการเป็นภารกิจที่สำคัญ

ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับการบริหารงานวิชาการเป็นอย่างยิ่ง ส่วนงานด้านอื่นๆ นั้น แม้จะมีความสำคัญเช่นเดียวกัน แต่เป็นเพียงส่วนส่งเสริมสนับสนุนให้งานวิชาการดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารจะต้องสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตร การที่จะตรวจสอบว่าสถานศึกษาใด ผู้บริหารให้ความสำคัญต่องานวิชาการสามารถดูได้จากสถานศึกษามีขอบเขตของงานวิชาการอย่างชัดเจน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และแนวคิดใหม่ๆ ในการพัฒนางานครุมีความตระหนักและร่วมมือกันพัฒนางานวิชาการอย่างจริงจัง สามารถนำปรัชญาของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติตามโครงการต่างๆ ได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้วิจัยในฐานะเป็นครูผู้สอนโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม พบว่าการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ยังต้องมีการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในด้านต่างๆ ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษา

การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนว่ามีหลักการและแนวคิดจะใช้กลยุทธ์ หรือยุทธศาสตร์แนวคิดอย่างไรในการดำเนินงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศในเวทีระดับชาติ และระดับโลกให้มีคุณภาพได้อย่างไร และเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากน้อยเพียงใด และสามารถตอบโจทย์ความท้าทายในการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ที่จะส่งผลต่อการศึกษาของชาติ

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม
2. เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จำแนกตามระดับการศึกษา และวิทยฐานะ

สมมติฐานในการวิจัย

1. ครูผู้สอนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการประเมินการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม แตกต่างกัน
2. ครูผู้สอนที่มีวิทยฐานะต่างกัน มีการประเมินการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม แตกต่างกัน

กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์สรุปการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จากแนวคิดของ Miller (1965) จากนั้นนำมาวิเคราะห์และปรับปรุงประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการสร้างกรอบแนวคิดในการดำเนินการวิจัย มากำหนดกรอบการวิจัย ดังนี้

ตัวแปรอิสระ

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
1. ระดับการศึกษา - ปริญญาตรี - สูงกว่าปริญญาตรี 2. วิทยฐานะ - ไม่มีวิทยฐานะ - ขำนาญการขึ้นไป



ตัวแปรตาม

การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จำนวน 4 ด้าน
1. ด้านการวางแผนงานวิชาการ 2. ด้านภารกิจและขอบข่ายงานวิชาการในโรงเรียน 3. ด้านการพัฒนาระบบงานวิชาการ 4. ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ขอบเขตเนื้อหา

การวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดของ Miller (1965) จำนวน 4 ด้าน คือ 1) ด้านการวางแผนงานวิชาการ 2) ด้านภารกิจและขอบข่ายงานวิชาการในโรงเรียน 3) ด้านการพัฒนาระบบงานวิชาการ 4) ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ ครูผู้สอนโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม จำนวน 183 คน

2. กลุ่มตัวอย่างคือ ครูโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม จำนวน 127 คน ได้มาโดยการเปิดตารางกำหนดขนาดตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) และได้ทำการสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

3. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ตัวแปรอิสระ คือสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ

- 1) อายุ ประกอบด้วย
 - (1) การศึกษา
 - (2) วิทยฐานะ
- 2) ระดับการศึกษา ประกอบด้วย
 - (1) ปริญญาตรี
 - (2) สูงกว่าปริญญาตรี
- 3) วิทยฐานะ ประกอบด้วย
 - (1) ไม่มีวิทยฐานะ
 - (2) ขำนาญการขึ้นไป

3.2 ตัวแปรตาม คือ การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ใน 4 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านการวางแผนงานวิชาการ
- 2) ด้านภารกิจและขอบข่ายงานวิชาการในโรงเรียน
- 3) ด้านการพัฒนาระบบงานวิชาการ
- 4) ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน

4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ที่สร้างขึ้นจากการศึกษาเอกสารตำรา ทฤษฎี และนิยามศัพท์เฉพาะเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน มีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ระดับการศึกษา และวิทยฐานะ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์ในการวัด ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึงความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ ดังนี้

5.1 สถิติในการหาคุณภาพเครื่องมือ

1. ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ด้วยค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of Item-Objectives Congruence: IOC)

2. วิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient, 1994: 169)

5.2 สถิติพื้นฐาน

1. ความถี่ (Frequency)

2. ค่าร้อยละ (Percentage)

3. ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)

4. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation = S.D.)

5.3 สถิติในการทดสอบสมมติฐาน

1. การทดสอบค่าทีแบบ Independent t-test

ผลการวิจัย

1. การบริหารงานวิชาการของสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน รองลงมาคือ ด้านการพัฒนาระบบงานวิชาการ ด้านการวางแผนงานวิชาการ และด้านการกิจและขอบข่ายงานวิชาการในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

1.1 ผลการวิเคราะห์การบริหารงานวิชาการของสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ด้านการวางแผนงานวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด คือโรงเรียนมีการกำหนดกลยุทธ์ ใช้หลักในการบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม รองลงมาคือโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการบริหารงานวิชาการและข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดอยู่ในระดับมาก คือ โรงเรียนมีการวางแผนคุณภาพการศึกษาในการบริหารงานวิชาการที่เกิดประสิทธิภาพ

1.2 ผลการวิเคราะห์การบริหารงานวิชาการของสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ด้านการกิจและขอบข่ายงานวิชาการในโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ โรงเรียนบริหารจัดการตามแนวคิด ความเป็นเลิศ และมีคุณภาพข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดอยู่ในระดับมากคือโรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากทุกภาคส่วน

1.3 ผลการวิเคราะห์การบริหารงานวิชาการของสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ด้านการพัฒนาระบบงานวิชาการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ โรงเรียนบริหารจัดการตามแนวคิด ความเป็นเลิศ และมี คุณภาพ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในระดับมาก คือ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากทุกภาคส่วน

1.4 ผลการวิเคราะห์การบริหารงานวิชาการของสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษานครปฐม ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่ามีอยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ มีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และกล้าตัดสินใจ ปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในระดับมาก คือ มี การสร้างทีมงาน (team work) ที่เข้มแข็ง

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม จำแนกตามระดับการศึกษา และวิทยฐานะ ดังนี้

2.1 ครูผู้สอนที่มีระดับการศึกษาต่างกันประเมินการบริหารงานวิชาการของสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐม วิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตาม สมมติฐานที่ตั้งไว้

2.2 ครูผู้สอนที่มีวิทยฐานะต่างกันประเมินการบริหารงานวิชาการของสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม โดยภาพรวมและรายด้านไม่ แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ประเด็นสำคัญอภิปรายผล ดังนี้

1. การบริหารงานวิชาการของสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครปฐม โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหา น้อย คือ ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน รองลงมาคือ ด้านการพัฒนาระบบงานวิชาการ ด้านการ วางแผนงานวิชาการ และด้านการกิจและขอบข่ายงานวิชาการในโรงเรียน อยู่ในระดับมากตามลำดับ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย นั้นได้ให้ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการและสามารถที่จะบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ไปสู่ความเป็นเลิศอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ พิมพ์ใจ พุฒจิตร์รส (2562) ได้ศึกษา เรื่องการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานวิชาการของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

1.1 การบริหารวิชาการของสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ด้านการวางแผนงานวิชาการ โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ย มากที่สุด คือ โรงเรียนมีการกำหนดกลยุทธ์ ใช้หลักในการบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รองลงมาคือ โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนมีการกำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ โรงเรียนมีการวางแผนคุณภาพการศึกษาในการบริหารงานวิชาการที่เกิดประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมาก ตามลำดับซึ่ง

สอดคล้องกับผลการวิจัยของ อมรดา พุทธิพันธ์ (2561) ได้ศึกษาเรื่อง การปฏิบัติงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผลการวิจัยพบว่าโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

1.2 การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ด้านภารกิจและขอบข่ายงานวิชาการในโรงเรียน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ โรงเรียนบริหารจัดการตามแนวคิด ความเป็นเลิศ และมีคุณภาพ รองลงมาอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาโรงเรียนมีการพัฒนาหรือดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และมีการประสานแผนพัฒนาการศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนมีการกำหนดเป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์ และมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา มีการยึดนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ศึกษาวิเคราะห์ สภาพปัญหาต่างๆ เพื่อนำมาสังเคราะห์สู่การจัดทำแผนงานวิชาการ และด้านที่มีค่าน้อยที่สุด คือ โรงเรียนมีการศึกษาวิเคราะห์ สภาพปัญหาต่างๆ เพื่อนำมาสังเคราะห์สู่การจัดทำแผน และมีการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ผลการวิจัยได้ชี้ให้เห็นว่าการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ดวงภา เตปะ (2562) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การพัฒนาคู่มือการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านท้าวบุญเรือง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ผลการวิจัยพบว่าโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

1.3 การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ด้านการพัฒนาระบบงานวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายข้ออยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ โรงเรียนบริหารจัดการตามแนวคิด ความเป็นเลิศ และมีคุณภาพ รองลงมาอยู่ในระดับมากโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ โรงเรียนมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามแผนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โรงเรียนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานขององค์กรเหมาะสม โรงเรียนดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ในการบริหารงานวิชาการ และด้านที่มีค่าน้อยที่สุด คือ โรงเรียนศึกษาความต้องการความคาดหวังของผู้เรียนผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ อร่าม วัฒนะ (2562) ได้ทำการวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด

1.4 การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ มีการบริหารงานวิชาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและโรงเรียนบริหารจัดการตามแนวคิด ความเป็นเลิศ และมีคุณภาพรองลงมาอยู่ในระดับมากโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ มีความสุจริตโปร่งใส และเที่ยงธรรม มีฝ่ายจัดทำแผนที่เข้มแข็ง แม่นยำในกฎระเบียบ มีความสามารถในการปกครองบังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา เป็นคุณสมบัติพื้นฐานของผู้บริหาร ใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการ มีความสามารถในการวางแผนพัฒนางานวิชาการในโรงเรียน เพื่อพัฒนาองค์กรไปสู่เป้าหมาย สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการวางแผน จัดทำโครงการต่าง ๆ ที่น่าสนใจ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ปิยพันธ์ ศิริรักษ์ (2561) ได้ทำการวิจัยเรื่องการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผลการวิจัยเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จำแนกตามระดับการศึกษาและวิทยฐานะ โดยภาพรวมและรายด้าน ซึ่งสามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้

2.1 การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าครูผู้สอนที่มีระดับการศึกษาต่างกันประเมินการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ไม่แตกต่างกันทุกด้านนั้น แสดงว่าการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จำแนกตามระดับการศึกษา ไม่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากครูที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี มีกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และตรงตามหลักสูตรตัวชี้วัด จึงทำให้การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และสามารถนำไปสู่ความเป็นเลิศในโรงเรียน โสภิต ฉิมพลีรักษ์ (2563) ได้ทำการวิจัยเรื่องการพัฒนาารูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดการปฏิบัติที่เป็นเลิศผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด

2.2 การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จำแนกตามวิทยฐานะ พบว่า ครูผู้สอนที่มีวิทยฐานะต่างกันประเมินการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าไม่แตกต่างกันทุกด้าน แสดงว่าการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จำแนกตามวิทยฐานะไม่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากครูที่ไม่มีวิทยฐานะหรือวิทยฐานะชำนาญการ และชำนาญการพิเศษหรือสูงกว่า มีความตั้งใจในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเหมือนกัน ซึ่งครูที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะชำนาญการ และชำนาญการพิเศษหรือสูงกว่ามีความทุ่มเท กำลังกาย กำลังใจ ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมือนกัน จึงทำให้การบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ กันตวุฒิ การติ (2563) ได้ทำการวิจัยเรื่อง แนวทางการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ผลการวิจัยพบว่าโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากวิจัยครั้งนี้

1.1 ด้านการวางแผนงานวิชาการ ผู้บริหารควรให้โรงเรียนมีการวางแผนคุณภาพการศึกษาในการบริหารงานวิชาการที่เกิดประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ผู้บริหารต้องมีการวางแผนคุณภาพการศึกษาในการบริหารงานวิชาการที่เกิดประสิทธิภาพ โดยให้มีโครงสร้างการบริหารงานวิชาการที่ชัดเจนการจัดวางตัวบุคคล ยึดหลักความสามารถของแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

1.2 ด้านภารกิจและขอบข่ายงานวิชาการในโรงเรียน ผู้บริหารควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ทั้งนี้ผู้บริหารต้องมีการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการในองค์กร เพื่อให้องค์กรมีการพัฒนาในด้านการบริหารงานวิชาการ

1.3 ด้านการพัฒนาระบบงานวิชาการ ผู้บริหารควรมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามแผนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ทั้งนี้ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีการติดตามประเมินผลการบริหารงานวิชาการเพื่อนำผลการติดตามมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาและต่อยอดเพื่อบ่มงั้นสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา

1.4 ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน ผู้บริหารควรมีความรอบรู้ มีความแม่นยำในกฎระเบียบของการบริหารงานวิชาการ ทั้งนี้ผู้บริหารซึ่งเป็นผู้นำขององค์กรจะต้องมีความรอบรู้ มีความแม่นยำในกฎระเบียบในการบริหารงาน โดยเฉพาะการบริหารงานวิชาการเพราะเป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารสถานศึกษา

2 ข้อเสนอแนะสำหรับทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาวิจัยองค์ประกอบต่างๆของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อจะได้ข้อมูลในเชิงลึก

2.2 ควรมีการเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม กับโรงเรียนอื่นที่มีขนาดโรงเรียนอยู่ในขนาดเดียวกัน

เอกสารอ้างอิง

- กันตวุฒิ การติ. (2563). แนวทางการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- โสภิต ฉิมพลีภักษ์. (2563) การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ของโรงเรียนประชารัฐบ้านโคกม่วง.วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- อมลรดา พุทธินันท์. (2561). รูปแบบการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ดุสิตนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อร่าม วัฒนะ. (2562). รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด. วิทยานิพนธ์ ค.ต. นครสวรรค์, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- Cronbach, L. J. (2004). Essentials of Psychological Testing. New York : Harper Collins Publishers.(pp.202-204)
- Miller, V. (1965). The Public Administration of School. NY : Macmillan.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. Educational and psychological measurement, 30(3), 607-610.