

# ประสิทธิผลการดำเนินงานและการจัดการความรู้ของวิสาหกิจ กลุ่มผู้ผลิตสินค้าแผ่นกระดาษลูกฟูกและกล่องกระดาษลูกฟูก

## Effectiveness Implementation and Management of Enterprise Knowledge Corrugated Sheet Board and Carton box

ณัฐภัทร ไวยากรยุทธ<sup>1</sup>, ดร.ชัยพร ชนกาวรลักษณ์<sup>2</sup>

### บทคัดย่อ

ดุษฎีนิพนธ์ ประสิทธิผลการดำเนินงานและการจัดการความรู้ของวิสาหกิจ กลุ่มผู้ผลิตสินค้าแผ่นกระดาษลูกฟูกและกล่องกระดาษลูกฟูก นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิผลการดำเนินงานและการจัดการความรู้ของวิสาหกิจ กลุ่มผู้ผลิตสินค้าแผ่นกระดาษลูกฟูกและกล่องกระดาษลูกฟูก 2) ศึกษาอิทธิพลความสามารถด้านการบริหารที่ส่งผลโดยตรงต่อสมรรถนะในการทำงาน ของวิสาหกิจ กลุ่มผู้ผลิตสินค้าแผ่นกระดาษลูกฟูกและกล่องกระดาษลูกฟูก 3) ศึกษาอิทธิพลความสามารถด้านการบริหารที่ส่งผลกระทบ ข้อมูลปัจจัยสมรรถนะในการทำงาน เพื่อส่งผลต่อการจัดการความรู้และประสิทธิผลการดำเนินงานของทีมงาน ของวิสาหกิจ กลุ่มผู้ผลิตสินค้าแผ่นกระดาษลูกฟูกและกล่องกระดาษลูกฟูก ในภาระวิจัยครั้งนี้เป็นภาระวิจัยแบบสะดวก (Convenience Selection) โดยใช้การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ด้วยการวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis) จากพนักงานในกลุ่มผู้ผลิตสินค้าแผ่นและกล่องกระดาษลูกฟูกในประเทศไทย จำนวน 400 คน จากสมาชิกสมาคมผู้ผลิตแผ่นและกล่องกระดาษลูกฟูกไทย ซึ่งมีสมาชิกทั้งหมด 76 บริษัท เครื่องมือในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ด้วย วิธีคำนวนหา IOC และทดสอบความน่าเชื่อถือด้านการหาค่าสหสัมพันธ์ด้วยวิธีของ cronbach (Cronbach)

ผลการวิเคราะห์พบว่า ความสามารถบริหารทรัพยากร่วยในส่งอิทธิพลทางบวกต่อสมรรถนะในการทำงาน ( $\gamma = 0.24$ ) ส่งอิทธิพลทางลบต่อประสิทธิผลการดำเนินงาน ( $\beta = -0.82$ ) และไม่ส่งอิทธิพลต่อการจัดการความรู้ของวิสาหกิจ กลุ่มผู้ผลิตสินค้าแผ่นและกล่องกระดาษลูกฟูก ความสามารถบริหารทรัพยากร่วยออก ส่งอิทธิพลทางบวกต่อสมรรถนะในการทำงาน ( $\gamma = 0.48$ ) ส่งอิทธิพลทางบวกต่อประสิทธิผลการดำเนินงาน ( $\beta = 0.82$ ) และส่งอิทธิพลทางบวกต่อการจัดการความรู้ ( $\beta = 0.05$ ) ของวิสาหกิจ กลุ่มผู้ผลิตสินค้าแผ่นและกล่องกระดาษลูกฟูก ส่วนสมรรถนะในการทำงาน ส่งอิทธิพลทางลบต่อประสิทธิผลการดำเนินงาน ( $\beta = -0.19$ ) และส่งอิทธิพลทางบวกต่อการจัดการความรู้ ( $\beta = 0.85$ ) ของกลุ่มผู้ผลิตสินค้าแผ่นและกล่องกระดาษลูกฟูก

**คำสำคัญ :** ประสิทธิผลการดำเนินงาน การจัดการความรู้ กลุ่มผู้ผลิตสินค้าแผ่นกระดาษลูกฟูกและกล่องกระดาษลูกฟูก

<sup>1</sup>นักศึกษาปริญญาเอก คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

<sup>2</sup>อาจารย์ ประจำคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี (อาจารย์ที่ปรึกษา)

## Abstract

This dissertation outlined research into firstly to study the effective implementation and management of Enterprise knowledge corrugated sheet board and carton box. Secondly to study its influence of management competency effected directly to the working ability knowledgeable management and the effect of its implementation of corrugated sheet board and canton box manufacturer group. Thirdly to study its influence of management competency effected indirectly to the working capability to influence towards knowledgeable management and its implementation ability of corrugated sheet board and carton box manufacturer group. This research was the quantitative research from the number of staff 400 workers in the corrugated sheet board and carton box manufacturer group in Thailand. All workers mentioned were from the Thai Association of Corrugated Sheet Board and Carton Box in which 76 companies have been members in the association. The research measurement tool used in the research is a questionnaire checked its accuracy by the knowledgeable people. IOC calculated method was also done to check its accuracy in terms of Cronbach's method to provide its bi-relatedness for the research methodology.

The research result based on its overall influences founded that the management competency of internal resource influenced positively towards working capacity [ $\gamma = 0.24$ ] that influenced negatively to effective implementation [ $\beta = -0.82$ ]; moreover, not influenced to the enterprise knowledge management of corrugated sheet board and carton box manufacturer group. The management competency of its external resource that influenced negatively towards working capacity [ $\gamma = 0.48$ ] that influenced positively towards its effective implementation [ $\beta = 0.82$ ]; furthermore, it also influenced positively knowledge management [ $\beta = 0.05$ ] of the enterprise-corrugated sheet board and carton box manufacturer group. Similarly, working capability it influenced negatively towards effective implementation [ $\beta = -0.19$ ] and influenced negatively towards knowledge management [ $\beta = 0.85$ ] of the corrugated sheet board and carton box manufacturer group.

**Keywords :** Effective Implementation, Knowledge Management, Corrugated Sheet Board and Carton Box

## บทนำ

ปัจจุบันภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญต่อการเจริญเติบโตอย่างก้าวกระโดด ภูมิภาค

อาเซียนที่รวมตัวและประกาศเป็นนโยบายหลักของการรวมกลุ่มเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Asean Economic Community) เรียกว่า

AEC ซึ่งมีผลบังคับใช้ 31 ธ.ค. 2558 จากการวิเคราะห์ถึงจุดแข็ง และจุดอ่อน พบร่างกฏิ์ผู้ผลิตสินค้าแผ่นกระดาษลูกฟูกและกล่องกระดาษลูกฟูกเป็นธุรกิจที่น่าสนใจหลังเปิด AEC ธุรกิจนี้เป็นธุรกิจที่ยั่งยืน เพราะทุกอุตสาหกรรมต่างต้องใช้กล่องเพื่อบรรจุสินค้า ขณะเดียวกันชาวต่างชาติที่มีศักยภาพ เช่น จีน ญี่ปุ่น ยุโรป อย่างเข้ามาลงทุนในประเทศไทย เพราะต้นทุนการผลิตต่ำ เมื่อเทียบกับยุโรป จึงใช้ช่องทางผ่านอาชีวันมาซื้อกิจการเล็ก ๆ เนื่องจากความรู้ที่มีอยู่มากข่ายตลาด จ้างหัวพยากรบุคคลที่มีความสามารถในประเทศไทยที่เก่งในด้านการผลิต ประกอบกับประเทศไทยไม่มีสถาบันที่สอนในเรื่องการพิมพ์กล่องกระดาษลูกฟูกด้วยระบบ Flexo Graphy มีแต่สอนเรื่องการพิมพ์อฟเซ็ทปรินติ้ง ทำให้เป็นความรู้เฉพาะในกลุ่ม SMEs ดังนั้น ผู้วิจัยมีทัศนะว่าไม่จะเกิดจาก การจัดการความรู้ เนื่องจากเมื่อเปิด AEC จะเกิดภาวะการณ์แย่ตัวพนักงานที่มีฝีมือ ทักษะ ความรู้ ความสามารถที่จำกัด การพัฒนาประสิทธิผลการดำเนินงานของทีมงาน การสร้างสมรรถนะในการทำงาน และการจัดการความรู้ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการอยู่รอดของธุรกิจนี้ ปัจจัยเริ่มต้นที่สำคัญเกิดจากความสามารถในการบริหารจัดการ

ดังนั้น วิสาหกิจต่าง ๆ ที่เป็น SMEs จะได้รับผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อม ทั้งในมุมปัจจัยบางที่ได้แรงงานมาเสริม ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ ปัจจัยทางด้านลบที่เกิดสมองไหลสิ่งสำคัญที่ต้องเตรียมตัวก่อน คือ สินทรัพย์ที่มีความจำเป็นในการวิเคราะห์พยากรบุคคลที่มีคุณค่า คือ การบริหารจัดการความรู้ภายในองค์กร การให้ความสำคัญต่อองค์ความรู้ที่เป็นทรัพย์สิน เพราะในองค์กรต่าง ๆ มีแหล่งความรู้ที่ไม่สามารถหาได้

จากที่อื่น แต่เกิดจากประสบการณ์ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน องค์การต้องคิดว่าจะมีวิธีการทำอย่างไรที่จะนำองค์ความรู้เหล่านั้นมาเผยแพร่ให้กับบุคลากรในองค์การได้ต่อเนื่องและทั่วถึง ความรู้ถูกถ่ายเป็นความได้เปรียบทางการแข่งขันโดยตรงสำหรับองค์การ เพื่อเสนอขายความคิดและสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้า จากคำกล่าวแสดงให้เห็นว่า ถ้าองค์การได้ไม่สามารถเรียนรู้และจัดการความรู้ที่มีอยู่ในองค์การย่อมอยู่รอดยาก การที่องค์การจะสร้างสรรค์ในสิ่งที่ทำให้องค์การสามารถยืนหยัดได้ ต้องอาศัยสมาชิกทุกคนภายในองค์การที่พร้อมจะเรียนรู้สิ่งใหม่ มีการแลกเปลี่ยนและแบ่งปันความรู้ระหว่างสมาชิกมีการรวมกลุ่ม จัดกิจกรรม สามารถเข้าถึงข้อมูลในการสร้างและประยุกต์เป็นความรู้ เพื่อสร้างสรรค์กระบวนการหรือวิธีการทำงานในลักษณะใหม่ ๆ เป็นการเพิ่มประสิทธิผลในการทำงานให้กับตนเองและองค์การ (Amstrong, 2009) และในเวลาเดียวกันประสิทธิผลการดำเนินงานของทีมงานจะช่วยทำให้แต่ละคนเกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เป็นการเพิ่มความเข้มแข็งให้กับกลุ่มผู้ผลิตสินค้าแผ่นกระดาษลูกฟูกและกล่องกระดาษลูกฟูกในไทยเติบโตอย่างยั่งยืน

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

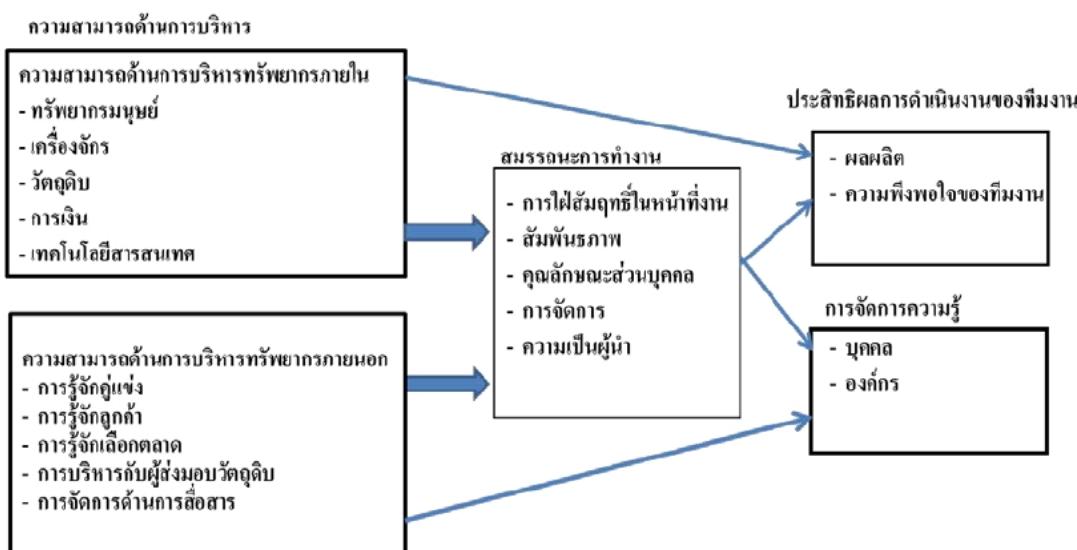
- เพื่อศึกษาอิทธิพลความสามารถด้านการบริหาร ที่ส่งผลต่อสมรรถนะในการทำงานของวิสาหกิจ กลุ่มผู้ผลิตสินค้าแผ่นกระดาษลูกฟูกและกล่องกระดาษลูกฟูก
- เพื่อศึกษาอิทธิพลความสามารถด้านการบริหาร ที่ส่งผลทางอ้อมไปยังสมรรถนะในการทำงาน เพื่อส่งผลต่อ การจัดการความรู้และประสิทธิผลการดำเนินงานของทีมงานของวิสาหกิจ

กลุ่มผู้ผลิตสินค้าແຜ່ງກະດາຊູກຸກແລກລ່ອງ  
ກະດາຊູກຸກ

## กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากการทบทวนวรรณกรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาสังเคราะห์เป็นกรอบแนวความคิดเพื่อสร้างสรรค์กระบวนการหรือวิธีการ

ทำงานในลักษณะใหม่ ๆ เป็นการเพิ่มประสิทธิผลในการทำงานให้กับตนเองและองค์กร ขณะเดียวกันประสิทธิผลการดำเนินงานของทีมจะช่วยทำให้แต่ละคนเกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร กลุ่มผู้ผลิตสินค้าແຜ່ງກະດາຊູກຸກແລກລ່ອງກະດາຊູກຸກในไทยเติบโตอย่างยั่งยืน



ภาพที่ 1 กรอบแนวความคิดในการทำวิจัย

## วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัย หาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรหาขนาดกลุ่มตัวอย่างของคือชาน (1953) ดังนี้

$$n = \frac{P(1-P)Z^2}{d^2}$$

$$n = \frac{(0.5)(0.5)1.962}{0.052}$$

แทนค่าตามสูตรได้เท่ากับ

$$= 384.16 \text{ ตัวอย่าง}$$

ผู้วิจัยเพิ่มจำนวนของกลุ่มตัวอย่างอีก

ร้อยละ 5 เพื่อป้องกันการตอบแบบสอบถามไม่ครบตามจำนวน ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ต้องเก็บทั้งสิ้น 400 ตัวอย่าง ใช้วิธีการคัดเลือกแบบตามสะดวก (Convenience Selection) ดำเนินการเก็บจนกว่าข้อมูลจะครบถ้วน

การวิจัยครั้งนี้ได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย ผู้วิจัยจึงได้ทำการทดสอบและวิเคราะห์เครื่องมือหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และความเชื่อถือได้ (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยได้ทำการทดลอง (try-out) กับกลุ่มไม่ใช่ตัวอย่างจำนวน 40 ชุด

## สมมติฐานการวิจัย

1. ความสามารถด้านการบริหารจะส่งผลอย่างมีนัยสำคัญต่อสมรรถนะในการทำงานของวิสาหกิจ กลุ่มผู้ผลิตสินค้าแผ่นกระดาษลูกฟูก และกล่องกระดาษลูกฟูก
2. ความสามารถด้านการบริหารจะส่งผลอย่างมีนัยสำคัญต่อประสิทธิผลการดำเนินงานของทีมงานของวิสาหกิจ กลุ่มผู้ผลิตสินค้าแผ่นกระดาษลูกฟูก และกล่องกระดาษลูกฟูก
3. ความสามารถด้านการบริหารจะส่งผลอย่างมีนัยสำคัญต่อการจัดการความรู้ของวิสาหกิจ กลุ่มผู้ผลิตสินค้าแผ่นกระดาษลูกฟูก และกล่องกระดาษลูกฟูก
4. สมรรถนะในการทำงานจะส่งผลอย่างมีนัยสำคัญต่อประสิทธิผลการดำเนินงานของทีมงานของวิสาหกิจ กลุ่มผู้ผลิตสินค้าแผ่นกระดาษลูกฟูก และกล่องกระดาษลูกฟูก
5. สมรรถนะในการทำงานจะส่งผลอย่างมีนัยสำคัญต่อการจัดการความรู้ของ วิสาหกิจ กลุ่มผู้ผลิตสินค้าแผ่นกระดาษลูกฟูก และกล่องกระดาษลูกฟูก

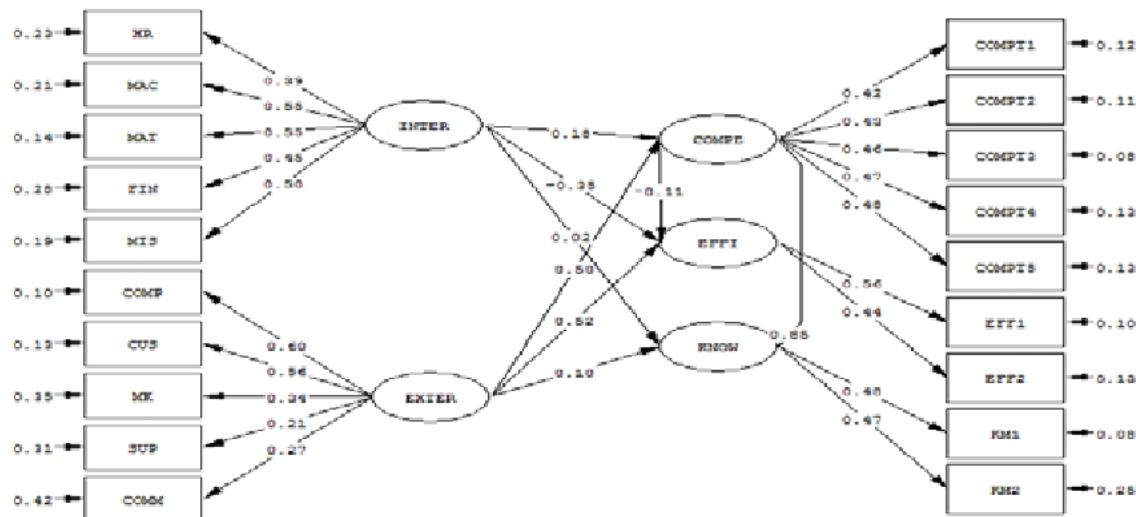
## ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (คิดเป็นร้อยละ 59.80) มีอายุอยู่ในช่วง 31-40 ปี (คิดเป็นร้อยละ 40.30) มีสถานภาพ สมรส (คิดเป็นร้อยละ 44.50) ระดับ

การศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาตรี (คิดเป็นร้อยละ 57.39) มีตำแหน่งลูกจ้าง (คิดเป็นร้อยละ 58.00) ประสบการณ์ทำงาน ส่วนใหญ่ตั้งแต่ 5 ปี (คิดเป็นร้อยละ 31.75) ส่วนประสบการณ์ในการทำงานในตำแหน่งปัจจุบันส่วนใหญ่ ตั้งแต่ 5 ปี (คิดเป็นร้อยละ 50.25)

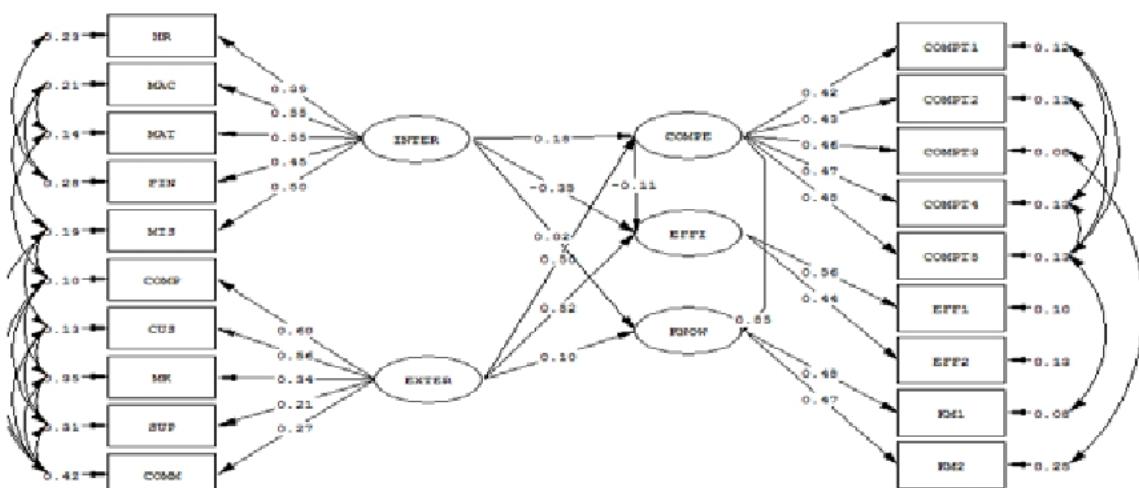
การทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์อิทธิพลของกลุ่มตัวแปรที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การดำเนินงานและการจัดการความรู้ของ วิสาหกิจ กลุ่มผู้ผลิตสินค้าแผ่นกระดาษลูกฟูก และกล่องกระดาษลูกฟูก

เพื่อตอบสมมติฐานดังกล่าวผู้วิจัยเลือกใช้ เทคนิคคำนวณวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis) โดยอาศัยรูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น หรือ โมเดลลิสเรล (Linear Structural Relationship Model Or LISREL Model) ก่อนทำการวิเคราะห์ มีการทดสอบ คุณสมบัติต่าง ๆ ว่าข้อมูลเหมาะสม กับเทคนิคการวิเคราะห์ความสัมพันธ์โครงสร้าง เชิงเส้นหรือไม่ ด้วยการทดสอบค่าสัมพันธ์แบบ เพียร์สัน (Pearson's Coefficient Correlation) ระหว่างกลุ่มตัวแปรแฟรง ภารหาเมตริกความ สัมพันธ์ ระหว่างตัวแปรแฟรงแต่ละคู่ ก็เพื่อหลีก เลี่ยงปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ที่สูงจนเกิด ปัญหาการร่วมกันสัมพันธ์ (Multicollinearity) รวมถึงการใช้ตัวชี้วัดที่ใช้ในการตรวจสอบความ สอดคล้องและความกลมกลืนของตัวแบบกับข้อมูล เชิงประจักษ์ ซึ่งเมื่อผ่านเกณฑ์ดังกล่าวจึงนำมา วิเคราะห์ผลดังต่อไป



Chi-Square=1459.74, df=143, P-value=0.00000, RMSEA=0.152

ภาพที่ 2 ผลการทดสอบการวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis) ของตัวแบบก่อนปรับ



Chi-Square=685.99, df=220, P-value=0.04900, RMSEA=0.059

ภาพที่ 3 ผลการทดสอบการวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis) ของตัวแบบหลังปรับ

### ตารางที่ 1 ประสิทธิผลการดำเนินงานและการจัดการความรู้ของวิสาหกิจ กลุ่มผู้ผลิตสินค้าแฝงกระดาษลูกฟูกและกล่องกระดาษลูกฟูก

	สมรรถนะ			ประสิทธิผล			การจัดการ		
	ในการทำงาน			การดำเนินงาน			ความรู้		
	DE	IE	TE	DE	IE	TE	DE	IE	TE
ความสามารถบริหาร	0.18*	0.06	0.24*	-	-	-	0.02	0.03	0.05
ทรัพยากรภายใน	2.12	0.76	3.39	-	-	-	0.51	0.66	0.89
ความสามารถบริหาร	0.50*	0.02	0.48*	0.52*	0.30*	0.82*	0.10*	-	0.05*
ทรัพยากรภายนอก	5.56	0.41	8.01	31.44	26.21	42.32	2.08	1.62	2.03
สมรรถนะในการทำงาน	-	-	-	-	-	-	0.85*	-	0.85*
ทำงาน	-	-	-	-2.14	-2.26	-9.03	14.08	-	14.08

DE = Direct Effect, IE = Indirect Effect, TE = Total Effect, \* p <0.05, \*\* p<0.01

ผลการวิเคราะห์พบว่า เมื่อพิจารณาอิทธิพลทางตรง พบร่วม ความสามารถบริหารทรัพยากรภายใน ส่งอิทธิพลทางบวกต่อสมรรถนะในการทำงาน ( $\gamma = 0.18$ ) ส่งอิทธิพลทางลบต่อประสิทธิผลการดำเนินงาน ( $\beta = -0.35$ ) และไม่ส่งอิทธิพลต่อการจัดการความรู้ของวิสาหกิจ กลุ่มผู้ผลิตสินค้าแฝงกระดาษลูกฟูกและกล่องกระดาษลูกฟูก ความสามารถบริหารทรัพยากรภายใน ส่งอิทธิพลทางบวกต่อสมรรถนะในการทำงาน ( $\gamma = 0.50$ ) ส่งอิทธิพลทางบวกต่อประสิทธิผลการดำเนินงาน ( $\beta = 0.52$ ) และส่งอิทธิพลทางบวกต่อการจัดการความรู้ของวิสาหกิจ กลุ่มผู้ผลิตสินค้าแฝงกระดาษลูกฟูกและกล่องกระดาษลูกฟูก ความสามารถบริหารทรัพยากรภายนอก ส่งอิทธิพลทางบวกต่อสมรรถนะในการทำงาน ( $\gamma = 0.02$ ) และส่งอิทธิพลทางบวกต่อการจัดการความรู้ ( $\beta = 0.10$ ) ของวิสาหกิจ กลุ่มผู้ผลิตสินค้าแฝงกระดาษลูกฟูกและกล่องกระดาษลูกฟูก ส่วนสมรรถนะในการทำงาน ส่งอิทธิพลทางลบต่อประสิทธิผลการดำเนินงาน ( $\beta = -0.11$ )

และส่งอิทธิพลทางบวกต่อการจัดการความรู้ ( $\beta = 0.85$ ) ของวิสาหกิจ กลุ่มผู้ผลิตสินค้าแฝงกระดาษลูกฟูกและกล่องกระดาษลูกฟูก

อิทธิพลทางอ้อม พบร่วม ความสามารถบริหารทรัพยากรภายใน ไม่ส่งอิทธิพลต่อสมรรถนะในการทำงาน ส่งอิทธิพลทางลบต่อประสิทธิผลการดำเนินงาน ( $\beta = -0.47$ ) และไม่ส่งอิทธิพลต่อการจัดการความรู้ของวิสาหกิจ กลุ่มผู้ผลิตสินค้าแฝงกระดาษลูกฟูกและกล่องกระดาษลูกฟูก ความสามารถบริหารทรัพยากรภายนอก ไม่ส่งอิทธิพลต่อสมรรถนะในการทำงาน ส่งอิทธิพลทางบวกต่อประสิทธิผลการดำเนินงาน ( $\beta = 0.30$ ) และไม่ส่งอิทธิพลทางบวกต่อการจัดการความรู้ ของวิสาหกิจ กลุ่มผู้ผลิตสินค้าแฝงกระดาษลูกฟูกและกล่องกระดาษลูกฟูก ส่วนสมรรถนะในการทำงาน

ส่งอิทธิพลทางลบต่อประสิทธิผลการดำเนินงาน ( $\beta = -0.08$ )

เมื่อพิจารณา อิทธิพลรวม พบว่า ความสามารถบริหารทรัพยากร่วยใน ส่งอิทธิพลทางบวกต่อสมรรถนะในการทำงาน ( $\gamma = 0.24$ ) ส่งอิทธิพลทางลบต่อประสิทธิผลการดำเนินงาน ( $\beta = -0.82$ ) และไม่ส่งอิทธิพลต่อการจัดการความรู้ ของวิสาหกิจ กลุ่มผู้ผลิตสินค้าแแห่งกระดาษลูกฟูก และกล่องกระดาษลูกฟูก ความสามารถบริหารทรัพยากร่วยนอก ส่งอิทธิพลทางบวกต่อสมรรถนะในการทำงาน ( $\gamma = 0.48$ ) ส่งอิทธิพลทางบวกต่อประสิทธิผลการดำเนินงาน ( $\beta = 0.82$ ) และส่งอิทธิพลทางบวกต่อการจัดการความรู้ ( $\beta = 0.05$ ) ของวิสาหกิจ กลุ่มผู้ผลิตสินค้าแแห่งกระดาษลูกฟูก และกล่องกระดาษลูกฟูก สำนสมรรถนะในการทำงาน ส่งอิทธิพลทางลบต่อประสิทธิผลการดำเนินงาน ( $\beta = -0.19$ ) และส่งอิทธิพลทางบวกต่อการจัดการความรู้ ( $\beta = 0.85$ ) ของวิสาหกิจ กลุ่มผู้ผลิตสินค้าแแห่งกระดาษลูกฟูก และกล่องกระดาษลูกฟูก

## อภิปรายผลการวิจัย

1. ความสามารถบริหารทรัพยากร่วยในจากการวิเคราะห์ตัวแปรมีค่าในการบริหารจัดการ เชิงบวกต่อการปฏิบัติงานภายในองค์การ แต่ไม่ได้ทำให้ประสิทธิผลการดำเนินงานขององค์การเพิ่มขึ้น อีกทั้งการบริหารจัดการความรู้ภายในมิได้ส่งตรงต่อประสิทธิผล ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญยามาส มารยาต์ (2542) ที่ศึกษาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานของนักพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ ฝ่ายทรัพยากรบุคคล การปิดโตรเลียมแห่งประเทศไทยที่เสนอว่าขีดความสามารถด้านการพัฒนาและเพิ่มพูนประสิทธิผลของบุคลากรในองค์การและการบริหารจัดการองค์กรอยู่ในระดับสูง ผลขึ้นอยู่กับลักษณะการดำเนินธุรกิจวัฒนธรรม

ขององค์การ ตลอดถึงแนวทางการบริหารจะทำให้การนำแนวคิดประยุกต์ใช้ในองค์การประสบความสำเร็จได้จากการเลือกสรณักบริหารระดับสูง

2. ความสามารถบริหารทรัพยากร่วยในจากการวิเคราะห์ตัวแปร ผลของการบริหารทรัพยากร่วยนอกและการวิเคราะห์ตัวแปร ผลของการบริหารทรัพยากร่วยในและการวิเคราะห์ตัวแปร ผลของการดำเนินการ ตลอดจนองค์ความรู้จากภายนอกก็ช่วยส่งผลต่อประสิทธิผลการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ฉลองรัช อินทรีย์ (2550) ที่ศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้คุณภาพบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภานีและวิทยาเขตอุดรธานี ที่เสนอว่าการจัดการความรู้ส่งผลต่อบุคลากร ซึ่งทำให้องค์การเกิดประสิทธิผลสูงสุด

3. สมรรถนะในการทำงานส่งผลเชิงลบต่อประสิทธิผลการดำเนินงาน และสมรรถนะยังส่งผลต่อการจัดการความรู้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน นราธิศัย (2546) ที่ศึกษาการประเมินสมรรถนะหลักทางบริหารของนักบริหารระดับ 8-9 จาก 28 ส่วนราชการ เพื่อศึกษาภาพรวมผลการประเมินสมรรถนะหลักทางการบริหาร 12 สมรรถนะ ที่เสนอว่าสมรรถนะของผู้บริหารมีผลต่อการจัดการในด้านต่างๆ รวมถึงการจัดการด้านความรู้

4. อิทธิพลทางอ้อม พบว่า ความสามารถบริหารทรัพยากร่วยในมิได้มีผลกระทบเชิงบวกต่อความสามารถในการบริหารทรัพยากร่วยใน ขององค์กร แต่ส่งผลกระทบเชิงลบต่อประสิทธิผลการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วัตรกุ อาษาณ (2542) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของกองวิชาการ ที่เสนอว่าปัจจัยที่มีผลกระทบต่อประสิทธิผลใน การปฏิบัติงานคือ ข้าราชการที่มีเพศ การศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน มีความ

คิดเห็นแตกต่างกันในด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชาด้านความยุติธรรมและโอกาสก้าวหน้าในราชการ

5. ความสามารถบริหารทรัพยากรายนอก มีผลกระบทเชิงบวกต่อประสิทธิผลการดำเนินงาน แต่ไม่ได้สร้างผลกระทบเชิงบวกหรือลบต่อการทำงานและการจัดการความรู้ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วีรวรรณ สุกิน (2551) ที่ศึกษาอิทธิพลของจิตลักษณะและสถานการณ์ในการทำงานที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ของอาจารย์สาขาวิศวกรรมศาสตร์เสนอว่าการได้รับการถ่ายทอดทางสังคมในองค์การ ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานได้ส่งผลถึงพฤติกรรมการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

### ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. งานวิจัยดังกล่าวเป็นการวิจัยแบบภาคตัดขวาง ผู้ที่สนใจสามารถต่อยอดทำการศึกษาแบบช่วงเวลา ซึ่งอาจจะทำให้พบมิติจากการวิจัยที่แตกต่างกัน
2. ผู้ที่สนใจอาจนำตัวแบบดังกล่าวไปทดสอบกับ วิสาหกิจอื่น ๆ ซึ่งอาจจะทำให้งานมีความชัดเจนยิ่งขึ้น

### บรรณานุกรม

- ฉลองรัฐ อินทรีย์. (2550). การพัฒนาฐานรูปแบบการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี. ดุษฎีนิพนธ์สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.

บุญมาส มารยาตว์. (2542). ศึกษาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานของนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ฝ่ายทรัพยากรบุคคล การปีตอเรเลียมแห่งประเทศไทย ภาคนิพนธ์โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

วัตตภู อาจหาญ. (2542). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของกองวิชาการสำนักงานตำราฯแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาธุรกิจศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วีรวรรณ สุกิน. (2551). อิทธิพลของจิตลักษณะและสถานการณ์ในการทำงานที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนอย่างมีประสิทธิภาพของอาจารย์สาขาวิชา วิศวกรรมศาสตร์. วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 14, ฉบับที่ 1 (ก.ย. 2551), หน้า 1-20

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (2546) ชุดการเรียนด้วยตนเองหลักสูตรการบริหารงาน: การบริหารจัดการภาครัฐ แนวใหม่. นนทบุรี: สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน.

Armstrong,M. (2009).. Armstrong's Handbookof Performance Management: An Evidence-Based Guide to DeliveringHigh Performance:KoganPage Publisher