

ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการบริหาร  
โรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล  
หนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
Parents' Expectations of Junior High School Students Towards  
The Administration of Baan Nong Ta Taem (Ratprachanukul)  
School Under the Nong Ta Taem Subdistrict Administrative  
Organization, Pranburi District, Prachuap Khiri Khan Province

สุพิชชา ยังมีมาก

Supitcha Youngmeemak

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

Faculty of Education, Bangkokthonburi, University

e-mail: jaae.young99@gmail.com

Received: January, 27 2022

Revised: February, 14 2022

Accepted: February, 18 2022

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการบริหารโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และ 2) เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการบริหารโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา การวิจัยครั้งนี้เป็นแบบเชิงสำรวจ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 88 คน กลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ ประกอบด้วยผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 73 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า 1) ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความคาดหวังการบริหารโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีความคาดหวังโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และ 2) ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ตอนต้นที่มีเพศ อายุ และระดับการศึกษาต่างกันมีความคาดหวังต่อการบริหารโรงเรียนโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

---

**คำสำคัญ:** ความคาดหวัง, การบริหารโรงเรียน

---

### ABSTRACT

The objectives of this research were 1) To study the parents' expectation of junior high school students towards management of Bannongtatam (Ratchaprachanukul) school under the Nongtatam Subdistrict Administrative Organization Pranburi District Prachuap Khiri Khan Province and 2) To compare the expectation of the parents' of junior high school students towards the administration of Bannongtatam (Ratchaprachanukul) school under the Nong Ta Tam Subdistrict Administrative Organization Pranburi District Prachuap Khiri Khan province classified by gender, age and education level. Research methodology was a survey research. The population included 88 parents of junior high school students at Bannongtatam (Ratchaprachanukul) School under the Nong Ta Taem Subdistrict Administrative Organization Pranburi District Prachuap Khiri Khan Province, Samples, totaling 73 parents. obtained via stratified random sampling technique. The instrument used for collecting the data was a 5-level rating scale questionnaire. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, Standard Deviation and t-test.

The results of the research were found that: 1) The parents' expectation of junior high school students towards management of Bannongtatam (Ratchaprachanukul) school were at the high level in overall; and 2) The parents of junior high school students with different sexes, ages and educational levels. Had different expectations for school administration in general, there is no difference.

---

**Keywords:** Expectation, School Administration

---

### บทนำ

การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานที่มนุษย์ทุกคนพึงได้รับและพึงมีการศึกษาเป็นเครื่องมือและเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพราะการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการที่จะช่วยพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ปัจจัยด้านการศึกษาถือว่ามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกด้านให้ตอบสนองความต้องการของสังคมและก้าวทันต่อความเจริญก้าวหน้าของโลก มีการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการในการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน การศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบันเป็นสิทธิที่เด็กและเยาวชนทุกคนต้องได้รับอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจที่แตกต่างกันไปในแต่ละบุคคล รัฐและสังคมพึงจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนให้พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพบรรลุถึงขีดสูงสุดในทุกด้าน ไม่ลดทอนหรือสกัดกั้นความสามารถด้านใดด้านหนึ่งของบุคคล โดยมีครอบครัวและสังคมให้การดูแลส่งเสริมให้เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เป็นคนดีมีคุณภาพควบคู่ไปกับความสามารถที่มีอยู่ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้นำความสามารถพิเศษนั้น ๆ ไปพัฒนาองค์ความรู้ให้กับสังคมประเทศชาติในฐานะผู้นำทางวิชาการตามศักยภาพในด้านที่ตนมี ในขณะที่เดียวกันก็ให้สามารถดำเนินชีวิตของตนเองอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (กาญจนา ลออเลิศลักษณ์ วาสนา จักรแก้ว และสิทธา พงษ์ศักดิ์, 2559: 91)

การจัดการศึกษาจึงเป็นกิจกรรมที่สำคัญยิ่งของประเทศ แต่การดำเนินงานมักจะมีปัญหาทั่วไปอยู่เสมอ ได้แก่ ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตร อุปกรณ์การศึกษา ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองไม่ตี ทำให้ไม่สามารถส่งบุตรหลานให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ เนื่องจากการบริหารการศึกษาของไทยมีพื้นฐานมาจากสภาพภาพของประเทศซึ่งเป็นประเทศที่กำลังพัฒนา งบประมาณของประเทศจะต้องนำไปใช้จ่ายในด้านอื่น ๆ ด้วย จึงไม่สามารถมาทุ่มเทให้กับการศึกษาได้ตามความต้องการ แต่ถึงอย่างไรก็ตาม การบริหารการศึกษาช่วยให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่มุ่งพัฒนาคนให้สมบูรณ์ในทุกด้าน พร้อมทั้งการบริหารการศึกษามีการตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักวิชาการ (สันติ บุญภิรมย์, 2552: 18-19)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 29 ว่าให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน ทำให้ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเริ่มมีความคาดหวังเกี่ยวกับการศึกษาสูงขึ้น และเรียกร้องให้โรงเรียนดำเนินงานให้ดีขึ้นเพื่อบุตรหลานของตน และมีความประสงค์ให้โรงเรียนรับผิดชอบและพิสูจน์ให้เห็นว่าสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงเปิดช่องทางให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมมีการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง และปฏิบัติงานร่วมกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด เพื่อปรับปรุงโรงเรียนให้ดีขึ้น ฉะนั้น การจัดให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียนจึงเป็นส่วนสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา (กุสุมา เกสรสุข, 2559: 2)

ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ ต้องการให้ทางโรงเรียนได้มีการอบรมสั่งสอนบุตรหลานให้เป็นทั้งคนดีและคนเก่ง ทั้งวิชาการ ทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม หรือให้เป็นคนดีนั่นเอง การที่ผู้ปกครองจะตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนใดนั้น ย่อมคาดหวังให้บุตร

หลานได้รับการศึกษาที่ดีที่สุด (อุไรรักษ์ ไชยนิวดี, 2551: 3) ดังนั้น พ่อแม่จึงจำเป็นต้องหาโรงเรียนที่มีคุณภาพในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของตนเอง เพื่อให้เหมาะสมกับวัย และฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว (ธนารักษ์ ท้วมมี, 2551: 1)

โรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล จนถึง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อพิจารณาการบริหารสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ในภาพรวมของโรงเรียน พบว่า การบริหารโรงเรียนในบางด้านมีปัญหาในภาพรวม เช่น การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งตามวุฒิการศึกษาและสาขาวิชา การระดมทรัพยากร การลงทุนเพื่อการศึกษา การประสานงานเพื่อพัฒนาเครือข่าย การศึกษากับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ฯลฯ

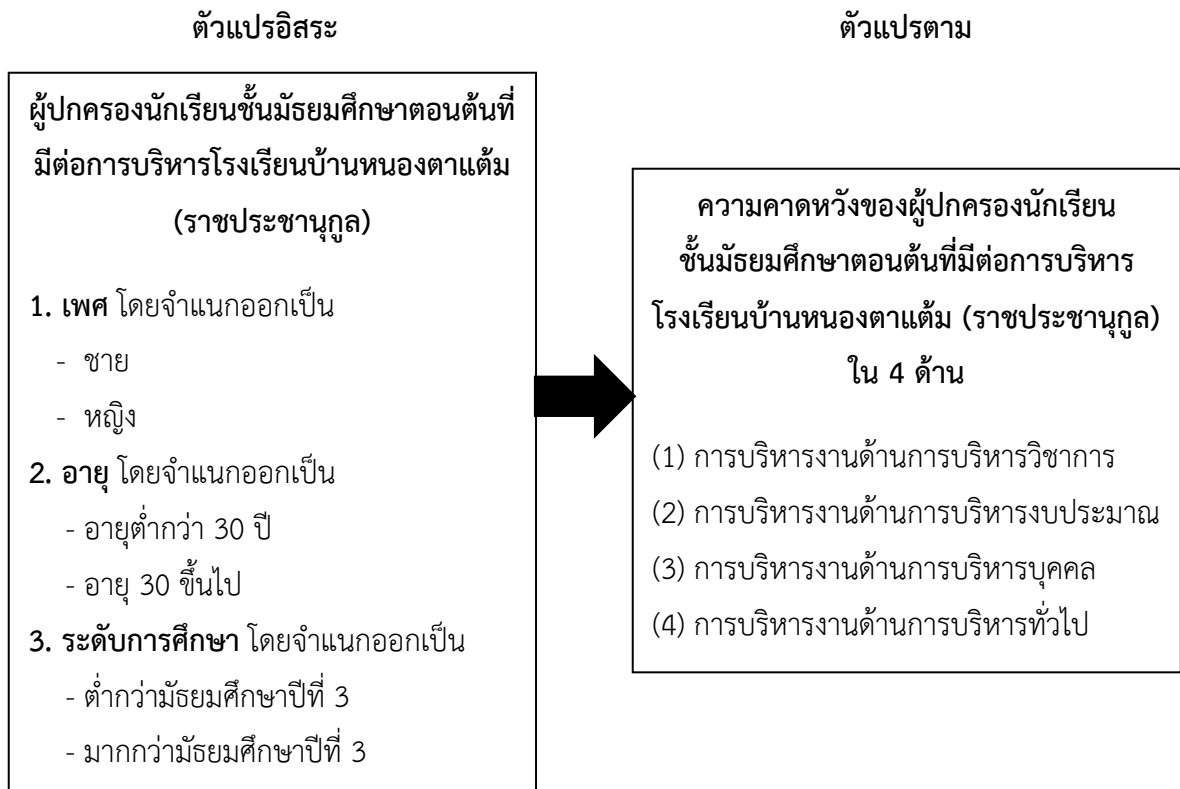
จากปัญหาที่กล่าวมาข้างต้นผู้วิจัย จึงมีความสนใจศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการบริหารโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อนำผลที่ได้จากการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารการศึกษาของโรงเรียน ทำให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตลอดจนสามารถตอบสนองความคาดหวังของผู้ปกครองที่ไว้วางใจให้บุตรหลานเข้ามาศึกษา และมั่นใจได้ว่าโรงเรียนจะสามารถจัดการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลตามที่ต้องการ

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการบริหารโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. เพื่อเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการบริหารโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา

### กรอบแนวคิดของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้แนวคิดตามกรอบการบริหารสถานศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ตามมาตรา 39 ประกอบด้วย การบริหารงานด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงานด้านการบริหารงบประมาณ การบริหารงานด้านการบริหารบุคคล และการบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป ซึ่งสามารถเขียนแผนภาพที่ 1 ได้ดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

### การดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารงานวิจัย แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert's five rating scale) โดยศึกษาและพัฒนาจากแบบสอบถาม กำหนดประเด็นของคำถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนิยามศัพท์ที่เกี่ยวกับการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นขอความเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีความถูกต้อง เหมาะสมความครอบคลุมของเนื้อหาและการใช้ภาษาในแบบสอบถาม จากนั้นนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา โดยการหาค่า IOC กำหนดค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ถือได้ว่ามีความเที่ยงตรงเนื้อหาได้ค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.60 -1.00 แล้วนำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 73 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับไม่ต่ำกว่า 0.70

**1. ขอบเขตของการวิจัย** ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการบริหารโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปรางบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งมีกรอบในการบริหารงาน 4 ด้านตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 คือ (1) การ

บริหารงานด้านการบริหารวิชาการ (2) การบริหารงานด้านการบริหารงบประมาณ (3) การบริหารงานด้านการบริหารบุคคล และ (4) การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

**2. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย** ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 88 คน

### 3. ขอบเขตด้านตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่ สถานภาพของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) จำแนกเป็น 1) เพศ โดยจำแนกออกเป็น (1.1) ชาย และ (1.2) หญิง 2) อายุ โดยจำแนกเป็น (2.1) อายุต่ำกว่า 30 ปี (2.2) อายุ 30 ปีขึ้นไป และ 3) ระดับการศึกษา โดยจำแนกเป็น (3.1) ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 3 และ (3.2) สูงกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ได้แก่ ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการบริหารโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่มีต่อการบริหารการศึกษา ซึ่งการบริหารการศึกษาสามารถจำแนกได้ 4 ด้าน ดังนี้ 1) การบริหารงานด้านการบริหารวิชาการ 2) การบริหารงานด้านการบริหารงบประมาณ 3) การบริหารงานด้านการบริหารบุคคล และ 4) การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

### ผลการวิจัย

จากการวิจัยความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการบริหารโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 84.93 มีอายุ 30 ปีขึ้นไป จำนวน 51 คนคิดเป็นร้อยละ 69.90 และมีการศึกษาระดับมากกว่ามัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 76.70

2. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีความคาดหวังต่อการบริหารโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านสรุปได้ดังนี้

2.1 ด้านการบริหารวิชาการ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีความคาดหวังต่อการบริหารโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านการบริหารงานวิชาการ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก

2.2 ด้านการบริหารงบประมาณ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีความคาดหวังต่อการบริหารโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก

2.3 ด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีความคาดหวังต่อการบริหารโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปรางบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านการบริหารงานบุคคล ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก

2.4 ด้านการบริหารทั่วไป พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีความคาดหวังต่อการบริหารโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปรางบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านการบริหารงานทั่วไป ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

3. การเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการบริหารโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปรางบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา ดังนี้

3.1 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เป็นเพศชาย กับ เพศหญิง มีความคาดหวังต่อการบริหารโรงเรียน ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เป็นเพศชาย กับ เพศหญิง มีความคาดหวังต่อการบริหารโรงเรียน ไม่แตกต่างกันทุกด้าน

3.2 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี กับ ผู้ปกครองที่มีอายุตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป มีความคาดหวังต่อการบริหารโรงเรียน ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ด้านการบริหารทั่วไป ผู้ปกครองมีความคาดหวังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับจุด .05 โดยที่ผู้ปกครองที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปีมีความคาดหวังน้อยกว่าผู้ปกครองที่มีอายุ 30 ปีขึ้นไป สำหรับด้านที่เหลือผู้ปกครองนักเรียน มีความคาดหวังไม่แตกต่างกัน

3.3 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการศึกษาน้อยกว่ามัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 กับมากกว่ามัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความคาดหวังต่อการบริหารโรงเรียน ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการศึกษาน้อยกว่ามัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 กับ มากกว่ามัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความคาดหวังต่อการบริหารโรงเรียน ไม่แตกต่างกันทุกด้าน ซึ่งสามารถสรุปผลการวิจัย ได้ดังนี้

**ตารางที่ 1** การเปรียบเทียบระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการบริหารโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปรางบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามเพศ

ข้อที่	ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา	ชาย (n= 11)		หญิง (n= 62)		t	P
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	ด้านการบริหารวิชาการ	3.67	0.68	3.73	0.64	-0.25	.801
2	ด้านการบริหารงบประมาณ	3.95	0.76	3.88	0.69	0.34	.772
3	ด้านการบริหารงานบุคคล	4.05	0.73	3.92	0.64	0.57	.563

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อที่	ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา	ชาย (n= 11)		หญิง (n= 62)		t	P
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
4	ด้านการบริหารทั่วไป	3.90	0.82	3.77	0.63	0.62	.543
รวม		3.89	0.71	3.82	0.61	0.34	.732

\* P &lt; 0.05

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เป็นเพศชาย กับเพศหญิง มีความคาดหวังต่อการบริหารโรงเรียน ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เป็นเพศชาย กับเพศหญิง มีความคาดหวังต่อการบริหารโรงเรียน ไม่แตกต่างกันทุกด้าน

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการบริหารโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามอายุ

ข้อที่	ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา	ต่ำกว่า 30 ปี (n= 22)		30 ปีขึ้นไป (n=51)		t	P
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	ด้านการบริหารวิชาการ	3.55	0.73	3.79	0.59	-1.45	.152
2	ด้านการบริหารงบประมาณ	3.69	0.75	3.97	0.66	-1.62	.114
3	ด้านการบริหารงานบุคคล	4.03	0.58	3.51	0.65	-1.79	.823
4	ด้านการบริหารทั่วไป	3.51	0.65	3.90	0.63	-2.39*	.025
รวม		3.61	0.69	3.93	0.57	-1.98	.051

\* P &lt; 0.05

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี กับ ผู้ปกครองที่มีอายุตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป มีความคาดหวังต่อการบริหารโรงเรียน ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แต่เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ด้านการบริหารทั่วไป ผู้ปกครองมีความคาดหวังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับจุด .05 โดยที่ผู้ปกครองที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี มีความคาดหวังน้อยกว่าผู้ปกครองที่มีอายุ 30 ปีขึ้นไป สำหรับด้านที่เหลือผู้ปกครองนักเรียน มีความคาดหวังไม่แตกต่างกัน



**ตารางที่ 3** การเปรียบเทียบระดับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการบริหารโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามระดับการศึกษา

ข้อที่	ความคาดหวังต่อการจัดการศึกษา	น้อยกว่ามัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 (n= 17)		มากกว่ามัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 (n=56)		t	P
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	ด้านการบริหารวิชาการ	3.71	0.65	3.72	0.64	-0.04	.971
2	ด้านการบริหารงบประมาณ	3.90	0.62	3.88	0.72	0.11	.912
3	ด้านการบริหารงานบุคคล	3.92	0.65	3.95	0.66	-0.17	.872
4	ด้านการบริหารทั่วไป	3.75	0.66	3.80	0.80	-0.28	.784
รวม		3.82	0.61	3.84	0.63	-0.09	.921

\*  $P < 0.05$

จากตาราง พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการศึกษาน้อยกว่ามัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 กับ มากกว่ามัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความคาดหวังต่อการบริหารโรงเรียน ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการศึกษาน้อยกว่ามัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 กับ มากกว่ามัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความคาดหวังต่อการบริหารโรงเรียน ไม่แตกต่างกันทุกด้าน

### อภิปรายผล

สรุปผลการวิจัยเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการบริหารโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผู้วิจัยได้นำมาอภิปรายผลดังนี้

1. ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการบริหารโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เนื่องจากปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่ต้องการได้ คือ ครูซึ่งมีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง 2 ส่วน ได้แก่ คุณภาพของตัวครูและคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลของครูครูที่ดีต้องมีความรักศรัทธาในอาชีพ เมตตาและเอาใจใส่ลูกศิษย์เป็นแบบอย่างที่ดีของลูกศิษย์หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับผู้ปกครองและชุมชนได้ดีและสิ่งสำคัญที่สุดคือ ครูต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน (ถ่ายทอดความรู้และต่อยอดความรู้ให้ผู้เรียนได้) อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ความสำคัญกับประโยชน์ที่จะเกิดกับลูกศิษย์เป็นอันดับแรกครูต้องมี

ความเชื่อว่า “เด็กทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้” จึงจะสามารถพัฒนา กิจกรรมวิธีการ ตลอดจนสื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการสอนเพื่อให้บรรลุมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน หรือการจัดการเรียนรู้ของครูต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ครูมีอาชีพ ต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง หมั่นปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถมีทักษะในการ ดำรงชีวิต มีบุคลิกลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน พร้อมทั้งจะเจริญเติบโตท่ามกลางความ เปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาและเป็นที่ยอมรับของสังคมและประเทศชาติ ในอนาคต (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2554: 5-6) ซึ่งขอขยายการบริหารสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 (สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2552: 9-37) มี 4 ด้าน คือ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงาน งบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานทั่วไป

นอกจากนั้นผลการวิจัยยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณิชชา เรียงสา (2561: 67-68) วิจัยเรื่องความ คาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารโรงเรียนชุมชนวัดท่าเลทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลการวิเคราะห์ความความคาดหวังของผู้ปกครอง นักเรียนที่มีต่อการบริหารโรงเรียนชุมชนวัดท่าเลทอง โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ ละด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการ บริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านการบริหารงาน วิชาการ และจรรยา มุสิกกา (2559: 61-62) วิจัยเรื่องความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียนเฮงฮั่ว อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี ผลการวิจัยพบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครอง ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเฮงฮั่ว อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการ บริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงบประมาณ ตามลำดับ รวมทั้งยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ จุฑารัตน์ บุญแน่น (2559: 71-72) วิจัยเรื่องความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสฤทธิ เดช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ความคาดหวังของ ผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสฤทธิเดช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้าน การบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป และด้านการบริหาร งานบุคคล

2. การเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการบริหาร โรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอบราญบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้

2.1 ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการบริหารโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามเพศโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งเพศชาย และเพศหญิง มีความคาดหวังต่อการบริหารโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ ปวีณา เประกันยา (2559: 43-45) วิจัยเรื่องความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเลิศปัญญา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ผลการวิจัยพบว่า ผลเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเลิศปัญญา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ จำแนกตามเพศ พบว่า รายด้านและโดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.2 ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการบริหารโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามกลุ่มอายุ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี กับผู้ปกครองที่มีอายุตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายละเอียดตามรายด้านพบว่า ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี กับ ผู้ปกครองที่มีอายุตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป ที่มีต่อการบริหารโรงเรียน ด้านการบริหารทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 แสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี กับ ผู้ปกครองที่มีอายุตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป มีความคาดหวังต่อการบริหารโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่มีความคาดหวังต่อการบริหารโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แตกต่างกันในด้านการบริหารทั่วไป ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัย ณัชชา เรียงสา (2561: 67-68) วิจัยเรื่องความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารโรงเรียนชุมชนวัดท่าเลทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารโรงเรียนชุมชนวัดท่าเลทอง อายุต่างกัน มีความคาดหวังด้านการบริหารงานวิชาการมีความคาดหวังที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

2.3 ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการบริหารโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการศึกษาน้อยกว่ามัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 กับ มากกว่ามัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความคาดหวังต่อการบริหารโรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ กุสุมา

เกษรสุข (2559: 75-77) วิจัยเรื่องความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ผลการวิจัยพบว่า ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานีจังหวัดปทุมธานีจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ที่มีระดับการศึกษา ต่างกันมีความคาดหวังต่อการจัดการศึกษาไม่แตกต่างกัน

### ข้อเสนอแนะ

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารโรงเรียนควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้แก่นักเรียนที่เรียนช้า เป็นประจำ และมีการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน
2. ด้านการบริหารงบประมาณ ผู้บริหารโรงเรียนควรมีการกระจายทรัพยากรอย่างทั่วถึง และควรมีความโปร่งใสในการบริหารจัดการงบประมาณ
3. ด้านการบริหารงานบุคคล ผู้บริหารโรงเรียนควรมีการจัดครูเข้าสอนอย่างเหมาะสมกับคุณวุฒิครูผู้สอนควรสื่อสารกับผู้ปกครองทราบโดยตรงเป็นระยะ ๆ
4. ด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารโรงเรียนควรมีการพัฒนาสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี อย่างเหมาะสม และควรมีการจัดการจราจรที่ดีภายในโรงเรียนในการรับส่งนักเรียน

### เอกสารและสิ่งอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ.(2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพมหานคร: อรุณสภา.
- กุสุมา เกสรสุข. (2559). ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี. การค้นคว้าอิสระรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- จิรภา มุสิกกา. (2559). ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเฮงฮั่วอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จตุรรัตน์ บุญแน่น. (2559). ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสฤทธิเดช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปวีณา ประกันยา.(2559). ความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเลิศปัญญา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.

ณัชชา เรียงสา. (2561). **ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารโรงเรียนชุมชนวัดท่าเลทอง  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2.** สารนิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.

Cronbach, L.J. (1970) **Essentials of psychological testing.** 5<sup>th</sup> ed. New York:  
Harper & Row, 202-204.

Krejcie, R.V. & Morgan, D.W. (1970). Determining sample size for reseaech activities.  
**Educational and Psychological Measurement, Vol.30 (No.3): 607-610.**