

**การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนพนัสนิคม 4
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2
Administration of School Administrators in Phanat Nikhom Group 4
Under Chonburi Primary Educational Service Area Office 2**

ภารดา พ่องแพ้ว

Parada Pongpaeo

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
Master's degree student Education Administration Faculty of Education, Bangkokthonburi University
e-mail: 6353100017.edu@bkkthon.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนพนัสนิคม 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 และ 2) เปรียบเทียบการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนพนัสนิคม 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ และระดับการศึกษา การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา ประชากรประกอบด้วย ครู กลุ่มโรงเรียนพนัสนิคม 4 จำนวน 158 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูกลุ่มโรงเรียนพนัสนิคม 4 จำนวน 113 คน ด้วยการเปิดตารางเครชีและมอร์แกน และดำเนินการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนพนัสนิคม 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ในภาพรวมและทุกด้านอยู่ในระดับมาก และ 2) การเปรียบเทียบการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนพนัสนิคม 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามอายุ และระดับการศึกษา ในภาพรวมและรายด้านพบว่าไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การบริหารงาน, ผู้บริหารสถานศึกษา

ABSTRACT

The objectives of this research were: 1) to study the administration of the administrators in Phanat Nikhom School Group 4 under Chonburi Primary Educational Service Area Office 2; and 2) to compare the administration of the administrators of the Phanat Nikhom 4 School Group under the Chonburi Primary Educational Service Area Office 2 classified by experience. and education level.

Research methodology was descriptive research. The population included teachers, totaling 158 teachers in Phanat Nikhom School Group 4 under Chonburi Primary Educational Service Area Office 2. Sample included 133 teachers, randomized by Simple Random Sampling. The instrument used for data collection was a 5-point rating scales questionnaire. The statistics used for data analysis were percentage, arithmetic mean, Standard Deviation, and t-test.

Major findings were: 1) the administration of school administrators in Phanat Nikhom School Group 4 under Chonburi Primary Educational Service Area Office 2, in the overall and all aspects were

at high levels; and 2) to compare the administration of school administrators in Phanat Nikhom 4 School Group under the Chonburi Primary Educational Service Area Office 2, classified by experience, and education level, classified by age and educational level, the overall aspects, they were not different.

Keywords: Administration, School Administrators

บทนำ

การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) มุ่งพัฒนาให้คนไทยทุกช่วงวัย เป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดีครอบครัวอบอุ่น เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมถึงมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพรวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2560: 15)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดภาระงานออกเป็น 4 งาน คือ งานด้านการบริหารงานวิชาการ งานด้านการบริหารงานงบประมาณ งานด้านการบริหารงานบุคคล และงานด้านการบริหารงานทั่วไป ซึ่งบุคลากรในโรงเรียนมีหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามขอบข่ายงาน ดังนี้ 1) งานด้านการบริหารงานวิชาการ มีหน้าที่ จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่าง ๆ โดยพยายามบูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันและระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสมนำหลักสูตรไปใช้ มีการนิเทศการใช้หลักสูตร ติดตามและประเมินผลและปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสม 2) งานด้านการบริหารงานงบประมาณ มีหน้าที่ บริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบ รวมทั้งจัดทำรายได้จากการบริหาร ใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน 3) งานด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจที่สำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ 4) งานด้านการบริหารงานทั่วไป การบริหารงานทั่วไปมีหน้าที่บริหารจัดการในด้านอาคารสถานที่ งานสารสนเทศ งานพัสดุ งานสหกรณ์ และดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยทั่วไปภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการบริหารภายใต้ยุทธศาสตร์การบริหารงานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดโรงเรียนในกลุ่มพนัสนิคม 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ประกอบด้วย 15 โรงเรียนได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองข่า โรงเรียนวัดหนองสังข์ โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง โรงเรียนบ้านหนองไผ่ โรงเรียนบ้านหนองไผ่แก้ว โรงเรียนบ้านสระนา โรงเรียนบ้านเขาอำนวยการสุข โรงเรียนบ้านไร่เสด็จ โรงเรียนวัดแปลงเกตุ โรงเรียนวัดนาวังหิน โรงเรียนบ้านน้ำซับ โรงเรียนวัดทรงธรรม โรงเรียนบ้านทรายมูลโรงเรียนวัดหนองปรือ (สามัคคีราษฎร์บำรุง) โรงเรียนวัดอัมพวันราม

มีการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจที่สถานศึกษาต้องรับผิดชอบ 4 ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป ซึ่งการบริหารวิชาการเป็นงานหลักหรือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา สถานศึกษาต้องสามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล รวมทั้งพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารงบประมาณของสถานศึกษา มุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ ให้มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยยึดหลักการบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารแบบ

มุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดทําผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษารวมทั้งหารายได้จากการบริการมาบริหารจัดการ เพื่อผลประโยชน์ทางการศึกษา ซึ่งส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีแก่ผู้เรียน การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจที่สำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถมีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ จึงจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ การบริหารงานทั่วไป เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กร ให้บริการบริหารงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการประสาน ส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม และจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล แต่จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า งานทั้ง 4 ฝ่ายในโรงเรียนไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร โดยเฉพาะงานด้านวิชาการ ซึ่งตั้งเป้าประสงค์ไว้ที่ 80 แต่ไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ ด้ร้อยละ 78 และไม่มีการแบ่งงานตามภาระหน้าที่ที่ชัดเจน งานที่ออกมาในแต่ละด้านไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่ตั้งไว้และไม่มีการเตรียมการรองรับกับปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต นอกจากนี้ยังพบว่าในแต่ละปีมีครูยื่นเรื่องขอย้ายโรงเรียนเสมอ มีเรื่องราวร้องเรียนและการสอบสวนเกี่ยวกับการกระทำผิดของข้าราชการครูซึ่งสาเหตุเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของครู และผู้บริหารโรงเรียน อันก่อให้เกิดเป็นปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพในด้านต่าง ๆ เช่น ปัญหาการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับเรื่องหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน การเพิ่มพูนความรู้โดยการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนางานในหน้าที่หรือปัญหาการพัฒนาบุคลากร การขาดครูที่มีความรู้ความชำนาญโดยตรง การสร้างขวัญและกำลังใจ รวมถึงปัญหางานธุรการ การเงินการพัสดุที่เกิดจากการปฏิบัติผิดระเบียบ การทุจริต หรือการบริหารงานที่ขาดประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบ้านหนองข่า, 2562)

จากปัญหาต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนพนัสนิคม 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ว่ามีการบริหารงานใดบ้างเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขและปรับปรุงงานนั้น ๆ และเพื่อตอบสนองความพึงพอใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและทำให้โรงเรียนเกิดคุณภาพในทุกด้านต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ตั้งวัตถุประสงค์ไว้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนพนัสนิคม 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2
2. เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนพนัสนิคม 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ และระดับการศึกษา

สมมติฐานการวิจัย

1. ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ต่างกันในกลุ่มโรงเรียนพนัสนิคม 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 มีการประเมินต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกัน
2. ครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนพนัสนิคม 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนสถานศึกษาแตกต่างกัน

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตของเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนพณิชยการ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ในการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546: 32) ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ประกอบด้วยครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนพณิชยการ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 15 โรงเรียน ครูผู้สอนจำนวน 158 คน

3. ตัวแปรที่ศึกษา

3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ สถานภาพของครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนพณิชยการ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2564 ประกอบด้วย 1) ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ได้แก่ (1) 1-10 ปี และ (2) มากกว่า 10 ปี 2) ระดับการศึกษา ได้แก่ (1) ปริญญาตรี และ (2) สูงกว่าปริญญาตรี

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนพณิชยการ 4 ในการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546: 32)

4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามชนิดสำรวจรายการ (Check List) ใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับตัวแปรอิสระ 2 ตัว ได้แก่ ประสบการณ์ และระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scales) มี 5 ระดับ (1-5) ใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับตัวแปรตาม การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนพณิชยการ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำนวน 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านที่ 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านที่ 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านที่ 3 ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านที่ 4 ด้านการบริหารงานทั่วไป

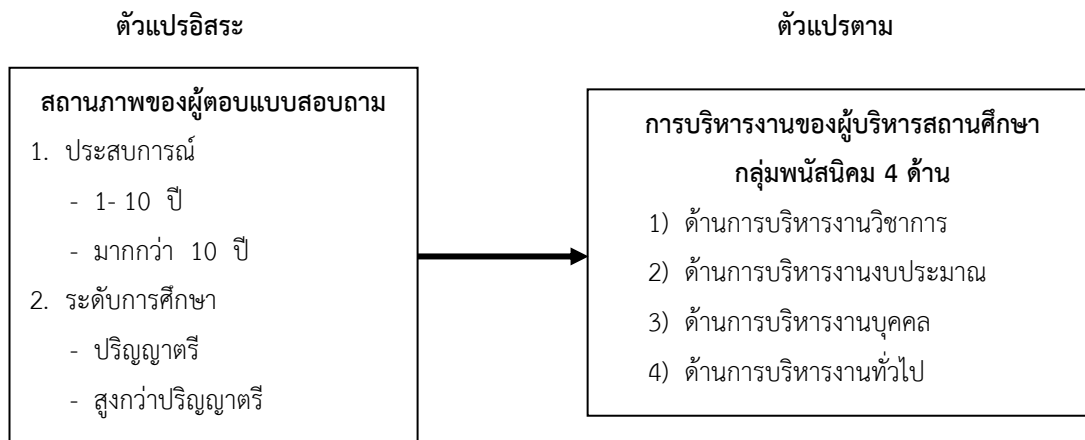
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

5.1 วิเคราะห์วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของครูในกลุ่มโรงเรียนพณิชยการ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ผู้วิจัยใช้สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ โดยการหาคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.2 วิเคราะห์การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนพณิชยการ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ผู้วิจัยใช้สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ โดยการหาคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.3 วิเคราะห์การเปรียบเทียบการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนพณิชยการ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ และระดับการศึกษา วิเคราะห์โดยใช้สถิติ t-test แบบ Independent t-test ในการเปรียบเทียบการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนพณิชยการ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตาม ประสบการณ์ และระดับการศึกษา

กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

ผลการวิจัย

1. ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของครูในกลุ่มโรงเรียนพหุสัมพันธ์ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 1 - 10 ปี จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 67.26 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 32.74 การศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 69.91 และการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 30.09

2. ตอนที่ 2 ผลการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนพหุสัมพันธ์ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนพหุสัมพันธ์ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.07, S.D. = 0.31) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้านโดยสามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านการบริหารงานทั่วไปมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.31, S.D. = 0.25) รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานบุคคล (ค่าเฉลี่ย = 4.14, S.D. = 0.33) ด้านการบริหารงบประมาณ (ค่าเฉลี่ย = 3.99, S.D. = 0.45) และด้านการวิชาการน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 3.83, S.D. = 0.48) ตามลำดับ

3. ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนพหุสัมพันธ์ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ และระดับการศึกษา การเปรียบเทียบครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 1-10 ปี กับมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี ขึ้นไป มีเจตคติต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนพหุสัมพันธ์ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายด้าน ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกันทั้งสองกลุ่ม การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการบริหารงานวิชาการและด้านการบริหารทั่วไป ส่วนด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคล ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกันทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัย มุ่งศึกษาการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนพนสนนิคม 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัยซึ่งผลการวิจัยสามารถนำมาแปลผลได้ดังนี้

1. การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนพนสนนิคม 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับ มาก เรียงลำดับ คะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานวิชาการ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะผู้บริหารโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐให้ได้รับการศึกษา ค้นคว้า พัฒนา มีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในด้านการบริหาร และศึกษาในระดับปริญญาโทเพิ่มขึ้น จึงเป็นการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน และผู้บริหารได้ปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง ประกอบกับผู้บริหารได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะความเป็นผู้นำของตนเองจนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการบริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ จนเป็นที่ยอมรับของบุคลากรในโรงเรียน นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการยังมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างสายการบริหารให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระคล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดผลประเมินผล รวมทั้งปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ครั้งที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 39 การกระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคลโดยบริหารงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ซึ่งเป็นการรวมการบริหารงาน 6 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน งานธุรการการเงิน งานอาคารสถานที่ และงานสัมพันธ์กับชุมชนมาจัดหมวดหมู่ใหม่ให้กระชับและมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการกระจายอำนาจไปยังสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล การบริหารงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการบริหารงานโดยองค์กรคณะบุคคลทำงานร่วมกันเป็นทีมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ทำให้การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนพนสนนิคม 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 อยู่ในระดับมากทุกด้าน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ลัดดาวัลย์ ใจไว (2558) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่ม โรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ ด้านการบริหารงานทั่วไป มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป และเมื่อพิจารณารายด้าน พบดังนี้

1.1 ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนพนสนนิคม 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าด้านอื่นๆ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับงานด้านการบริหารงานทั่วไป ซึ่งเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กร ให้บริการบริหารงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ โดยบทบาทหลักในการประสานส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ทันสมัยและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของมานนท์ จันท์เจียม (2558) ได้ศึกษา ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษา

โรงเรียนในกลุ่มภูเก็ลือได้ อำเภอบ่อเกลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่มภูเก็ลือได้ อำเภอบ่อเกลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต 2 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนพนสนิมคม 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับที่สอง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารให้ความสำคัญทุกกระบวนการขั้นตอน ตั้งแต่การพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาเพื่อสรรหาการบริหารบุคคลและกระบวนการพัฒนา การสร้างและส่งเสริมขวัญในการปฏิบัติงาน ผู้ได้บังคับบัญชาเมื่อเกิดปัญหาครูสามารถยึดผู้บริหารเป็นที่พึ่งได้ และให้โอกาสครูได้แสดงความคิดเห็นในการบริหารงานโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มนตรี ดวงสิน (2555) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารของโรงเรียนเทศบาล 1 ตลาดเก่า สังกัดเทศบาลเมืองกระบี่ ผลการวิจัยพบว่า ระดับ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารของโรงเรียนเทศบาล 1 ตลาดเก่า สังกัดเทศบาลเมืองกระบี่ ตามขอบข่ายการบริหารงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนพนสนิมคม 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับที่สาม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารโรงเรียนมีการประชุมและวางแผน การจัดทำแผนงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การอนุมัติงบและเบิกจ่ายเป็นไปในรูปคณะกรรมการทำให้ความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากองค์กรและสถาบันต่าง ๆ การตรวจสอบและติดตามและประเมินผล การใช้และบุคลากรทุกคนร่วมกันระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การสรรหา การดำเนินงานด้านงบประมาณ ต้องเป็นไปตามนโยบายภาครัฐ เพื่อใช้งบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภัทรกร มิ่งขวัญ (2559) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัด นครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 ผลการวิจัยพบว่าความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน

1.4 ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนพนสนิมคม 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ด้านการบริหารงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับที่สี่ ทั้งนี้อาจเนื่องจาก งานวิชาการเป็นงานหลัก หรือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา การบริหารวิชาการ การส่งเสริมจัดทำแผนการเรียนรู้ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้ การจัดอบรมหรือนิเทศให้ครูเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดทำแผนการเรียนรู้ การกำหนดวิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา การรายงานผลการเรียนของนักเรียนที่มีความถูกต้อง ด้านการบริหารงานวิชาการ และการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนจัดหาไว้ให้เพียงพอต่อจำนวนของนักเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ประจักษ์ศักดิ์ สถิตน้อย (2554) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนบ้านศรีทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านศรีทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก

2. การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนพนสนิมคม 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 1-10 ปี กับมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปีขึ้นไป มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

กัน แต่เมื่อพิจารณารายด้าน ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทั้งสองกลุ่ม มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกัน ในด้านการบริหารงานวิชาการและด้านการบริหารทั่วไป ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เนื่องจากครูที่มีประสบการณ์น้อย ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำงานมาก และอาจยังยึดติดกับความคิดตนเองเป็นหลัก ทำให้มีโอกาสเกิดความขัดแย้งกับผู้บริหาร ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับครูที่มีประสบการณ์มาก อาจเข้าใจผู้บริหารมากกว่าและเมื่อเกิดความขัดแย้งก็สามารถปรับให้เข้ากับการบริหารงานของผู้บริหารได้ดีกว่า จึงมีระดับเจตคติด้านการบริหารงานวิชาการและด้านการบริหารทั่วไปแตกต่างกัน ส่วนด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคล ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ พัชญ์วิริย พงษ์พัฒน์ปรีชา (2560) เรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางกะปิ สังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า 1) ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางกะปิ สังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ผลการเปรียบเทียบ พบว่า ครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ภาพรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน 3) ผลการเปรียบเทียบครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารงานสถานศึกษาโดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกัน และสอดคล้องกับ งานวิจัยของ สุภาพร สิงห์หยอง (2560) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม ผลการวิจัยพบว่า 1) ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป 2) ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน และจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

3. การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนพนัสสนิม 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ครูที่จบปริญญาตรีกับจบสูงกว่าปริญญาตรี มีเจตคติต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายด้าน ครูที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันทั้งสองกลุ่ม มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการบริหารงานวิชาการและด้านการบริหารทั่วไป ส่วนด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคล ครูที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เนื่องจาก ครูที่จบปริญญาตรีมีองค์ความรู้ มีความคิดเห็นต่อบทบาทการบริหารงานของผู้บริหาร และมีมุมมองในการทำงานแตกต่างกันกับครูที่จบสูงกว่าปริญญาตรี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุดำวรัญ แซ่เตียว (2556) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอท่าตะเกรา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ผลการวิจัย พบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอท่าตะเกรา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากและความพึงพอใจระหว่างครูที่มีประสบการณ์มากกว่ากับ ครูที่มีประสบการณ์น้อยต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอท่าตะเกรา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทราเขต 2 โดยรวมด้านการบริหารงานวิชาการและด้านการบริหารงานงบประมาณแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และยังคงสอดคล้องกับงานวิจัยของ จารุวรรณ หล่อเงิน (2559) ได้วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า 1) ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารวิชาการตามลำดับ และ 2) ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยจำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้

จากการวิจัยเรื่อง การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนพนสนนิคม 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต 2

ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลวิจัยไปใช้ มีดังต่อไปนี้

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าด้านอื่นๆ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ จัดอบรมหรือนิเทศให้ครูเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดทำแผนการเรียนรู้, มีแหล่งสำหรับให้ครูค้นคว้าเพิ่มพูนความรู้ในเนื้อหาที่สอน และสนับสนุนให้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการจัดอบรมหรือนิเทศให้ครูเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดทำแผนการเรียนรู้ ควรมีการนำหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นเข้ามาพัฒนาและบูรณาการเพิ่มขึ้น และควรมีการจัดการประชุมกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น และควรสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้กับครูและนักเรียน

2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยอีกด้านหนึ่ง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่นคือ การประมวลปัญหาหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การแก้ไขอย่างรวดเร็ว ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษา ควรมีแผนการ หรือแนวทางการปฏิบัติไว้รองรับปัญหาหรือเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น เพื่อที่จะได้มีแนวทางนำไปสู่การแก้ไขอย่างรวดเร็ว ควรมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ควรให้ความสำคัญในเรื่องการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ให้ผู้เกี่ยวข้องศึกษาหรือ แสดงความคิดเห็น และเห็นความสำคัญเพื่อระดมทรัพยากรศึกษามีการประชาสัมพันธ์ติดต่อสื่อสารกับชุมชน สร้างศรัทธาและความเชื่อมั่น ความน่าเชื่อถือของชุมชนที่มีต่อสถานศึกษา และควรมีการจัดสรรงบประมาณให้ครอบคลุมทุกกิจกรรม

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป มีดังต่อไปนี้

1. ควรศึกษาการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มอื่น ๆ ที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

2. ควรศึกษาการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ซึ่งจะได้้นำผลการวิจัยนั้นไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการบริหารงานของผู้บริหารในแต่ละด้านให้เหมาะสม

เอกสารอ้างอิง

- กนกพร สุทธิประภา. (2557). *ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอกระทุ่มแบน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร*. สารนิพนธ์การศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545*. กรุงเทพฯ: ครูสภา.

เกศร จันทร์กำเนิด. (2556). *ศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนวัดป่าประดู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

แก้วตา ไทรงาม, ประชุม โปธิกุล, เวช มงคล และณรงค์ ดาวเจริญ. (2548). *ผู้นำเชิงกลยุทธ์เพื่อสร้างองค์การ*

แห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา

คณาจารย์ภาควิชาบริหารรัฐกิจ. (2549). *สรุปเนื้อหาวิชาทฤษฎีองค์การ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

จรูณี แก้วเอี่ยม. (2557). *เทคนิคการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา : กลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติสำหรับ*

ผู้บริหารมืออาชีพ. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.

จันทร์านี สงวนนาม. (2545). *ทฤษฎีแนวปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: บัค พอยท์.

จรรุวรรณ หล่อเงิน. (2559). *ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1*

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

Anello, F. R. (1996). Behaviors and attitudes of teachers and principals concerning effective supervision.

Dissertation Abstracts International. 56, 2941-A.

Bernard, Chester I. (1968). *The Function of the Executive*. Cambridge, Massachusetts: Harward

University Press.

Borquist, L.C. (1987). *Job Satisfaction of administrators in a public suburban school*.

Dissertation Abstracts International. 2, 260-A.

Dessler, Gary. 2004. *Management: Principles and Practices for Tomorrow's Leaders. Edition 3*.

Florida: UG/GGS Information Services.

Fishbein, M. & Ajzen, I. (1975). *Belief, Attitude, Intention, and Behavior: An Introduction to theory*

and research. Reading, MA: Addison-Wesley.

Foster, C. R. (1952). *Phycology for Life Adjustment*. Chicago: American Technical Society.