

การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

Administration of School Administrators in Bansaunsrithani Group School  
Under Sukhothai Primary Educational Service Area Office 1

ดลรวีย์ แซ่ตั้ง

Donrawee Seathang

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

Master's degree student Education Administration Faculty of Education, Bangkokthonburi University

e-mail: 6353102026.edu@bkkthon.ac.th

**บทคัดย่อ**

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 และ (2) เปรียบเทียบการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงานและระดับการศึกษา การวิจัยนี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา ประชากร ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 175 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในวิจัย คือ ครูผู้สอน จำนวน 97 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น วิธีดำเนินการวิจัยมี 4 ขั้นตอน ได้แก่ (1) การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (2) การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (3) การเก็บรวบรวมข้อมูลและ (4) การวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า (1) การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และ (2) เปรียบเทียบการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงานและระดับการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

---

**คำสำคัญ:** การบริหารงาน, ผู้บริหารโรงเรียน

---

**ABSTRACT**

The objectives of this research were: (1) to study administration of school administrators in Bansaunsrithani Group School under Sukhothai Primary Educational Service Area 1; and (2) to compare administration of school administrators in Bansaunsrithani Group School under Sukhothai Primary Educational Service Area 1, classified by work experience and educational level. Research methodology was a survey research. The population, included 175 teachers in Bansaunsrithani Group school under Sukhothai Primary Educational Service Area 1 Sample, totaling 97 teachers, was randomized by stratified random sampling method. Research procedure consisted of 4 steps; (1) study of literature and related research; (2) creation of research instrument; (3) data collection; and (4) data analysis. The instrument used for data collection was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, Standard Deviation, and t-test.

Major findings: (1) the administration of school administrators in Bansaunsrithani Group School under Sukhothai Primary Educational Service Area 1, in the overall and all aspects were at high level; and (2) comparison of school administrators in Bansaunsrithani Group School under Sukhothai Primary Educational Service Area 1, classified by experience and education level, in overall and all aspects level were not different.

---

**Keywords:** Administration, School Administrators

---

## บทนำ

การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) มุ่งพัฒนาให้คนไทยทุกช่วงวัย เป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดีครบถ้วนรอบอุ้น เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมถึงมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพรวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2560: 15)

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญของการศึกษา จึงได้ตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยยึดหลักการจัดการศึกษา 3 ประการ คือ เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและ พัฒนาสาระกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กระทรวงศึกษาธิการ, 2542: 23) ภารกิจอีกส่วนหนึ่งของสถานศึกษาที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจจัดการศึกษาให้สถานศึกษามีอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว แบ่งงานออกเป็น 4 งาน คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร และงานบริหารทั่วไป โดยมีงานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญ เนื่องจากงานวิชาการเกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลัก สูตรอย่างมีประสิทธิภาพของการบริหารการดำเนินงานของสถานศึกษาขึ้นอยู่กับผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่งเป็นผู้นำในการบริหารจัดการ โดยเฉพาะด้านวิชาการผลผลิตที่ได้คือคุณภาพของผู้เรียน ดังนั้น ความสำเร็จหรือการล้มเหลวของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงอยู่ที่การบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นสำคัญ (สุรศักดิ์ ทิพย์สุบรรณ, 2549: 2)

การพัฒนาการศึกษาจึงเป็นหน้าที่ของผู้บริหารที่ต้องสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่ามีความรู้สึที่ดีต่องานและสภาพแวดล้อมของงาน ตลอดทั้งมีความรู้สึที่ดีต่อผู้บริหารสถานศึกษา การสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยอาศัยทฤษฎีความต้องการของมนุษย์ของมาสโลว์ Maslow (1954: 370-396) เสนอไว้ คือ มนุษย์มีความต้องการ 5 ชั้น คือ ความต้องการทางกายภาพ ความต้องการความปลอดภัย ความต้องการทางสังคม ความต้องการการยอมรับ และต้องการสำเร็จสมหวัง ขวัญเป็นความรู้สึกของบุคลากรที่มีต่อสภาพแวดล้อม การทำงาน และเพื่อนร่วมงาน ถ้าครูและบุคลากรมีขวัญที่ดีก็จะเกิดความร่วมมือในการทำงาน จึงเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะต้องหมั่นตรวจสอบหรือวัดขวัญกำลังใจของครูและบุคลากรอยู่เป็นระยะ เพื่อจะได้จัดสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับงานและสังคมให้เอื้อต่อการเกิดขวัญกำลังใจของครูและบุคลากร อันจะส่งผลต่อความร่วมมือร่วมใจในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดภาระงานออกเป็น 4 งาน คือ งานด้านการบริหารงานวิชาการ งานด้านการบริหารงานงบประมาณงานด้านการบริหารงานบุคคล และงานด้านการบริหารงานทั่วไป ซึ่งบุคลากรในโรงเรียนมีหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามขอบข่ายงาน ดังนี้ 1) งานด้านการบริหารงานวิชาการ มีหน้าที่ จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่าง ๆ โดยพยายามบูรณาการเนื้อหาสาระทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันและระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม นำหลักสูตรไปใช้ มีการนิเทศการใช้หลักสูตร ติดตามและประเมินผลและปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสม 2) งานด้านการบริหารงานงบประมาณมีหน้าที่ บริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริหาร ใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน 3) งานด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจที่สำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมายระเบียบ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ 4) งานด้านการบริหารงานทั่วไป การบริหารงานทั่วไปมีหน้าที่บริหารจัดการในด้านอาคารสถานที่ งานสารสนเทศ งานพัสดุ งานสหกรณ์ และดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยทั่วไปภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ดำเนินการบริหารภายใต้ยุทธศาสตร์การบริหารงานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

โรงเรียนในกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ประกอบด้วย 9 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ (วันครู ๒๕๐๔) โรงเรียนศรีมหาโพธิ์ โรงเรียนวัดค่างายใหญ่ โรงเรียนบ้านคลองปลายนา โรงเรียนวัดฤทธิ์ โรงเรียนวัดสวนเหนือ โรงเรียนวัดจันทร์ โรงเรียนวัดยางเอน และโรงเรียนวัดตาลเตี้ย มีการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจที่สถานศึกษาต้องรับผิดชอบ 4 ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป ซึ่งการบริหารวิชาการเป็นงานหลักหรือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา สถานศึกษาต้องสามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล รวมทั้งพัฒนาคุณภาพนักเรียน

จากปัญหาต่าง ๆ ที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาเจตคติของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ว่ามีเจตคติที่ดีต่อการบริหารงานใดบ้างและเจตคติที่ไม่ดีต่องานใดบ้างเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขและปรับปรุงงานนั้น ๆ และเพื่อตอบสนองความพึงพอใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ทำให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและทำให้โรงเรียนเกิดคุณภาพในทุกด้านต่อไป

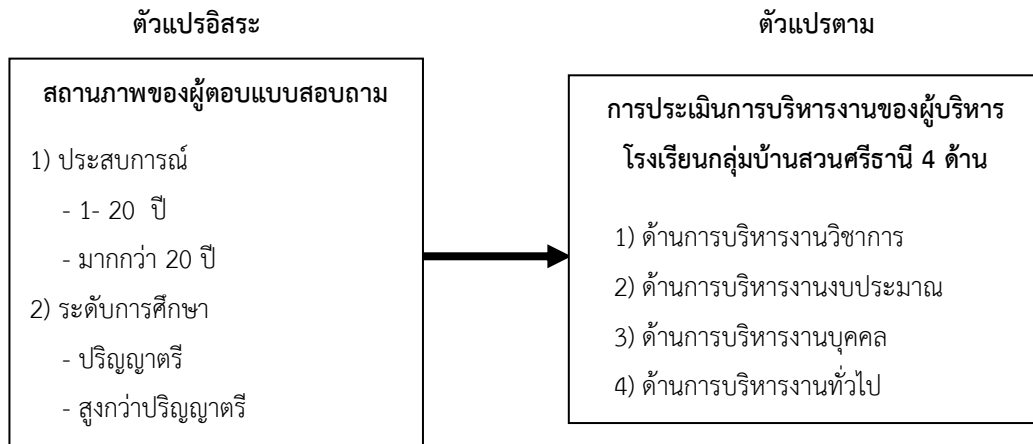
### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
2. เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามการประเมินของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงานและระดับการศึกษา

**สมมติฐานการวิจัย**

1. ครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีการประเมินต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 แตกต่างกัน
2. ครูผู้สอน ที่มีระดับการศึกษาต่างกันประเมินการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 แตกต่างกัน

**กรอบแนวคิดการวิจัย**



**ภาพที่ 1** กรอบแนวคิดการวิจัย

**ขอบเขตการวิจัย**

1. **ขอบเขตด้านเนื้อหา** การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ในการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546: 32) ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป
2. **ขอบเขตด้านประชากร** ประชากรที่ใช้ในวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครูผู้สอนโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 9 โรงเรียน ครูผู้สอนจำนวน 175 คน
3. **ขอบเขตด้านตัวแปร**
  - 3.1 **ตัวแปรอิสระ** ได้แก่ สถานภาพของครูโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้แก่ 1) ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (1) 1-20 ปี (2) มากกว่า 20 ปี 2) ระดับการศึกษา (1) ปริญญาตรี และ (2) สูงกว่าปริญญาตรี
  - 3.2 **ตัวแปรตาม** ได้แก่ การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มบ้านสวนศรีธานี ในการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546: 32)
4. **เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย** เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
  - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามชนิดสำรวจรายการ (Check List) ใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับตัวแปรอิสระ 2 ตัว ได้แก่ ประสบการณ์ และระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scales) มี 5 ระดับ (1-5) ใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำนวน 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านที่ 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านที่ 2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านที่ 3 ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านที่ 4 ด้านการบริหารงานทั่วไป

### 5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

5.1 ค่าความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Content Validity) ของแบบสอบถามโดยให้ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of Item Objective Congruence: IOC)

5.2 ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สูตรประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ (2542: 261)

5.3 ร้อยละ (Percentage)

5.4 เลขคณิตหรือค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)

5.5 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของค่าเฉลี่ยของครูผู้สอน

5.6 วิเคราะห์โดยใช้สถิติ t-test แบบ Independent t-test ในการเปรียบเทียบการประเมินของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตาม ประสบการณ์ และระดับการศึกษา

### ผลการวิจัย

1. การประเมินการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณารายด้าน สรุปได้ดังนี้

1.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ พบว่า การประเมินการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ นิเทศและติดตามการเรียนการสอนของครูและสำหรับที่เหลือน้อยอยู่ในระดับมาก ได้แก่ สนับสนุนให้ศึกษาค้นคว้าในวิชาที่สอนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ สนับสนุนให้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ระบบการควบคุมการเข้าเรียนเข้าสอนมีประสิทธิภาพ การทดสอบย่อยและการสอบประจำภาคเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ การนำเอาข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์จากครูมาใช้ในการปรับปรุงงานด้านวิชาการ การนำเอาผลการวิเคราะห์ข้อสอบมาใช้ในการปรับปรุงงานด้านวิชาการ ส่งเสริมการผลิตและการใช้อุปกรณ์ในการเรียนการสอน ท่านพึงพอใจกับผลงานด้านวิชาการในโรงเรียน

1.2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ พบว่า การประเมินการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีเฉลี่ยสูงสุด คือ จัดหางบประมาณ เช่น เงินอุดหนุนรายบุคคลเพื่อไปสู่การพัฒนา และพัฒนาระบบ เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองของผู้ปฏิบัติงานรองลงมาคือ มีกระบวนการจัดระบบเพื่อการสร้างขวัญกำลังใจการปฏิบัติงานของครู และน้อยที่สุดคือ การประมวลปัญหาหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การแก้ไขอย่างรวดเร็ว

1.3 ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า การประเมินการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคลโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ การพิจารณาบุคคลเข้ารับตำแหน่งที่ว่าง กระทำโดยอาศัยความรู้ ความสามารถและสำหรับข้อที่เหลือน้อยอยู่ในระดับมาก ได้แก่ จัดหาสวัสดิการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อครู ตักเตือน

และแนะนำด้วยความปรารถนาดี ส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู การโอนย้ายได้รับการพิจารณาช่วยเหลืออย่างเห็นอกเห็นใจ เมื่อเกิดปัญหาครูสามารถยึดผู้บริหารเป็นที่พึ่งได้ สร้างและส่งเสริมขวัญในการปฏิบัติงาน ผู้ได้บังคับบัญชา ให้โอกาสครูได้แสดงความคิดเห็นในการบริหารงานโรงเรียน

1.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า การประเมินการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ระเบียบสะสมนักเรียนจัดทำอย่างสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ วางแผนระบบการควบคุมภายในโรงเรียนโดยให้ครูมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาใช้สถานที่และบริการของโรงเรียน การลงโทษนักเรียนที่กระทำผิดเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ห้องน้ำ ห้องส้วม มีความพอเพียง และมีการรักษาความสะอาด สำหรับข้อที่เหลืออยู่ในระดับมาก ได้แก่ จัดรวบรวมประวัติและสถิติเกี่ยวกับเด็ก เช่น การทำผิดวินัยหรือความรู้เกี่ยวกับเด็กเพื่อนำมาเป็นข้อมูลการปรับปรุงแก้ไขและให้ความช่วยเหลือ การจัดอาหารกลางวันมีการควบคุมในด้านปริมาณ คุณภาพ ความสะอาด ราคาและมารยาทในการรับประทานอาหาร บริเวณภายในโรงเรียนและอาคารมีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและจัดได้สวยงาม ผู้ปกครองเด็กและบุคคลในชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียน

2. เปรียบเทียบการประเมินการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์และระดับการศึกษา พบว่า

2.1 ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 1-20 ปี กับมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป ประเมินการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการบริหารงานวิชาการและด้านการบริหารทั่วไป ส่วนด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคล ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกันมีการประเมินไม่แตกต่างกัน

2.2 ครูที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี กับครูที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี มีการประเมินการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการบริหารงานวิชาการและด้านการบริหารทั่วไป ส่วนด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคล ครูที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีการประเมินไม่แตกต่างกัน

## อภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัย มุ่งศึกษาการประเมินการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัยซึ่งผลการวิจัยสามารถนำมาแปลผลได้ดังนี้

1. การประเมินการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับ มาก เรียงลำดับ คะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานวิชาการ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะผู้บริหารโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐให้ได้รับการศึกษา ค้นคว้า พัฒนา มีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในด้านการบริหาร และศึกษาในระดับปริญญาโทเพิ่มขึ้น จึงเป็นการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน และผู้บริหารได้ปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง ประกอบกับผู้บริหารได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะความเป็นผู้นำของตนเองจนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการบริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ จนเป็นที่ยอมรับของ

บุคลากรในโรงเรียน นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการยังมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างสายการบริหารให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระคล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดผลประเมินผล รวมทั้งปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ครั้งที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 39 การกระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล โดยบริหารงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ซึ่งเป็นการรวมการบริหารงาน 6 งาน ได้แก่ งานวิชาการงานบุคลากร งานกิจการนักเรียน งานธุรการการเงิน งานอาคารสถานที่ และงานสัมพันธ์กับชุมชนมาจัดหมวดหมู่ใหม่ให้กระชับและมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการกระจายอำนาจไปยังสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล การบริหารงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการบริหารงานโดยองค์กรคณะบุคคลทำงานร่วมกันเป็นทีมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ทำให้ครูมีการประเมินการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 1 อยู่ในระดับมากทุกด้าน สอดคล้องกับงานวิจัยของ พิรณันต์ สุขสมบุรณ์ (2553) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 1 ผลการวิจัย พบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน และ ลัดดาวัลย์ ใจไว (2558) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่ม โรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ ด้านการบริหารงานทั่วไป มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป และเมื่อพิจารณารายด้าน พบดังนี้

1.1 ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มพุทธรักษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าด้านอื่นๆ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญกับงานด้านการบริหารงานทั่วไป ซึ่งเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กร ให้บริการบริหารงานอื่นๆ บรรลุผลตามมาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ โดยบทบาทหลักในการประสาน ส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบมุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของมานนท์ จันทรเจียม (2558) ได้ศึกษา ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่มภูเก็ลได้ อำเภอบ่อเกลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานสถานศึกษา โรงเรียนในกลุ่มภูเก็ลได้ อำเภอบ่อเกลือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านการบริหารงานบุคคล โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก การประเมินการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 1 ด้านการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับที่สอง ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะผู้บริหารให้ความสำคัญทุกกระบวนการขั้นตอน ตั้งแต่การพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาเพื่อสรรหาการบริหารบุคคลและกระบวนการพัฒนา การสร้างและส่งเสริมขวัญในการปฏิบัติงาน

ผู้ได้บังคับบัญชาเมื่อเกิดปัญหาครูสามารถยึดผู้บริหารเป็นที่พึ่งได้ และให้โอกาสครูได้แสดงความคิดเห็นในการบริหารงานโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มนตรี ดวงสิน (2553) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารของโรงเรียนเทศบาล 1 ตลาดเก่า สังกัดเทศบาลเมืองกระบี่ ผลการวิจัยพบว่า ระดับ ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารของโรงเรียนเทศบาล 1 ตลาดเก่า สังกัดเทศบาลเมืองกระบี่ ตามขอบข่ายการบริหารงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการบริหารงานงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับที่สาม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารโรงเรียนมีการประชุมและวางแผน การจัดทำแผนงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การอนุมัติงบและเบิกจ่ายเป็นไปในรูปคณะกรรมการทำให้ความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากองค์กรและสถาบันต่าง ๆ การตรวจสอบและติดตามและประเมินผล การใช้และบุคลากรทุกคนร่วมกันระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การสรรหา การดำเนินงานด้านงบประมาณ ต้องเป็นไปตามนโยบายภาครัฐ เพื่อใช้งบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภัทรกร มิ่งขวัญ (2559) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 ผลการวิจัยพบว่าความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน

1.4 ด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก การประเมินการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนวัดคูหาสวรรค์วันครู (๒๕๐๔) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการบริหารงานวิชาการมีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับที่สี่ ทั้งนี้อาจเนื่องจาก งานวิชาการเป็นงานหลัก หรือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา การบริหารวิชาการ การส่งเสริมจัดทำแผนการเรียนรู้ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้การจัดอบรมหรือนิเทศให้ครูเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดทำแผนการเรียนรู้การกำหนดวิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา การรายงานผลการเรียนของนักเรียนที่มีความถูกต้องด้านการบริหารงานวิชาการและการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนจัดหาไว้ให้เพียงพอต่อจำนวนของนักเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ราพิง แก้วบังเกิด (2555) ได้วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า มาก

2. การประเมินการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตั้งแต่ 1-20 ปี กับมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายด้าน ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทั้งสองกลุ่ม การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนแตกต่างกัน ในด้านการบริหารงานวิชาการและด้านการบริหารทั่วไป ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เนื่องจาก ครูที่มีประสบการณ์น้อย ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำงานมาก และอาจยังยึดติดกับความคิดตนเองเป็นหลัก ทำให้มีโอกาสเกิดความขัดแย้งกับผู้บริหาร ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับครูที่มีประสบการณ์มาก อาจเข้าใจผู้บริหารมากกว่าและเมื่อเกิดความขัดแย้งก็สามารถปรับให้เข้ากับการบริหารงานของผู้บริหารได้ดีกว่า จึงมีระดับเจตคติด้านการบริหารงานวิชาการและด้านการบริหารทั่วไปแตกต่างกัน ส่วนด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคล ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ พัชณวีริญ พงษ์พัฒนปรีชา (2560) เรื่อง ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางกะปิ สังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า 1) ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้าน



บางกะปิ สังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ผลการเปรียบเทียบ พบว่า ครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ภาพรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน 3) ผลการเปรียบเทียบครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารงานสถานศึกษาโดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกัน และสอดคล้องกับ งานวิจัยของ สุภาพร สิงห์หยอง (2560) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม ผลการวิจัยพบว่า 1) ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป 2) ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน และจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

3. การประเมินการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าครูที่จบปริญญาตรีกับจบสูงกว่าปริญญาตรี การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไปในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายด้าน ครูที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันทั้งสองกลุ่มการประเมินการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการบริหารงานวิชาการและด้านการบริหารทั่วไป ส่วนด้านการบริหารงานงบประมาณและด้านการบริหารงานบุคคล ครูที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เนื่องจาก ครูที่จบปริญญาตรีมีองค์ความรู้ มีความคิดเห็นต่อบทบาทการบริหารงานของผู้บริหาร และมีมุมมองในการทำงานแตกต่างกันกับครูที่จบสูงกว่าปริญญาตรี ซึ่งสอดคล้องงานวิจัยของ สุดาวลัย แซ่เตียว (2556) ได้ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอท่าตะเียบ สังกัดสำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ผลการวิจัย พบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอท่าตะเียบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากและความพึงพอใจระหว่างครูที่มีประสบการณ์มากกว่ากับ ครูที่มีประสบการณ์น้อยต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอท่าตะเียบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 โดยรวมด้านการบริหารงานวิชาการและด้านการบริหารงานงบประมาณแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และยังคงสอดคล้องกับงานวิจัยของ จารุวรรณ หล่อเงิน (2559) ได้วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า 1) ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารวิชาการตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการ บริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยจำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

### ข้อเสนอแนะ

#### ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการจัดอบรมหรืออินเทคให้ครูเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร และการจัดทำแผนการเรียนรู้ ควรมีการนำหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นเข้ามาพัฒนาและบูรณาการเพิ่มขึ้น และควรมี

การจัดการประชุมกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น และควรสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้กับครูและนักเรียน

2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ควรมีแผนการ หรือแนวทางการปฏิบัติไว้รองรับปัญหาหรือเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น เพื่อที่จะได้มีแนวทางนำไปสู่การแก้ไขอย่างรวดเร็ว ควรมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ควรให้ความสำคัญในเรื่องการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ให้ผู้เกี่ยวข้องศึกษาหรือแสดงความคิดเห็น และเห็นความสำคัญเพื่อระดมทรัพยากรศึกษามีการประชาสัมพันธ์ติดต่อสื่อสารกับชุมชน สร้างศรัทธาและความเชื่อมั่น ความน่าเชื่อถือของชุมชนที่มีต่อสถานศึกษา และควรมีการจัดสรรงบประมาณให้ครอบคลุมทุกกิจกรรม

3. ด้านการบริหารงานบุคคล จัดหาสวัสดิการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อครู ส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู การพิจารณาบุคคลเข้ารับตำแหน่งที่ว่าง กระทำโดยอาศัยความรู้ ความสามารถให้โอกาสครูได้แสดงความคิดเห็นในการบริหารงานโรงเรียน

4. ด้านการบริหารทั่วไป การอบรมคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีให้แก่แก่นักเรียนเด็กประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาใช้สถานที่และบริการของโรงเรียน ผู้ปกครองเด็กและบุคคลในชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียน

#### ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาการประเมินการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มอื่นๆ ที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

2. ควรศึกษาการประเมินของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ซึ่งจะได้นำผลการวิจัยนั้น ไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการบริหารงานของผู้บริหารในแต่ละด้านให้เหมาะสม

3. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มบ้านสวนศรีธานี

#### เอกสารอ้างอิง

พัชราภรณ์ ส่องศรี. (2555). *คุณลักษณะที่เป็นจริงกับคุณลักษณะที่คาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน*

*เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมมจิตโต). (2549). *พุทธวิถีการบริหาร*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระมหาบุญมี มาลาวชิโร. (2553). *พุทธบริหาร: สู่สุดยอดนักบริหารผู้ทรงภูมิ ที่ลูกน้องรักและเทิดทูนอย่างจริงใจ*.

กรุงเทพฯ: ธิงค์บียอนด์ บั๊ค.

รำพึง แก้วบังเกิด. (2555). *ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอโป่งน้ำร้อน*

*สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2*. กรุงเทพฯ: สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.

หวน พิณรุฬห์. (2548). *การบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

อาคม วัตไธสง. (2547). *หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา*. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ

อุษณีย์ โพธิสุข. (2543). *การปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

Anello, F. R. (1996). Behaviors and attitudes of teachers and principals concerning effective supervision.

*Dissertation Abstracts International*, 56: 2941-A.

Bernard, Chester I. (1968). *The Function of the Executive*. Cambridge, Massachusetts: Harvard

University Press.

- Borquist, L.C. (1987). Job Satisfaction of administrators in a public suburban school. *Dissertation Abstracts International*, 2: 260-A.
- Dessler, Gary. 2004. *Management: Principles and Practices for Tomorrow's Leaders*. Edition 3. Florida: UG/GGS Information Services. Society.
- Flippo, Edwin B. (1970). *Principle of Personnel Management*. New York: McGraw-Hill.
- Gorton, R. A. (1983). *School Administration and Supervision*. Dubuque: Wm.c. Brown.
- Gulick, L; & Urwick, L. (1937). *The Science of Administration*. New York: Institute of Public Administration.
- Marmon, Dora Heacker. (2002). *Core Competencies of Professional Service Providers in Federally Funded Education Programs*. Ph.D. Dissertation, The University of Tennessee, United States-Tennessee.
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and Personality*. New York: Harper and Brothers.
- Newton, E. H. (1987). *Critical Issues in the professional preparation and development of education administrators in development areas*. Resources in Education.
- Herzberg, F.; Mausner, B.; & Synderman, B. (1959). *The motivation to work*. New York: John wiley and Sons.
- Katz, L. R. (1964). *Skill and Effective Administrator*. New York: ThePresidentand Fellows of Harvard College.