

สภาพและปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จ.สมุทรปราการ

The State Problems Concerning Management of Child Development Center Under the Local Government Organization in Phrasamutchedi District in Samutphrakarn Province

รัตยา พานิชย์^{*1}, นิตยา ศรีมกุฏพันธุ์²

Rattaya Phanich^{*1}, Nittaya Srimakutpun²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

² อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร

¹Master of Educational Program in Educational Administration, Faculty of Education, Bangkokthonburi University.

²Lecturers of, Faculty of Education, Bangkokthonburi University.

* ผู้นิพนธ์หลัก E-mail: nitayasatit@hotmail.com

Received: August 5, 2019

Revised: August 15, 2019

Accepted: August 20, 2019

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูจำนวน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านงานวิชาการ ด้านงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านงานบุคลากร ด้านงานธุรการการเงินและพัสดุ ด้านงานกิจการนักเรียน และด้านงานความสัมพันธ์กับชุมชนและการประชาสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้บริหารและครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จำนวน 106 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า :

1. สภาพการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวมมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านงานกิจการนักเรียน ด้านงานธุรการการเงินและพัสดุ ด้านงานวิชาการ ด้านงานบุคลากร ด้านงานความสัมพันธ์กับชุมชนและการประชาสัมพันธ์ ด้านงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

2. ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านงานธุรการ การเงินและพัสดุ ด้านงานบุคลากร ด้านงานวิชาการ ด้านงานความสัมพันธ์กับชุมชนและการประชาสัมพันธ์ และด้านงานกิจการนักเรียน

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: สภาพและปัญหาการบริหาร, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ABSTRACT

The objectives of the research were to study the state and problems and to compare the state and problems concerning the management of child development centers under the local government organization in Phra Samut Chedi District, Samut Prakan Province, as perceived by administrators and teachers. Study sample consisted of 106, administrators and teachers under the local government organizations in Phra Samut Chedi District, Samut Prakan Province. The 5-rating-scale questionnaire was used as the research instrument. The statistics used for analyzing the data were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and one-way analysis of variance.

The results of the research were as follows.

1. The states of the management of the government organizations in Phra Samut Chedi District, Samut Prakan Province, the mean scores listed in order from highest to the lowest included student affairs, finance and materials, academic affairs, personnel administration, relationship and community management and public relations, building and environment management.

2. The level of the problems concerning the management of child development centers under the local government organizations in Phra Samut Chedi district was over all. The mean scores listed in order included building and environment management, office work, finance and materials, personnel management, academic affairs, management at community relations and student affairs.

3. According to the comparison results, the opinion towards the state and problems of the administrations and teachers was not different as a whole and in parts.

Keywords: State and Problems, problems of management

บทนำ

การเลี้ยงดูสำหรับเด็กวัยนี้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะประสบการณ์ที่เด็กจะได้รับในช่วงอายุนี้นี้เป็นการสร้างพื้นฐานความพร้อมทั้งทางร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนาที่ดีสำหรับช่วงอายุต่อไปและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มีเจตนารมณ์ที่จะให้การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคน ค้ำครองสิทธิ สร้างความเสมอภาค และให้โอกาสคนทุกคนได้รับการศึกษาเพิ่มมากขึ้น จึงกำหนดว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะต้องรับฟังความเห็นของเอกชนและประชาชน และที่สำคัญ คือให้การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารการศึกษามีอิสระอยู่ภายใต้การกำกับติดตาม การประเมินผลและมาตรฐานจากรัฐ ด้วยเหตุนี้รัฐบาลจึงได้มีหน่วยงานที่มุ่งพัฒนาเด็กเล็กในด้านการส่งเสริมการอบรมเลี้ยงดูให้เด็กมีความเจริญเติบโตทั้งในด้านร่างกายและจิตใจอีกทั้งเพื่อเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองซึ่งหน่วยงานดังกล่าวได้แก่ศูนย์พัฒนาเด็ก จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าผู้ปกครอง และประชาชนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยเพิ่มมากขึ้นโดยเฉพาะในเด็กเล็กประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ให้รับสมัครเด็กเล็กอายุตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป ทำให้การบริหารการจัดการทั้งด้านวิชาการ หลักสูตร ต้องมีการปรับเปลี่ยนใหม่เกือบทั้งหมด บุคลากรที่ยังไม่พร้อมและมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็กเล็ก อีกทั้งสถานที่ที่คับแคบลง เครื่องเล่นสำหรับพัฒนาการเด็ก สื่อการเรียนการสอนก็มีไม่เพียงพอ ทั้งงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีอย่างจำกัด

จากปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยในฐานะผู้รับผิดชอบดูแลงานด้านการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงมีความสนใจทำการวิจัยเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ ข้อมูลที่ได้สามารถใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงพัฒนางานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ เพิ่มความเชื่อมั่นและความไว้วางใจให้กับผู้ปกครอง และเพื่อนำข้อมูลให้ผู้บริหารผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษานำมาใช้ประกอบการพิจารณากำหนดนโยบายและแนวทางปฏิบัติงานร่วมกันในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล ทั้งในด้านโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ
2. เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารกับครู

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารและครู สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา ที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอำเภอมะนัง จังหวัดยะลา จำนวน 6 แห่ง ประกอบด้วยผู้บริหารและครู รวมจำนวน 140 คน การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้บริหารจำนวน 34 คน ครูจำนวน 72 คน รวมทั้งสิ้น 106 คน โดยกำหนดขนาดตัวอย่างจากตารางสำเร็จรูปของเครสซีและมอร์แกน (อ้างถึงในภาวนา ธาราศิริสุทธิ และศิริพงษ์ เสงี่ยม, 2556, หน้า 132)

ด้านเนื้อหา ได้กำหนดขอบเขตการวิจัย โดยทำการศึกษาการบริหารจัดการและปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา 6 ด้าน คือ 1) ด้านงานวิชาการ 2) ด้านงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 3) ด้านงานบุคลากร 4) ด้านงานธุรการการเงินและพัสดุ 5) ด้านงานกิจการนักเรียน และ 6) ด้านงานความสัมพันธ์กับชุมชนและการประชาสัมพันธ์

กรอบแนวคิดของการวิจัย

การวิจัยสภาพและปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา ซึ่งประกอบด้วย 6 ด้าน ผู้วิจัยกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยตามหลักการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กรมการปกครอง, 2545) ตัวแปรต้น ได้แก่ สถานภาพการดำรงตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้บริหาร และ ครู ตัวแปรตามสภาพและปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านงานวิชาการ 2) ด้านงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 3) ด้านงานบุคลากร 4) ด้านงานธุรการการเงินและพัสดุ 5) ด้านงานกิจการนักเรียน 6) ด้านงานความสัมพันธ์กับชุมชนและการประชาสัมพันธ์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน คือตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรในการวิจัยนี้ เป็นผู้บริหารและครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา ที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอำเภอมะนัง จังหวัดยะลา จำนวน 106 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้บริหารและครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา จำนวน 106 คน (เทียบค่าจากตารางสำเร็จรูปของเครสซีและมอร์แกน) การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ วิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้บริหารและครู และสภาพการบริหาร โดยหาค่าความถี่และค่าร้อยละ (%) เสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นที่มีต่อสภาพและปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเป็นรายด้านและโดยภาพรวม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – Way ANOVA)

สรุปผลการวิจัย

1. สภาพการบริหารงานโดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
2. ปัญหาการบริหารงานโดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย
3. ผู้บริหารและครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอพระสมุทรเจดีย์ มีความคิดเห็นต่อสภาพและ ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

1. สภาพการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นภารกิจหลักขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยต้องร่วมมือกันดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์โดยมุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงจำเป็นที่ผู้บริหารต้องบริหารให้มีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการที่ดีและเหมาะสม ซึ่งผู้บริหารและครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่ได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ด้านการบริหารจัดการและการบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประกอบกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่วนใหญ่ได้ถ่ายโอนภารกิจให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการทุก ๆ ด้านทำให้การบริหารงานเกิดความคล่องตัวมากยิ่งขึ้นซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องรับผิดชอบภารกิจในการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน สามารถให้บริการตอบสนองชุมชนด้านการจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย อายุ 2-5 ขวบอย่างทั่วถึงและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพตามอำนาจหน้าที่ และเจตนารมณ์ของรัฐบาล จึงทำให้มุมมองของผู้บริหารและครูมีทัศนคติที่ดีต่อสภาพการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังงานวิจัยของพรพรรณ อรุณเวช (2557) ศึกษาสภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี พบว่าสภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านงานกิจการนักเรียนมีสภาพการบริหารงานระดับมาก รองลงมาคือ ด้านงานธุรการการเงินและพัสดุ และด้านที่มีสภาพการบริหารงานน้อยที่สุดคือด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับงานวิจัยของนภัสสร สว่างโคตร (2552) ได้ศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามทัศนะ

ของบุคลากร และแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเขตอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการวิจัยพบว่าการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามทัศนะของบุคลากรในเขตอำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ และด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตรกิจกรรมตามหลักสูตร มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน และด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสอดคล้องกับงานวิจัยของโสธดา จิตธนา (2555) ได้ทำการศึกษาสภาพและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการวิจัยพบว่า สภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือด้านบุคลากร รองลงมาคือ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และด้านที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

2. ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ หลายแห่ง ยังไม่มีอาคารสถานที่เป็นเอกเทศ การจัดห้องเรียนยังไม่เป็นสัดส่วน สนามเด็กเล่น สนามหญ้า ต้นไม้ ยังไม่เพียงพอ วัสดุครุภัณฑ์เช่นโต๊ะเก้าอี้ชั้นวางของเครื่องนอน ฯลฯ มีจำนวนไม่พอเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ไม่เหมาะสมกับเด็กส่งผลให้ปัญหาในการบริหารงานด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านงานธุรการการเงินและพัสดุด้านงานบุคลากรด้านงานวิชาการด้านงานความสัมพันธ์กับชุมชนและการประชาสัมพันธ์ และ ด้านงานกิจการนักเรียน มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อยตามลำดับ ทั้งนี้อาจมีสาเหตุมาจากการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพการบริหารงานอยู่ในระดับมากและมีความพร้อมในด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กเล็กอยู่แล้ว ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงส่งผลให้ปัญหาการบริหารงานลดน้อยลงไปด้วยซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของวุฒิชัย แก่นโมก (2553) ได้ทำการศึกษาปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดมหาสารคามผลการวิจัยพบว่าปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดมหาสารคามตามความคิดของผู้บริหารและผู้ดูแลเด็กองค์กรบริหารส่วนตำบลโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านตามความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรบริหารส่วนตำบลพบว่าด้านบุคลากรและด้านบริหารจัดการด้านวิชาการและด้านกิจกรรมตามหลักสูตรและมีส่วนด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากชุมชนอยู่ในระดับน้อยส่วนด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับงานวิจัยของประเสริฐ บุญมี (2554) ได้ทำการศึกษาปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอชุมพลบุรีจังหวัดสุรินทร์ใน 4 ด้าน ได้แก่ด้านบุคลากรและ

การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนผลการวิจัยพบว่าปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอชุมพลบุรีจังหวัดสุรินทร์ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และผู้ดูแลเด็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยอยู่ในระดับปานกลางส่วนข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับน้อยข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่น ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอชุมพลบุรีจังหวัดสุรินทร์ที่มีจำนวนมากที่สุดคือควรสนับสนุนงบประมาณให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอรองลงมาคือควรให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารที่เป็นเอกเทศและควรสนับสนุนให้ผู้ดูแลเด็กได้ศึกษาในระดับสูงขึ้นและสอดคล้องกับงานวิจัยของโสธรา จิตธนา (2555) ได้ทำการศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมมีปัญหายุ่งยากในระดับน้อย

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้

1. ควรส่งเสริมพัฒนาห้องส้วมสำหรับเด็กแยกให้เป็นสัดส่วน สำหรับเด็กชายและเด็กหญิงโดยเฉลี่ย 1 ที่ ต่อเด็ก 10-12 คน โถส้วมต้องมีขนาดเหมาะสมกับตัวเด็ก ห้องน้ำมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก พื้นไม่ลื่น ประตูจะต้องไม่ใส่กลอน และมีส่วนสูงที่สามารถมองเห็นเด็กได้จากภายนอกหรืออาจดัดแปลงห้องส้วมที่มีอยู่แล้วให้เหมาะสมและปลอดภัยแยกเป็นสัดส่วนสำหรับเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิง

2. ควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กแก่ผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ และให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานเด็กต่อชุมชน

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยในครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาวิจัยเรื่องเดียวกันนี้โดยขยายขอบข่ายกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างให้กว้างขวางมากขึ้นเป็นระดับจังหวัดระดับภาค หรือทั้งประเทศเพื่อให้ได้ข้อมูลที่หลากหลายและครอบคลุมให้มากที่สุด

2. ควรศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อสภาพและปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

3. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

นภัสสร สว่างโคตร. (2552). การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น

จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- พรพรรณ อรุณเวช. (2557). การศึกษาสภาพการบริหารจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี:
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- ประเสริฐ บุญมี. (2554). ปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน
เขตอำเภอชุมพลบุรีจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา).
บุรีรัมย์: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบุรีรัมย์.
- วันเพ็ญ กงเพชร. (2558). การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบล
เสือโก้กอำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม, สารนิพนธ์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษาคณะครุ
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วุฒิชัย แก่นโมก. (2553). ปัญหาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในจังหวัด
มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) บุรีรัมย์: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- โสธดา จิตธนาย. (2555). การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กขององค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การ
บริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.