

**การศึกษาสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนกลุ่มอำเภอบางบัวทอง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2**
**The Study of Information Administration Phenomena at Bangbuathong
School Group under the Nonthaburi Primary Educational
Service Area Office 2**

จารุเนตร จันทรสุข^{*1}, ชัยวัฒน์ อุทัยแสน²

Jarunet Jansuk^{*1}, Chaiwat Uthaisan²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

² อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

¹ Master of Educational Program in Educational Administration, Faculty of Education, Bangkokthonburi University.

² Lecturers of, Faculty of Education, Bangkokthonburi University.

*ผู้นิพนธ์หลัก E-mail: baanbanana15@hotmail.com

Received: April 1, 2019

Revised: April 21, 2019

Accepted: April 22, 2019

บทคัดย่อ

สารนิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ 1) ศึกษาระดับความคิดเห็นของครูต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนกลุ่มอำเภอบางบัวทอง 2) เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนกลุ่มอำเภอบางบัวทอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูโรงเรียนกลุ่มอำเภอบางบัวทอง จำนวน 196 คน สุ่มโดยวิธี Stratified Random Sampling เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดย Independent sample t-test และ One-Way ANOVA

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับความคิดเห็นของครูโรงเรียนกลุ่มอำเภอบางบัวทองต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อเรียงลำดับจากด้านที่มีปัญหามากไปน้อย ได้แก่ การประมวลผลการนำข้อมูลไปใช้ในการจัดเก็บข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล 2) ครูที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นของครูต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มอำเภอบางบัวทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าครูที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นของครูต่อปัญหาการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มอำเภอบางบัวทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 ในด้านการวิเคราะห์ข้อมูล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน 3) ครูที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็น

ของครูต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มอำเภอบางบัวทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าครูที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนแตกต่างกันใน 3 ด้านคือ ด้านการประมวลผลข้อมูล ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล และด้านการนำข้อมูลไปใช้ ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน ซึ่งด้านการประมวลผลข้อมูลครูที่มีอายุ 20-35 มีความคิดเห็นแตกต่างกับครูที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลครูที่มีอายุ 36-50 มีความคิดเห็นแตกต่างกับครูที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป และด้านการนำข้อมูลไปใช้ครูที่มีอายุ 36-50 มีความคิดเห็นแตกต่างกับครูที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป 4. ครูที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นของครูต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มอำเภอบางบัวทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าครูที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นของครูต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในอำเภอบางบัวทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 ในทุกด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การบริหารระบบสารสนเทศ, ความคิดเห็นของครู

ABSTRACT

This study had 2 objectives as 1) to study the level of teachers' opinion toward information administration Phenomena at Bangbuathong School Group and 2) to compare teachers' opinion toward information administration Phenomena at Bangbuathong School Group. The sample were 109 teachers who were randomized by Stratified Random Sampling. The tool was a questionnaire which 5 rating scales. The used statistics were percentage, arithmetic mean, standard deviation and tested hypothesis by Independent sample t-test and One-way ANOVA.

The research result reveal that: 1) Opinion level of teachers at Bangbuathong School Group toward information administration Phenomena in school stood on little level in overall. When we considered in every aspects, which could rank Phenomena aspect by mean from high to low as data processing, data applying , data storage, data analyzing , data collecting and data validation. 2) Teachers' opinion at Bangbuathong School Group who different sex had opinion toward information administration Phenomena in school were difference in overall at 0.05 significant. When considered in each aspect found that teachers' opinion toward information administration Phenomena in school for data validation, data storage and data analyzing were different at 0.05 significant and the other aspects weren't different. 3) Teachers' opinion at Bangbuathong

School Group who different age had opinion toward information administration Phenomena in school weren't different in overall. When considered in each aspect found that teachers' opinion toward information administration Phenomena in school were different in 3 aspects which were data storage, data analyzing and data validation. In data storage, teachers who have 20-35 years old different from teachers since 51 years old. In data analyzing, teachers who have 36-50 years old different from teachers since 51 years old. In data validation, teachers who have 36-50 years old different from teachers since 51 years old. 4. Teachers at Bangbuathong School Group who different educational level had opinion toward information administration Phenomena in school weren't difference in overall. When considered in each aspect found that teachers' opinion toward information administration Phenomena in school for data validation were different at .05 significant.

Keywords: Management Information System, Teacher s'Opinions

บทนำ

ในสถานศึกษามีข้อมูลมากมาย กระจัดกระจายอยู่ในส่วนต่าง ๆ ตามภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบของครู บุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง หากไม่มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบสารสนเทศที่มีความแน่นอน ข้อมูลที่มีจะไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ ซึ่งไม่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอีกทั้งยังไม่มีความเป็นระเบียบแล้ว จะเกิดความไม่สะดวกหรือเกิดความยุ่งยากในการนำไปใช้ หรือมีข้อมูล (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2553) การบริหารงานของหน่วยงานหรือองค์การต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชน ไม่ว่าระดับใด ผู้บริหารมีความจำเป็นจะต้องวางแผนการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงาน นอกจากนั้นยังมีหน้าที่ในการควบคุมงานและตัดสินใจสั่งการ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานหรือองค์การในการบริหารงานนั้นนอกจากจะใช้ทรัพยากรหรือปัจจัยพื้นฐานในการบริหารอันได้แก่ คน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และการจัดการที่ดีแล้วในปัจจุบันข้อมูล สารสนเทศ ก็เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งสำหรับผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือองค์กรนั้น ๆ ทั้งนี้เพราะข้อมูลสารสนเทศจะเป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงสภาพการปฏิบัติงานครั้งต่อไป ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และภารกิจของหน่วยงานหรือองค์การที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (อรอุมา แก้วสว่าง, 2548) การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในสถานศึกษาทั้งการบริหารงานด้านวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งานธุรการ การเงิน พัสดุ และครุภัณฑ์ อีกทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารงานที่ประสบผลสำเร็จได้ ผลงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้บริหารจึงนำการบริหารเชิงระบบมาใช้ในการจัดระบบสารสนเทศ ซึ่งทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาบริหารจัดการ โดยมีการปรับปรุงและพัฒนารูปแบบ

เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการวางแผนระบบข้อมูลสารสนเทศและเครือข่ายสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ และสามารถเชื่อมโยงติดต่อสื่อสารถึงกันได้ทุกระดับ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2553)

จากการเก็บข้อมูลทำให้ผู้วิจัยทราบว่าโรงเรียนกลุ่มอำเภอบางบัวทองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีสภาพการใช้ระบบสารสนเทศของโรงเรียนซึ่งไม่อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ เช่น บุคลากรของโรงเรียนขาดความรู้เรื่องสารสนเทศ ไม่มีประสบการณ์ และยังไม่เห็นความสำคัญที่จะใช้ประโยชน์จากข้อมูลและระบบสารสนเทศจากปัญหาดังกล่าวข้างต้น นับว่าเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วน เพราะจะเป็นผลกระทบต่อการบริหารระบบสารสนเทศโรงเรียน ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจเรื่อง สภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนกลุ่มอำเภอบางบัวทองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เพราะระบบสารสนเทศโรงเรียน เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการบริหารสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก

วัตถุประสงค์การวิจัย

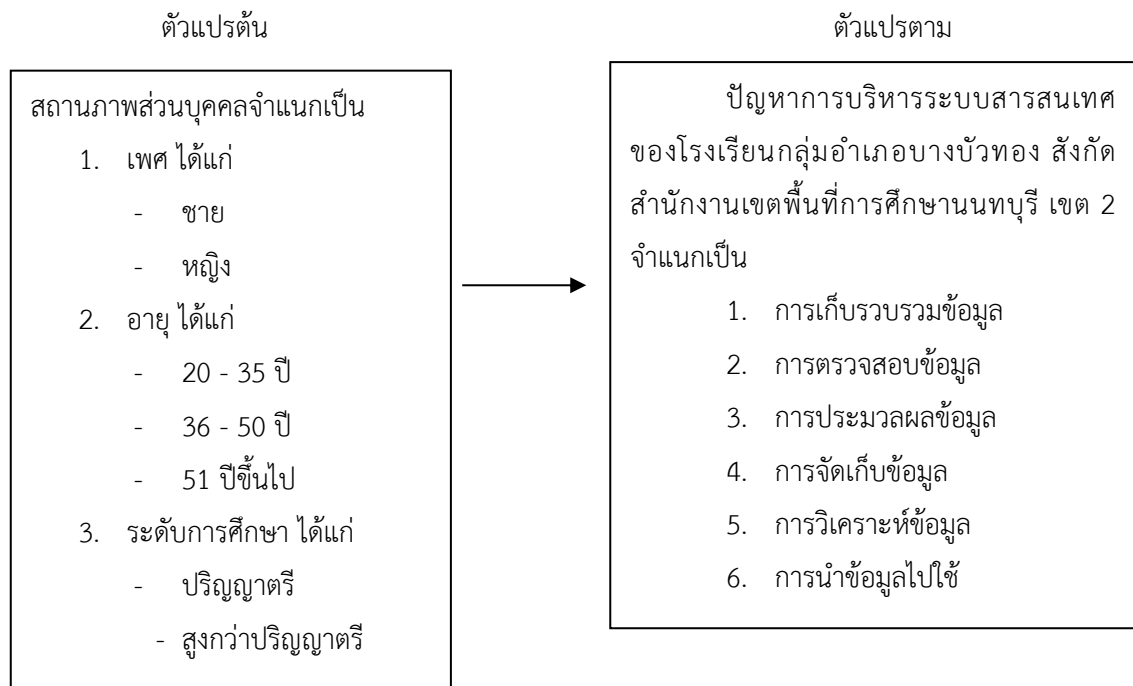
1. เพื่อศึกษาระดับสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มอำเภอบางบัวทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในกลุ่มอำเภอบางบัวทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำแนกตาม เพศ อายุ และระดับการศึกษา

ขอบเขตของการวิจัย

ในการศึกษาเรื่อง สภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนกลุ่มอำเภอบางบัวทองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 14 โรงเรียน ใน 6 ด้าน ได้แก่ 1)การเก็บรวบรวมข้อมูล 2)การตรวจสอบข้อมูล 3)การประมวลผลข้อมูล 4)การจัดเก็บข้อมูล 5)การวิเคราะห์ข้อมูล 6)การนำข้อมูลไปใช้ (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2545)

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูโรงเรียนกลุ่มอำเภอบางบัวทองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 383 คน ใช้กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา จำนวน 196 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (วาโร เพ็งสวัสดิ์, 2551) แล้วดำเนินการสุ่มโดยวิธีชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling)

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร งานวิจัย และแนวคิดเกี่ยวข้องกับสารสนเทศในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 มาวิเคราะห์เนื้อหาสาระ (documentary research) ประเด็นสำคัญ ๆ เพื่อหาปัจจัยหรือวิธีการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานสารสนเทศในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 นำข้อมูลที่ได้มาเขียนเป็นประเด็นข้อคำถาม เพื่อนำไปใช้ในการสร้างแบบสอบถาม โดยแบบสอบถามที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเป็นแบบสอบถาม มีข้อคำถามถึงสภาพของการบริหารงานระบบสารสนเทศในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 เพื่อนำมาเป็นแนวทาง การสร้างแบบสอบถาม เพื่อถามความคิดเห็นของครูโรงเรียนกลุ่มอำเภอบางบัวทองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยสร้างข้อคำถามจากปัจจัยที่ได้จากการสรุปผลการวิเคราะห์เอกสาร

สรุปผลการวิจัย

1. ระดับสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนกลุ่มอำเภอบางบัวทองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$) เมื่อเรียงลำดับจากด้านที่มีปัญหามากไปน้อย ได้แก่ การประมวลผล ($\bar{X} = 3.89$) การนำข้อมูลไปใช้ ($\bar{X} = 3.83$) การจัดเก็บข้อมูล ($\bar{X} = 3.80$) การเก็บรวบรวมข้อมูล ($\bar{X} = 3.79$) การตรวจสอบข้อมูล ($\bar{X} = 3.77$) และการวิเคราะห์ข้อมูล ($\bar{X} = 3.69$)

2. ระดับสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนกลุ่มอำเภอบางบัวทองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$) ข้อที่พบปัญหามากที่สุด คือ มีบุคลากรทำงานด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ($\bar{X} = 3.97$) และข้อที่พบปัญหาน้อยที่สุดคือ มีห้องเก็บรวบรวมข้อมูลโดยเฉพาะ ($\bar{X} = 3.42$)

3. ระดับสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนกลุ่มอำเภอบางบัวทองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 ด้านการตรวจสอบข้อมูลอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$) ข้อที่พบปัญหามากที่สุด คือ มีการแก้ไขข้อมูลอย่างรวดเร็วเมื่อตรวจพบความไม่ถูกต้อง ($\bar{X} = 4.09$) และข้อที่พบปัญหาน้อยที่สุดคือ มีการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.15$)

4. ระดับสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนกลุ่มอำเภอบางบัวทองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 ด้านการประมวลผลข้อมูลอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$) ข้อที่พบปัญหามากที่สุด คือ มีการนำเสนอประมวลผลข้อมูลต่อผู้บริหาร ($\bar{X} = 4.27$) และข้อที่พบปัญหาน้อยที่สุดคือ มีขั้นตอนการประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.36$)

5. ระดับสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนกลุ่มอำเภอบางบัวทองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 ด้านการจัดเก็บข้อมูลอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) ข้อที่พบปัญหามากที่สุด คือ มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.09$) และข้อที่พบปัญหาน้อยที่สุดคือ มีการจัดเก็บข้อมูลที่สามารถนำข้อมูลมาใช้ได้สะดวก ($\bar{X} = 3.39$)

6. ระดับสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนกลุ่มอำเภอบางบัวทองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$) ข้อที่พบปัญหามากที่สุด คือ ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ($\bar{X} = 4.16$) และข้อที่พบปัญหาน้อยที่สุดคือ มีวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสม ($\bar{X} = 3.01$)

7. ระดับสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนกลุ่มอำเภอบางบัวทองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$) ข้อที่พบปัญหามากที่สุด คือ มีการปรับปรุงข้อมูลให้มีความทันสมัยและพร้อมนำไปใช้ ($\bar{X} = 4.20$) และข้อที่พบปัญหาน้อยที่สุดนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.30$)

8. โดยภาพรวมความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ครูที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นของครูต่อปัญหาการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในอำเภอบางบัวทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 ในด้านการวิเคราะห์ข้อมูล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

9. โดยภาพรวมความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ครูที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นของครูต่อปัญหาการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในอำเภอบางบัวทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 ไม่แตกต่างกัน

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 ทุกด้านการประมวลผลข้อมูล ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล และด้านการนำข้อมูลไปใช้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

10. โดยภาพรวมความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน พบว่าครูที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นของครูต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในอำเภอบางบัวทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 ในทุกด้านไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

1. ระดับสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนกลุ่มอำเภอบางบัวทองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เพิ่มศักดิ์ ทองเลิศ (2553) ศึกษาเรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานีเขต 5 พบว่า ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านการตรวจสอบข้อมูล ด้านการจัดกระทำข้อมูล ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านการจัดเก็บข้อมูล และด้านการนำข้อมูลไปใช้ โดยกล่าวว่าอาจเป็นเพราะว่าในปัจจุบันสถานศึกษาต่าง ๆ มีนโยบายเร่งรัดคุณภาพการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาและยอมรับว่าระบบสารสนเทศมีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาและการบริหารงาน ดังนั้นสภาพการจัดระบบสารสนเทศด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลมีสภาพการจัดระดับมาก คือ มีการเก็บรวบรวมข้อมูลแยกกันทั้ง 6 งาน ได้ดีมาก เช่น งานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป

2. ครูที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นของครูต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในอำเภอบางบัวทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ (สมบูรณ์ หนูสังข์, 2551) ศึกษาเรื่อง สภาพ ปัญหา และความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2 พบว่า ผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยภาพรวมมีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างไม่เป็นนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และครูในโรงเรียนที่มีเพศและอายุแตกต่างกัน มีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ครูที่มีอายุแตกต่างกันมีความคิดเห็นของครูต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในอำเภอบางบัวทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ (ดาวใจ วงศิลา, 2559) ศึกษา

เรื่อง ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 พบว่า ผลการเปรียบเทียบปัญหาการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การทำงานของครูแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะระบบการบริหารงานสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา ไม่มีการวางแผนก่อนการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่มีความเหมาะสมขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบและประมวลผลข้อมูล ขาดวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูลอย่างเพียงพอ จึงทำให้ครูที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปีและครูที่มีประสบการณ์ตั้งแต่ 5 ปี ขึ้นไป มองปัญหาการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ไม่แตกต่างกัน รวมถึงครูที่มีประสบการณ์มากได้เห็นการเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติงาน และทราบถึงปัญหาและมีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นมาก่อนแล้ว จึงมีวิธีการแก้ไขที่ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว ส่วนครูที่มีประสบการณ์น้อยก็มีการปรึกษาและขอคำแนะนำ จากครูที่มีประสบการณ์มาก และอาศัยความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การปฏิบัติงานในด้านนี้มีปัญหาไม่แตกต่างกัน

4. ครูที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นของครูต่อสภาพการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนในอำเภอบางบัวทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ (สิริกร วัฒนธัญญาการ, 2552) ศึกษาเรื่อง การบริหารการจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานครเขต 3 พบว่า จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติการบริหารการจัดระบบสารสนเทศของผู้บริหารและครู พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในภาพรวม และรายชั้นมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อจำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูมีความแตกต่างกัน เพราะสถานภาพของผู้บริหารและครูต่างกัน จึงมีมุมมองที่ต่างกัน ซึ่งผู้บริหารมีมุมมองในด้านการบริหาร ส่วนครูมีมุมมองในด้านการปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

1. ผู้บริหารโรงเรียนควรกำหนดนโยบายการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนอย่างชัดเจน เพื่อให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน
2. ผู้บริหารควรจัดให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลหลายวิธี เช่น การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การหาข้อมูลจากสื่ออื่น ๆ เป็นต้น
3. ผู้บริหารควรนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนกลุ่มอำเภอบางบัวทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 ระหว่างโรงเรียนภาครัฐ และโรงเรียนเอกชน เพื่อให้ทราบระบบสารสนเทศของโรงเรียนภาครัฐและเอกชนว่าแตกต่างกันมากน้อยอย่างไร
2. ควรศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนกลุ่มอำเภอบางบัวทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2

บรรณานุกรม

- ดวงใจ วงศิลา. (2559). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เพิ่มศักดิ์ ทองเลิศ. (2553). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอบุลาเขต 5. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สมบุญ หนูสังข์. (2551). สภาพปัญหาและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา ของบุคลากรในโรงเรียนภาครัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2. วิทยานิพนธ์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). การจัดระบบบริหารและสารสนเทศภายใน สถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- สิริกร วัฒนธัญญากร. (2552). การบริหารการจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมเขต 3. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- อรอุมา แก้วสว่าง. (2548). การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 2. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.