

การบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์โควิด 19
EDUCATIONAL ADMINISTRATION USING DEMING QUALITY CYCLE OF SCHOOLS
ADMINISTRATORS UNDER PHANG NGA PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE
IN THE COVID 19 SITUATION

อภิขญา นุทาวี

APICHAYA NUTAWI

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

Educational Administration Branch Education Faculty Bangkokthonburi University

6353102089@bkkthon.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์โควิด 19 และ (2) เปรียบเทียบการบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์โควิด 19 จำแนกตามระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ประชากร ได้แก่ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา จำนวน 1,251 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 294 คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) วิธีดำเนินการวิจัยมี 4 ขั้นตอน คือ (1) ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (2) สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (3) เก็บรวบรวมข้อมูล และ (4) การวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า (1) ศึกษาการบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์โควิด 19 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และ (2) เปรียบเทียบการบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์โควิด 19 จำแนกตามระดับการศึกษาและจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานโดยภาพรวม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การบริหารการศึกษา, วงจรคุณภาพของเดมมิ่ง, โควิด 19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ABSTRACT

The objectives of this research were: (1) to study educational administration using Deming Quality Cycle Administration of Schools Administrators under Phang Nga Primary Educational Service Area Office In The COVID 19 Situation; and (2) to compare educational administration using Deming Quality

Cycle Administration of Schools Administrators under Phang Nga Primary Educational Service Area Office In The COVID 19 situation, classified by education level and work experience.

Research methodology was a survey research. The population consisted of teachers under Phang Nga Primary Educational Service Area Office included 1,251 teachers. Sample, totaling 294 teachers, was obtained by simple random sampling method. Research processed consisted of 4 steps: (1) study of literature and related research; (2) creation of research instrument; (3) data collection; and (4) data analysis. The instrument used for data collection was a five – point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, Standard Deviation, and t-test.

The results of the research were found that: (1) educational administration using Deming Quality Cycle Administration of Schools Administrators under Phang Nga Primary Educational Service Area Office In The COVID 19 Situation, overall and aspects were at a high level; and (2) comparison of educational administration using Deming Quality Cycle Administration of Schools Administrators under Phang Nga Primary Educational Service Area Office In The COVID 19 Situation, classified by education level and work experience overall were different with statistical significance at the.05 level.

Keywords: Education administration, Deming Quality Cycle (PDCA), COVID 19 Phang Nga Primary Educational Service Area Office.

บทนำ

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ที่ระบาดไปทั่วโลก ส่งผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมแล้วยังส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพื่อป้องกันการระบาดของโรค ทำให้สถานศึกษาในทุกระดับชั้นมีความจำเป็นต้องปิดการเรียนการสอนที่โรงเรียน และนำการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ มาใช้ สำหรับประเทศไทยให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ใน 5 รูปแบบ ได้แก่ 1. On Site คือให้มาเรียนตามปกติ แต่ต้องเว้นระยะ หรือลดจำนวนนักเรียนต่อห้องลง 2. On Air คือการออกอากาศผ่าน DLTV เป็นตัวหลักในการกระจายการสอน โดยใช้โรงเรียนวังไกลกังวลเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน สามารถดูทั้งรายการที่ออกตามตาราง และรายการที่ดูย้อนหลัง 3. Online ให้ครูในโรงเรียนเป็นผู้จัดการเรียนการสอน ผ่านช่องทางอินเทอร์เน็ตซึ่งเป็นรูปแบบที่ถูกใช้จำนวนมากที่สุด 4. On Demand เป็นการใช้งานผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ ที่ครูกับนักเรียนใช้ร่วมกัน และ 5. On Hand คือจัดใบงานให้กับนักเรียน เป็นลักษณะแบบเรียนสำเร็จรูป ให้นักเรียนนำไปเป็นชุดไปเรียนด้วยตัวเองที่บ้าน โดยมีครูออกไปเยี่ยมเป็นครั้งคราว หรือให้ผู้ปกครองทำหน้าที่เป็นครูคอยช่วยเหลือ เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

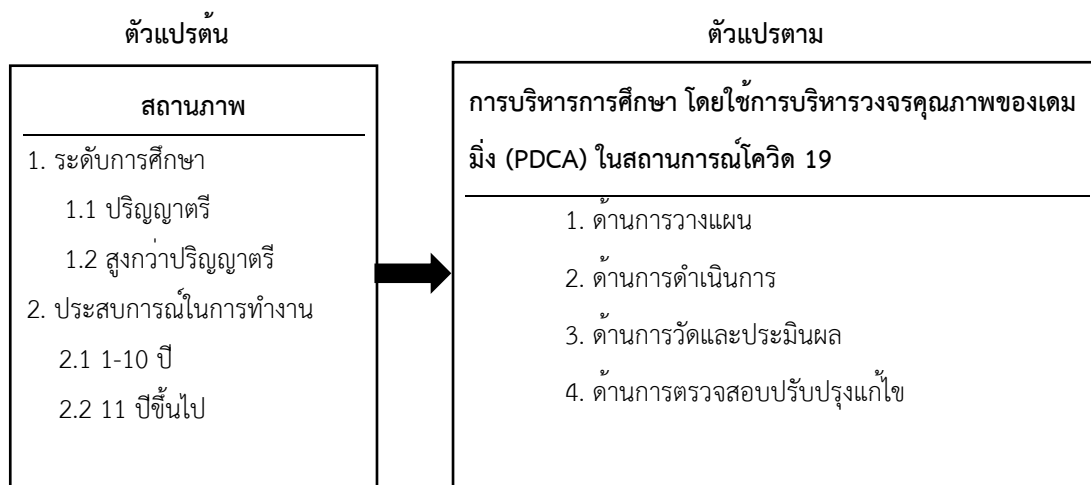
การจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบของผู้บริหารจะนำพาให้สถานศึกษามีคุณภาพ อีกทั้งยังต้องเป็นผู้นำในการสนับสนุนครู ช่วยให้ครูได้จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน โดยไม่ทิ้งนักเรียนคนใดคนหนึ่งไว้ข้างหลัง แก้ปัญหานักเรียนเพื่อให้ทุกคนได้เข้าถึงการเรียนอย่างแท้จริง การจัดการที่ดีจะทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการตอบสนองความต้องการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ หากผู้บริหารที่ยังไม่สามารถปรับตัวเข้ากับยุคของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จะทำให้การบริหารสถานศึกษาล้มเหลว ดังนั้น การศึกษาครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงระดับการบริหารจัดการศึกษาในสถานการณ์โควิด 19 โดยใช้การบริหารคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักวิชาการ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนในช่วงโควิด 19 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและเป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาการบริหารงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนองความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริงตามแนวทางการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์โควิด 19
2. เพื่อเปรียบเทียบการบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์โควิด 19 จำแนกตาม ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพที่ 1. แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย

ขอบเขตการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1,251 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาปีการศึกษา 2564 จำนวน 294 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยเทียบจากตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan. 1970: 607-610) โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการสุ่มจากครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

1. ตัวแปรต้น ได้แก่ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม
 - 1) ระดับการศึกษา ได้แก่ 1) ปริญญาตรี 2) สูงกว่าปริญญาตรี
 - 2) ประสบการณ์ทำงาน ได้แก่ 1) 1 – 10 ปี 2) 11 ปี ขึ้นไป
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ได้แก่ การบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์โควิด 19 4 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านการวางแผน 2. ด้านการดำเนินการ 3. ด้านการวัดและประเมินผล 4. ด้านการตรวจสอบปรับปรุงแก้ไข

วิธีดำเนินการวิจัย มี 4 ขั้นตอน

1. ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ความตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) ความถูกต้องด้านภาษาและนำมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ จำนวน 3 ท่าน นำผลมาวิเคราะห์รายข้อเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC: Index of Item Objective Congruence) เลือกแบบสอบถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป ถ้าข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องต่ำกว่า 0.67 นำไปปรับปรุงหรือตัดทิ้งตามความเหมาะสม แล้วนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์อีกครั้ง แบบสอบถามทุกข้อมีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.67-1.00
3. เก็บรวบรวมข้อมูล นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (try out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 30 คน แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Cronbach's Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach, 1990: 204) ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบสอบถามเท่ากับ 0.978 และนำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้และหาความเชื่อมั่นแล้ว นำไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง
4. การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเป็นระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 206 คน คิดเป็นร้อยละ 70.1 มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 29.9 มีประสบการณ์ในการทำงาน 1-10 ปี จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 53.7 และมีประสบการณ์ในการทำงาน 11 ปีขึ้นไป จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 46.3
2. ผลการศึกษาการบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์โควิด 19 พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการวางแผนอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.50$) ด้านการดำเนินการ ด้านการวัดและประเมินผล และด้านการตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขอยู่ในระดับมาก โดยการดำเนินการมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.40$) ด้านการวัดและประเมินผล และด้านการตรวจสอบปรับปรุงแก้ไข มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 4.35$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสรุปผล ดังนี้

2.1 การบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์โควิด 19 ด้านการวางแผน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนการปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในสถานการณ์โควิด 19 และสถานศึกษามีการวางแผนการปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านรูปแบบที่ใช้การจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากันสูงสุด ($\bar{X} = 4.60$) และมีแนวทางการดำเนินงานด้านบริหารงบประมาณ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ภายใต้สถานการณ์โควิด 19 เช่น การผลิตสื่อการเรียน การสอน ใบงาน แบบฝึกหัด เป็นต้น และให้บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับช่วงสถานการณ์โควิด 19 มีค่าเฉลี่ยเท่ากันต่ำสุด ($\bar{X} = 4.33$)

2.2 การบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์โควิด 19 ด้านการดำเนินการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านมีการติดต่อประสานงานระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อุ้ช่วงสถานการณ์โควิด 19 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.60$) ส่วนการมีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โควิด 19 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.11$)

2.3 การบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์โควิด 19 ด้านการวัดและประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยมีการนิเทศ กำกับ และติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในช่วงสถานการณ์โควิด 19 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.48$) ส่วนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในภาพรวม ในช่วงของสถานการณ์โควิด 19 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.23$)

2.4 การบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์โควิด 19 ด้านการตรวจสอบปรับปรุงแก้ไข โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยมีการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาในช่วงสถานการณ์ โควิด 19 ของสถานศึกษาให้กับบุคลากรอย่างชัดเจน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.40$) ส่วนการให้บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษานักเรียน ผู้ปกครอง และเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาปรับปรุงแผนจัดการศึกษาในสถานการณ์โควิด 19 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.30$)

3. ผลการเปรียบเทียบการบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์โควิด 19 จำแนกตามระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน เป็นดังนี้

3.1 ผลการเปรียบเทียบการบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาในสถานการณ์โควิด 19 จำแนกตามตัวแปรระดับการศึกษา พบว่า ครูที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ประเมินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์โควิด 19 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวัดและประเมินผล และด้านการตรวจสอบปรับปรุงแก้ไข ไม่แตกต่างกัน ด้านการวางแผน และด้านการดำเนินการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 ผลการเปรียบเทียบการบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์โควิด 19 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ ในการทำงานต่างกัน ประเมินการบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์โควิด 19 แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวัดและประเมินผล และด้านการตรวจสอบปรับปรุงแก้ไข ไม่แตกต่างกัน ด้านการวางแผน และด้านการดำเนินการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผล

1. ผลการศึกษาการบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์โควิด 19 พบว่า มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เพราะว่า ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา พยายามรับมือและแก้ไขปัญหาที่ได้รับ ผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโควิด-19 อย่างมีระบบ และได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการนำวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) มาใช้ในการบริหาร เพื่อให้สถานศึกษามีทิศทางในการจัดการศึกษาที่ชัดเจน แม้ในสถานะที่โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ นักเรียนต้องเรียนและใช้ชีวิตแบบปกติใหม่ (new normal) เพราะฉะนั้นการบริหารการศึกษาโดยการนำระบบบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ในสถานการณ์โควิด 19 มาใช้ ทำให้มีการทำงานที่เป็นมาตรฐาน เริ่มตั้งแต่วางแผนงานต่าง ๆ ปรับให้ สอดคล้องกับสถานการณ์โควิด 19 มีการดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ มีการวัดและประเมินผล นิเทศติดตาม ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพได้เท่าเทียมกับการเรียนในสถานการณ์ปกติ จึงทำให้การบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์โควิด 19 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ศุภกร เนตรผา (2560: บทคัดย่อ) ผลการวิจัยพบว่าการบริหารสถานศึกษาโดยใช้วงจรคุณภาพของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอท่าสองยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชนมณี ศิลาบุญกิจ, อำนวย ทองโปร่ง, รังสรรค์ มณีเล็ก และสุวัฒน์ วิวัฒน์านนท์ (2563:บทคัดย่อ) ผลวิจัยพบว่า การบริหารโรงเรียนโดยใช้วงจรคุณภาพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มุ่งเน้นให้เกิดประสิทธิภาพตามเกณฑ์การประเมินรางวัลคุณภาพระดับองค์กรลักษณะการบริหารโรงเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธรรมรส โชติบุญชู และคณะ (2564:บทคัดย่อ) ผลการวิจัยพบว่าการบริหารงานวิชาการด้วยวงจรคุณภาพของโรงเรียนของศูนย์บริหารการจัดการศึกษา ห้วยหอม อำเภอแม่ลาน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และ สอดคล้องกับงานวิจัยของ สมจิต ไชยเชษฐ, สมเกตุ อุทธโยธา และจักรพรรพ์ วิชาอัครวิทย์ (2561:บทคัดย่อ) ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารงานโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ตามวงจรคุณภาพ (PDCA) สรุปภาพรวม การบริหารงานโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม พบว่าด้านที่มีการดำเนินงานในภาพรวมในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้

1.1 ด้านการวางแผน พบว่า การบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาในสถานการณ์โควิด 19 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เพราะการเกิดโรคระบาดโควิด 19 เป็นปัญหาในระดับชาติ ทำให้ผู้บริหารระดับสูงเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาในสถานการณ์นี้เป็นอย่างมาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2564, หน้า 22) ได้กำหนด

รูปแบบทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ไว้เป็นแนวทางให้โรงเรียนสามารถเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยพิจารณาตามความเหมาะสมและบริบทของโรงเรียน ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา มีการทบทวนและวางแผนการจัดการศึกษา ร่วมกันกับครูและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของผู้เรียน ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์โควิด 19 วางแผนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน เตรียมความพร้อมด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี รวมถึงวางแผนในด้านงบประมาณสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โควิด 19 จึงทำให้การบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์โควิด 19 ด้านการวางแผน อยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องกับงานวิจัยของ สมจิต ไชยเชษฐ, สมเกต อุทธโยธา และจักรพรรพ์ วิชา อัครวิทย์ (2561:บทคัดย่อ) ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารงานโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ตามวงจรคุณภาพ (PDCA) สรุปภาพรวมการบริหารงานโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม พบว่าด้านการวางแผนปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากที่สุด

1.2 ด้านการดำเนินการ พบว่า ครูมีการประเมินการบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์โควิด 19 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เพราะผู้บริหารสถานศึกษา ได้นำแผนการจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์โควิด 19 สู่อำนาจปฏิบัติ โดยมีการอบรมเพิ่มความรู้ความสามารถในเรื่องการใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้การสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา และเพื่อให้งานเป็นไปตามแผนที่กำหนด จึงทำให้การบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา ในสถานการณ์โควิด 19 ด้านการดำเนินการ อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับผลการวิจัยของ รัตนา กาญจนพันธ์ (2563:บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่องการบริหารสถานศึกษาในสถานการณ์วิกฤติไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ผลการวิเคราะห์พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาควรมุ่งเน้นการปฏิบัติตามแนวนโยบายภาครัฐ รวมถึงการใช้กลไกความร่วมมือ ของผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยสูงสุดภายใต้สถานการณ์วิกฤติที่เกิดขึ้น มีการอำนวยความสะดวกให้นักเรียนทุกคนเข้าถึงการเรียนการสอนได้ การตัดสินใจนโยบายอยู่บนพื้นฐานของการสำรวจความต้องการ ทั้งจากนักเรียน ครู และโรงเรียน สอดคล้องกับงานวิจัย ศุภกร เนตรผา (2560: บทคัดย่อ) ผลการวิจัยพบว่าการบริหารสถานศึกษาโดยใช้วงจรคุณภาพของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอท่าสองยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2 ด้านการปฏิบัติตามแผนอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธรรมรส โชติกาญจนา และคณะ (2564:บทคัดย่อ) ผลการวิจัยพบว่าการบริหารงานวิชาการด้วยวงจรคุณภาพของโรงเรียนของศูนย์บริหารการจัดการศึกษา ห้วยห้อม อำเภอแม่ลาน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 การนำหลักสูตรไปใช้อยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านการวัดและประเมินผล พบว่า ครูมีการประเมินการบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์โควิด 19 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เพราะผู้บริหารสถานศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อการนิเทศกำกับ และติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์โควิด 19 เนื่องจากนักเรียนไม่สามารถมาเรียนที่โรงเรียนได้ จึงมีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย การนิเทศติดตาม หรือการตรวจผลการดำเนินการ จึงเป็นการมุ่งส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการสอนของตนเอง การตรวจสอบจะช่วยให้ทราบถึงจุดที่ต้องปรับปรุง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในช่วงสถานการณ์โควิด 19 ให้บรรลุเป้าหมาย จึงทำให้การบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์โควิด 19 ด้านการวัดและการประเมินผล อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ศุภกร เนตรผา (2560:บทคัดย่อ) ผลการวิจัยพบว่าการบริหารสถานศึกษาโดยใช้วงจรคุณภาพของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอท่า

สองอย่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2 ด้านการตรวจสอบ อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธรรมรส โชติคุณุช และคณะ (2564:บทคัดย่อ) ผลการวิจัยพบว่าการบริหารงานวิชาการด้วยวงจรคุณภาพของโรงเรียนของศูนย์บริหารการจัดการศึกษา ห้วยห้อม อำเภอแม่ลาน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ด้านการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมจิต ไชยเชษฐ, สมเกตุ อุทธิโยธา และจักรพรรพ์ วิชาอัครวิทย์ (2561:บทคัดย่อ) ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารงานโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ตามวงจรคุณภาพ (PDCA) สรุปภาพรวมการบริหารงานโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม พบว่าด้านการตรวจสอบประเมินผล อยู่ในระดับมาก

1.4 ด้านการตรวจสอบปรับปรุงแก้ไข พบว่า ครูมีการประเมินการบริหารการศึกษา โดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์โควิด 19 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เพราะผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ได้นำข้อที่ควรได้รับการปรับปรุงจากด้านการวัดและประเมินผลมาแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อปฏิบัติเพิ่มเติมในการจัดการศึกษา และนำไปปรับปรุงในแผนจัดการศึกษาในสถานการณ์โควิด 19 อย่างชัดเจนต่อไป ซึ่งก็คือการวนกลับไปยังขั้นตอนแรกเป็นวงจรไปเรื่อย ๆ และทำให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนั่นเอง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยศุภกร เนตรมา (2560: บทคัดย่อ) ผลการวิจัยพบว่าการบริหารสถานศึกษาโดยใช้วงจรคุณภาพของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอท่าสองยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต 2 ด้านการแก้ไขปรับปรุง อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธรรมรส โชติคุณุช และคณะ (2564:บทคัดย่อ) ผลการวิจัยพบว่าการบริหารงานวิชาการด้วยวงจรคุณภาพของโรงเรียนของศูนย์บริหารการจัดการศึกษา ห้วยห้อม อำเภอแม่ลาน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ด้านปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบการบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาในสถานการณ์โควิด 19 จำแนกตามตัวแปรระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์โควิด 19 พบว่า ครูที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรีและครูที่มีระดับการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี ประเมินการบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาในสถานการณ์โควิด 19 ในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการศึกษาทำให้ครูเกิดความรู้ และพัฒนาตนเองมากขึ้น เมื่อเกิดสถานการณ์ใหม่ ๆ ที่ต้องรับมือ เช่น สถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 ก็สามารถเรียนรู้ที่จะร่วมแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ผู้บริหารจึงควรมีการส่งเสริมการศึกษา และมีการจัดอบรมความรู้ต่าง ๆ ให้แก่ครูอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นครูที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการประเมินการบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของ เดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงาในสถานการณ์โควิด 19 แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อธิพงศ์ ทับอินทร์ (2558 : บทคัดย่อ) ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบการใช้วงจรเดมมิ่ง (PDCA) ในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต 42 จำแนกตามระดับการศึกษาภาพรวมค่าเฉลี่ย ขั้นการวางแผน ขั้นการปฏิบัติ ขั้นการตรวจสอบและขั้นการปรับปรุง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการบริหารการศึกษาในสถานการณ์โควิด 19 โดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์โควิด 19 พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 1-10 ปี และครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 11 ปีขึ้นไป ประเมินการ

บริหารการศึกษาในสถานการณ์ โควิด 19 โดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์โควิด 19 มีความคิดเห็น ในภาพรวมแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะประสบการณ์ในการทำงานของครูแต่ละบุคคลได้รับการสั่งสม ประสบการณ์ที่แตกต่างกัน ทำให้มีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน เมื่อเกิดสถานการณ์ที่ไม่เคยเผชิญมาก่อน ทำให้การตัดสินใจ แตกต่างกันตามประสบการณ์และบริบทของสถานศึกษา ดังนั้นสิ่งสำคัญของการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาจึงควรมีการประชุมชี้แจงแนวทางให้เกิดความเข้าใจตรงกัน และนำไปปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ บุปผา พวงเดช (2559) ที่ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานในภาพรวมต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. ด้านการวางแผน ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้บุคลากรคณะกรรมการสถานศึกษานักเรียน ผู้ปกครอง และ เครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับช่วงสถานการณ์ โควิด 19 และควรมีแนว ทางการดำเนินงานด้านบริหารงบประมาณ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ภายใต้อาคารเรียนโควิด19

2. ด้านการดำเนินการ ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับครู ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนภายใต้อาคารเรียน โควิด-19

3. ด้านการวัดและประเมินผล ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน มุ่งเน้นในเรื่องกิจกรรมการจัดการเรียน การสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ในช่วงของสถานการณ์โควิด 19

4. ด้านการตรวจสอบปรับปรุงแก้ไข ผู้บริหารสถานศึกษาควรให้บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษานักเรียน ผู้ปกครอง และเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงแผนจัดการศึกษาในสถานการณ์โควิด-19 และนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป

1. ควรศึกษาการบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ในด้านการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์โควิด 19

2. ควรศึกษาการบริหารการศึกษาโดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา ในสถานการณ์ช่วงหลังโควิด 19

เอกสารอ้างอิง

ชนมณี ศิลาณุกิจ, อำนวย ทองโปร่ง, รังสรรค์ มณีเล็ก และสุวัฒน์ วิวัฒน์านนท์. (2563). *รูปแบบการบริหารโรงเรียนโดยใช้วงจรคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร*. วารสารดุสิตบัณฑิตทาง สังคมศาสตร์, 10(1), 43-58.

ธรรมรส โชติคุณุช, สังวาร์ วังแจ่ม, สุดา เนตรสว่าง, สาโรจน์ แก้วอรุณ, ทศนีย์ บุญมาภิ และสุรศักดิ์ สุทธิศิริ. (2564).

แนวทางการบริหารงานวิชาการด้วยวงจรคุณภาพของโรงเรียนในศูนย์บริหารจัดการศึกษาห้วยท่อม อำเภอแม่ลาน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2. วารสารปัญญา, 28(2), 57-67.

- ธีรพงศ์ ทับอินทร์. (2558). *การใช้วงจรเดมมิ่ง (PDCA) ในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42*. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 9(2), 68-78.
- บุปผา พวงเดช. (2559). *ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยบูรพา, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.
- รัตนา กาญจนพันธุ์. (2563). *การบริหารสถานศึกษาในสถานการณ์วิกฤตไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)*. วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์, 10(3), 545-556.
- ศุภกร เนตรผา. (2560). *การบริหารสถานศึกษาโดยใช้วงจรคุณภาพของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอท่าสองยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2*. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 10(2), 135-152.
- สมจิต ไชยเชษฐ, สมเกต อุทโยธา และจักรพรรพ์ วิชาจักรวิทย์ (2561). *การบริหารงานโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 2 ตามวงจรคุณภาพ (PDCA)*. วารสารสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 14(1), 177-192.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2564). *แนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)*.
- Krejcie, R. V. and Morgan, D. W. (1970). *Determining Sample Size for Research Activities*. Journal of Educational and Psychological Measurement, 30(3), 607-610.