

การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลทนาพรวิทยา จังหวัดชลบุรี

Decision making of Parents in Sending Their Children to Anubanthanapornwittaya School Chonburi

ชยดา พยงวงษ์¹, จุฑารัตน์ นรินทร²

Wannaphat Tachodom ¹, Jutharat Nirundorn²

¹นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

²อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

¹Master of Educational Program in Educational Administration, Faculty of Education, Bangkokthonburi University.

²Lecturers of, Faculty of Education, Bangkokthonburi University.

ผู้นิพนธ์หลัก E-mail: fang.chayuda@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลทนาพรวิทยา จังหวัดชลบุรี และ (2) เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลทนาพรวิทยา จังหวัดชลบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ประชากรประกอบด้วยผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลทนาพรวิทยา จังหวัดชลบุรี จำนวน 280 คน กลุ่มตัวอย่างสุ่มโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 162 คน วิธีดำเนินการวิจัยมี 4 ขั้นตอน ได้แก่ (1) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (2) สร้างเครื่องมือ (3) เก็บรวบรวมข้อมูล และ (4) วิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบด้วยวิธีของเซฟเฟ

ผลการวิจัย พบว่า (1) การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลทนาพรวิทยา จังหวัดชลบุรี โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก (2) ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลทนาพรวิทยา จังหวัดชลบุรี จำแนกตาม ระดับการศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับด้านที่เหลือไม่แตกต่างกัน และ การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครอง โดยจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การตัดสินใจ ผู้ปกครอง การส่งบุตรหลานเข้าศึกษา

ABSTRACT

The objectives of this research were: (1) to study the decision making of parent in sending their children to Anubanthanapornwittaya school Chonburi ; and (2) to compare the decision making of parent in sending their children to Anubanthanapornwittaya school Chonburi, classified by educational level and average monthly income.

Research methodology was a survey research. The population, included 280 parents of students in Anubanthanapornwittaya school Chonburi, The sample was randomized by simple random technique, totaling 162 people. The research method consisted of 4 steps as follows: (1) studying research problems; (2) research design; (3) data collection and analysis; and (4) research report writing The instrument used for data collection was a 5-point rating scale questionnaire. The statistics used for the data analysis were frequency, percentage, mean, Standard Deviation t-test , One-way ANOVA, and Scheffe

The result of research were found (1) Decision making of parents in sending children to Anubanthanapornwittaya school Chonburi, as whole and in each aspect, were at high level ; (2) and comparison of decision making of parents in sending children to Anubanthanapornwittaya school Chonburi, classified by education level a whole and in each aspect, non-significant were found, except for the relationship between the school and the community differed significantly at the .05 level and the comparison of decision making of parents classified by average monthly income, as a whole and in each aspect, non-significant were found, except for the relationship between the school and the community differed significantly at the .05 level.

Keywords: Decision Making , Parents, Sending children, Anubanthanapornwittaya school

บทนำ

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามมาตรา 6 ได้กล่าวไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

โรงเรียนอนุบาลทนาพรวิทยา จังหวัดชลบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 42 หมู่ 1 ตำบลบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง อนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนได้มีการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาแต่กลับประสบปัญหา จำนวนนักเรียนลดลงในทุกๆ ปีการศึกษา การตัดสินใจเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองมีปัจจัยต่างๆที่มากเกี่ยวข้อง เช่น สภาพเศรษฐกิจของครอบครัว ค่าใช้จ่าย การแข่งขัน การบริการ ความศรัทธา และค่านิยม สิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ประสิทธิภาพของครู และกฎระเบียบเป็นต้น จากสถานการณ์ดังกล่าวทำให้โรงเรียนต้องพัฒนาระบบการบริหารงานในทุกๆด้านอยู่ตลอดเวลา เพื่อปรับปรุงการบริหารงาน การจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและใช้ในการวางแผนการพัฒนาการบริหารการศึกษาปฐมวัยในระยะยาว ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความก้าวหน้า สามารถสร้างเด็กที่มี คุณภาพและสร้างโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลทนาพรวิทยา ผู้วิจัยมีความสนใจที่ทำการศึกษาค้นคว้าตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลทนาพรวิทยา จังหวัดชลบุรี เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้ไปเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานในทุกด้าน รวมถึงผลการศึกษาครั้งนี้จะเป็น

ประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อใช้ในการประกอบการตัดสินใจที่จะพัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนอนุบาลทนาพรวิทยาจังหวัดชลบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนอนุบาลทนาพรวิทยาจังหวัดชลบุรี จำแนกตาม ระดับการศึกษา และ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ขอบเขตของการวิจัย

1. **ขอบเขตด้านเนื้อหา** การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเกี่ยวกับ การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนอนุบาลทนาพรวิทยา จังหวัดชลบุรี ประกอบด้วย ด้านการจัดการศึกษา ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านครูผู้สอน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน อ้างอิงจาก สุดาพร พันสีทา (2557) ญฎฐ์วิกร ธรรมชาติพันธุ์ (2559)

2. **ประชากร** ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนอนุบาลทนาพรวิทยา จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2565 จำนวนผู้ปกครองตามนักเรียนทั้งสิ้น 280 คน

3. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย

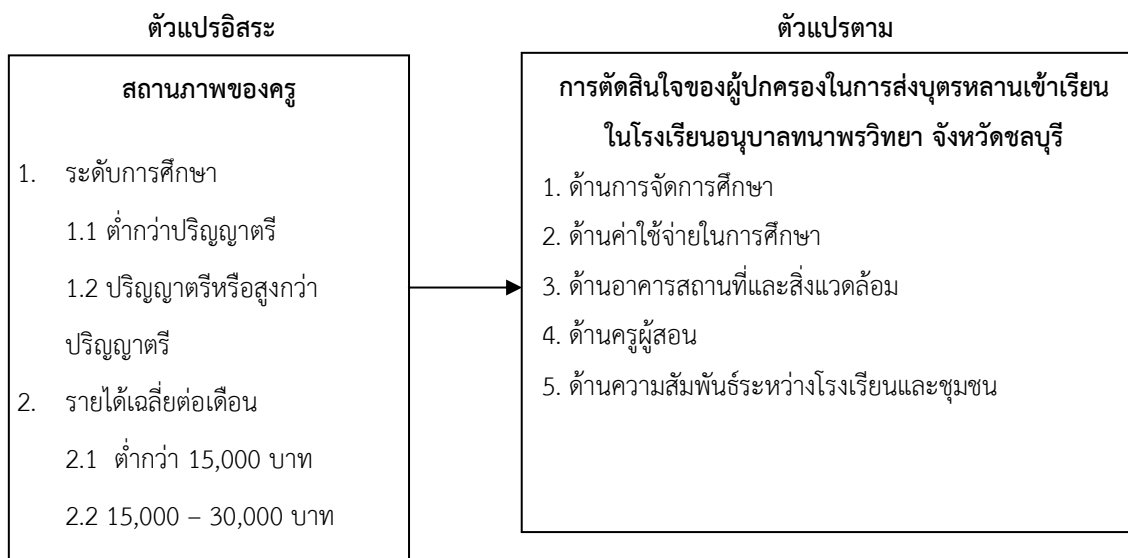
1. ระดับการศึกษา
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - ปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี
2. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน
 - ต่ำกว่า 15,000 บาท
 - 15,000 – 30,000 บาท
 - มากกว่า 30,000 บาท

ตัวแปรตาม ได้แก่ การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลทนาพรวิทยา จังหวัดชลบุรี ประกอบด้วย

1. ด้านการจัดการศึกษา
2. ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา
3. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
4. ด้านครูผู้สอน
5. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลนานาชาติ จังหวัดชลบุรี ตามแนวคิดโครงสร้างการบริหารโรงเรียน 5 ด้าน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2546) ดังนี้ ด้านการจัดการศึกษา ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ด้านอาคารสถานที่ ด้านครูผู้สอน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดย เปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองของนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน รวมถึงบูรณาการ จากแนวคิดของ สุดาพร พันสีทา (2557) ณัฏฐ์วิกร ھرรษาพันธุ์ (2559)



ภาพที่ 1: กรอบแนวคิดในการวิจัย

ที่มา: สุดาพร พันสีทา(2557)และณัฏฐ์วิกร ھرรษาพันธุ์ (2559)

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลนานาชาติ จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2565 จำนวนผู้ปกครองตามนักเรียนทั้งสิ้น 280 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลนานาชาติ จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2565 จำนวน 162 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จากประชากร โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2555:149)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ปกครอง คือ ระดับการศึกษา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครองโรงเรียนอนุบาลนานาชาติ จังหวัดชลบุรี **ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลนานาชาติ จังหวัดชลบุรี ทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการศึกษา ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา

ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านครูผู้สอน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถามตามความมุ่งหมายของการวิจัย
2. ศึกษาเอกสาร บทความและรายงานการวิจัย เป็นการศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการบริหาร และการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน เพื่อเป็นแนวทางการสร้างแบบสอบถาม
3. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษา มาสร้างแบบสอบถาม เพื่อเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. นำเสนอร่างแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ตรวจสอบความเหมาะสมทางด้านโครงสร้าง เนื้อหา และภาษา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
5. นำเสนอร่างแบบสอบถามไปให้เพื่อหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) โดยใช้วิธีหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of item objective congruence : IOC) (ประยูร อิมสวาสดี, 2552:74) โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ค่าอยู่ ได้ค่า IOC มีค่าอยู่ระหว่าง 0.67 -1.00 ทุกข้อ
6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยนำผลจากการทดลองใช้แบบสอบถามมาคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.97
7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและความเชื่อมั่นไปใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ในการศึกษา คือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลทนาพรวิทยา จังหวัดชลบุรี จำนวน 162 คน

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรีส่งถึงผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทนาพรวิทยา เพื่อขอความอนุเคราะห์ออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดให้ครูในสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามส่งให้ครูประจำชั้นแต่ละห้อง เพื่อแจกจ่ายไปยังผู้ปกครองตามเป้าหมายและกำหนดวันรับแบบสอบถามคืนโดยส่งแบบสอบถามคืนมาถึงผู้วิจัย ภายใน 1 สัปดาห์
3. กรณีไม่ได้รับแบบสอบถามคืนภายในเวลาที่กำหนด ผู้วิจัยจะติดตามด้วยตนเองเพื่อให้ได้แบบสอบถามคืนทั้งหมด

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาร้อยละ (percentage) เสนอข้อมูลเป็นตารางแสดงจำนวนและร้อยละ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล ทนาพรวิทยา จังหวัดชลบุรี วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย
3. การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนอนุบาลทนาพรวิทยา อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา โดยการทดสอบค่าที(t-test) และ รายได้เฉลี่ยต่อเดือนโดยการวิเคราะห์การแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA)

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติพื้นฐาน โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ ได้แก่ การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามใช้ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of items Objective Congruence: IOC) การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบัก (Cronbach's Alpha Coefficient) สถิติที่ใช้ในการพรรณนาข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่าร้อยละ (Percentage) สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐานได้แก่ การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์การแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) เมื่อมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการเปรียบเทียบรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลของการวิจัย

1. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ปกครองในโรงเรียนอนุบาลนานาชาติพรวิทยา จังหวัดชลบุรี ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองมีระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 57.40 และ ผู้ปกครองมีระดับการศึกษา ปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 42.60 ผู้ปกครองมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 15,000 บาท มีจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 23.40 ผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 15,000–30,000 บาท มีจำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 59.90 และผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนมากกว่า 30,000 บาท มีจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 16.70
2. ผู้ปกครองที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลนานาชาติพรวิทยา จังหวัดชลบุรี โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
3. เมื่อการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลนานาชาติพรวิทยา จังหวัดชลบุรี โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่างกันตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลนานาชาติพรวิทยา จังหวัดชลบุรี โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับด้านที่เหลือมีการตัดสินใจไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตาม รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกันตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลนานาชาติพรวิทยา จังหวัดชลบุรี โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่าด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับด้านที่เหลือไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยเรื่อง การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลนานาชาติพรวิทยา จังหวัดชลบุรี สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลนานาชาติพรวิทยา จังหวัดชลบุรี ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการศึกษา ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านครูผู้สอน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครอง โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงลำดับจากการมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านครูผู้สอน ด้านการจัดการศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนและด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ โรงเรียนมีครูผู้สอนที่มีคุณภาพและมีประสบการณ์ในการสอน ครูผู้สอนยิ้มแย้มแจ่มใส แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมถูกกาลเทศะ ครูผู้สอนเอาใจใส่ด้านการเรียนการสอน และดูแลนักเรียนเป็นอย่างดี มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ครูผู้สอนมีความรับผิดชอบหน้าที่ และ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในวิชาที่สอน เป็นอย่างดี มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภูริชญา อินทรพรรณ (2563,บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของ

ผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยในเขตภาคกลาง และภาคตะวันออก พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของพัชรวรรณ ผลผล (2560) ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบ้านมาบลำปัด (สง่าอุทิศ) พบว่า การศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบ้านมาบลำปัด (สง่าอุทิศ) โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนอนุบาลทนาพรวิทยา จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้น ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นผู้ปกครองนักเรียนที่ศึกษาโรงเรียนอนุบาลทนาพรวิทยา จังหวัดชลบุรี อาจเป็นเพราะว่าระดับการศึกษาของผู้ปกครองอาจไม่ส่งผลต่อระดับความพึงพอใจเพราะการตัดสินใจขึ้นอยู่กับปัจจัยทางสังคม วัฒนธรรม รูปแบบการใช้ชีวิตประจำวันของบุคคลด้วย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอมลสิริณ กัญชัย (2553) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนนารอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า วุฒิการศึกษา โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ สอดคล้องกับงานวิจัยของประภาภรณ์ ทิชนพงษ์ (2555) ที่ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม) สังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครอง จำแนกตามระดับการศึกษาโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และสอดคล้องกับพัชรรัตน์ มั่นรอด (2553) ได้ศึกษาเรื่องความต้องการและแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ระดับประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี พบว่าผลการวิจัย ระดับการศึกษาของผู้ปกครองที่แตกต่างกัน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนอนุบาลทนาพรวิทยา จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่แตกต่างกัน ถ้าหากมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน การดูแลเด็กของครู รวมทั้งการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ของโรงเรียน ผู้ปกครองเลือกตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนนั้น และผู้ปกครองในยุคปัจจุบันต่างมองการศึกษาเป็นเครื่องมือยกระดับคุณภาพชีวิตของบุตรหลานให้ดีขึ้น ในการพัฒนาให้มีทั้งความรู้ ทักษะและคุณธรรมและจริยธรรม และเนื่องจากโรงเรียนอนุบาลทนาพรวิทยา จังหวัดชลบุรี มีระบบการบริหารจัดการด้านการเงิน แบบผ่อนรายเดือน ส่งผลให้ผู้ปกครองสามารถวางแผนการชำระเงินได้ ทำให้ค่าใช้จ่ายในการเข้าศึกษาในโรงเรียนไม่เป็นภาระทางการเงินของผู้ปกครองมากนัก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณีภูวิกร ทรรษาพันธ์ (2559) ที่ศึกษาเรื่อง การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลมารีนีรมล จังหวัดชลบุรี ผลการศึกษาพบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองเมื่อจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ พาริตา ต้นมี (2555) ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร เมื่อจำแนกตามรายได้ พบว่า การตัดสินใจแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประภาศิต กิตลาโก (2560) ที่ศึกษา ผลการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนอนุบาลกิตติเวศม์ อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา ที่มีรายได้ต่างกัน มีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลนานาชาติ จังหวัดชลบุรี ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ โรงเรียนควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อมุ่งเน้นการส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสารให้เหมาะสมกับวัย โรงเรียนควรกำหนดค่าใช้จ่ายในการศึกษา โดยมีการแจ้งรายละเอียดต่างๆให้กับผู้ปกครองให้ทราบอย่างชัดเจน เหมาะสมกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ในปัจจุบัน โรงเรียนควรจัดให้ห้องเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและมีความทันสมัย จัดการดูแลความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ โรคติดต่อ และอันตรายอื่นๆ มีการดูแลรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมเสมอ จัดหาครูที่มีความรู้ความสามารถ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและผู้ปกครอง และมีการจัดแสดงผลงานนักเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบถึงกิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการ รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ควรศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนอนุบาลนานาชาติ จังหวัดชลบุรี ควรศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครอง ต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลนานาชาติ จังหวัดชลบุรี ควรศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพึงพอใจของครูผู้สอนกับการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนอนุบาลนานาชาติ จังหวัดชลบุรี

เอกสารอ้างอิง

- ชัตร์ต มั่นรอด. (2553). *การศึกษาความต้องการและแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 2 ระดับประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี*. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณัฐวิกร ธรรมชาติ. (2559). *การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาลมารีนิรมล จังหวัดชลบุรี*. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประกาศิต กิตติลาภ (2560) ประกาศิต กิตติลาภ. (2560). *ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานโรงเรียนอนุบาลกิตติเวศม์ อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสงขลา*. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ประภาภรณ์ ทิชนิพนธ์. (2555) *การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม) สังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง*. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุดาพร พันสีทา. (2557). *การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนบ้านป่ายุบ (บ้านกิโลประชา นุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1*. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พัชรวรรณ ผลิผล. (2560). *การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบ้านมาบลำบิด (สง่าอุทิศ)*. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พาริดา ต้นมี. (2555). *การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร*. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ภุริชญา อินทรพรรณ. (2563). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัยเขตภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วารสารปัญญาภิวัฒน์. ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม).

- อมลสิริณ กั้นชัย. (2553). *ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน
นางรอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3*. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สุดาพร พันสีทา. (2557). *การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนบ้านป่ายุบ (บ้านกีประชา
นุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1*. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.