

6 ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับนโยบายกองทุนตั้งตัวได้

6 Facts Relating To Authorized Business Incubator (ABI)

Fund Policy

สุชาดา กิจรุ่งสุวรรณ*

บทคัดย่อ

การนำนโยบายสาธารณะใดๆ ไปปฏิบัติเป็นกระบวนการปฏิสัมพันธ์ระหว่างการกำหนดเป้าประสงค์ และการปฏิบัติเพื่อการบรรลุเป้าประสงค์ (Pressman and Wildavsky, 1984) รัฐบาลได้เล็งเห็น และให้ความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและบัณฑิตที่จบไม่เกิน 5 ปีนั้น รัฐบาลได้สร้าง โอกาสการมีเงินทุนตั้งต้นธุรกิจเพื่อกู้ยืมในการประกอบธุรกิจให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ซึ่งจะนำมาซึ่ง ความเข้มแข็งทางธุรกิจนโยบายกองทุนตั้งตัวได้ จึงได้ก่อรูปและนำมาปฏิบัติข้อสนับสนุนใดบ้างที่ทำให้ นโยบายกองทุนตั้งตัวได้บรรลุตามเป้าประสงค์ที่รัฐบาลได้ให้ความสำคัญ ทั้งนี้ข้อสนับสนุนดังกล่าว เป็นการสร้างโอกาส สร้างรายได้ เพื่อความเท่าเทียมในการเข้าถึงธุรกิจ สนับสนุนแหล่งเงินทุนผู้ประกอบการใหม่ พัฒนาศักยภาพนิสิต นักศึกษา ด้านความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมและลดอัตราการว่างงาน ของนิสิต นักศึกษา จบใหม่จากกิจการของผู้ประกอบการใหม่ต่อยอดถึงการสร้าง ส่งเสริม เพิ่มคุณค่า ของผลิตภัณฑ์ที่เป็นภูมิปัญญาไทย ในทางตรงกันข้ามอุปสรรคของนโยบายนี้ยังคงเป็นเรื่องของการนำ นโยบายไปปฏิบัติที่ภาครัฐต้องพิจารณากระบวนการและวิธีการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ภาครัฐ อาจร่วมมือกับภาคเอกชนในส่วนของงานการบริหารที่ภาคเอกชนมีความชำนาญกว่า เพราะอาจเกิด ภาระหนี้สะสม

คำสำคัญ : นโยบายกองทุนตั้งตัวได้ บ่มเพาะวิสาหกิจ พัฒนาศักยภาพ เงินทุนตั้งต้น

Abstract

Public policy implementation may be viewed as a process of interaction between the setting of goals and actions geared to achieve them (Pressman and Wildavsky, 1984). Government emphasizes to support and develop potentiality of students and graduates who had been unemployed less than 5 years. Government gives an opportunity to support an initial funding of new business to new entrepreneurs by using the ABI Fund Policy.

*นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

The ABI Fund Policy was formed and has implemented since 2012. The policy advocates several points including giving opportunities, generating incomes, providing financial support to new entrepreneurs, developing finally potentiality especially the creation of the innovation, reducing unemployed graduates and finally increasing the value of product of Thailand.

However, government should be considered about improving policy process and method for better efficiency in policy implementation. Moreover, government can be cooperated with private sectors which are expert in business sector to deduct accumulate debts.

Keywords : ABI Fund Policy; business incubators; supporting entrepreneurs; initial funding

บทนำ

ด้วยกระแสของโลกปัจจุบันที่ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การพัฒนาประเทศภายใต้ข้อจำกัดด้านโอกาสสำหรับนักศึกษาและบัณฑิตที่จบไม่เกิน 5 ปีนั้น รัฐบาลได้เห็นความสำคัญในการสร้างโอกาสการมีเงินทุนตั้งต้นธุรกิจเพื่อกระตุ้นในการประกอบธุรกิจให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ ซึ่งจะนำมาซึ่งความเข้มแข็งต่อประเทศ และยังมีส่วนส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการสร้างวิสาหกิจนวัตกรรม และแนวทางเศรษฐกิจใหม่ “นโยบายกองทุนตั้งตัวได้: Authorized Business Incubator (ABI) Fund Policy” จึงได้จัดตั้งขึ้นภายใต้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ด้วยวงเงิน 5,000 ล้านบาท ในปีแรก และกำหนดแผนสนับสนุนงบประมาณรวมต่อเนื่อง 4 ปี โดยมีวงเงินประมาณ 1,000 ล้านบาท ต่อสถาบันการศึกษาที่ร่วมโครงการในระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา กองทุนฯ สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการรายย่อยเพื่อให้สามารถกู้ยืม ควบคู่ไปกับการสร้างกลไกของ “ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ” ในสถานศึกษา โดยทั้งนี้กองทุนตั้งตัวได้มีวัตถุประสงค์เพื่อบ่มเพาะบัณฑิตเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ เพื่อให้เป็นแรง

สำคัญในการผลักดันและยกระดับเศรษฐกิจของประเทศตามแผนปฏิบัติการสำหรับยุทธศาสตร์ประเทศ ปีงบประมาณ 2556-2561 เพื่อความเหลื่อมล้ำโดยการสร้างโอกาสและรายได้แก่วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และเศรษฐกิจชุมชนของคนรุ่นใหม่ต่อไป

รักษาการนายกรัฐมนตรีน.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร) ลงนามในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยกองทุนตั้งตัวได้ พ.ศ. 2555 เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2555 และลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 129 ตอนพิเศษ 162ง เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2555 เรียบร้อย สกอ. กำหนดให้กองทุนตั้งตัวได้เป็นกองทุนแบบคงเงินต้น และให้หมุนเวียนให้กู้ยืมแก่นักศึกษาที่มีศักยภาพเป็นผู้ประกอบการใช้ลงทุนในการเริ่มต้น/หรือขยายธุรกิจของตน ทั้งนี้ ในปี 2556 สกอ. ตั้งเป้าสร้างนักศึกษาผู้ประกอบการ (ที่ได้รับการกู้ยืม) ไม่น้อยกว่า 5,000 ราย ในปีแรกเพื่อให้เป็นตามเป้าประสงค์ที่รัฐบาลได้ให้ความสำคัญ

แนวความคิดนโยบายสาธารณะ

เมื่อนโยบายสาธารณะ (Public Policy) มีบทบาทสำคัญเกี่ยวข้องกับทั้งทางตรงและทางอ้อม

กับการบริหารประเทศ รัฐบาลในฐานะผู้ทำการตัดสินใจเลือกและกำหนดนโยบายไว้ล่วงหน้า เพื่อชี้แนะให้มีกิจกรรมหรือการกระทำต่างๆ ให้เกิดขึ้น ซึ่งจะช่วยให้บรรลุเป้าประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ การที่นโยบายจะก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ของนโยบายได้นั้น จำเป็นต้องวางแผนรองรับ นักวิเคราะห์นโยบายใช้วิธีที่หลากหลายในการหาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของนโยบาย อนาคตของนโยบาย การปฏิบัติทางนโยบาย ผลทางนโยบายและการดำเนินงานตามนโยบายเพื่อให้เห็นนโยบายนั้นๆ เป็นไปตามเป้าประสงค์สูงสุด

การกำหนดนโยบายให้มีประสิทธิผลนั้น จะต้องคำนึงถึงกระบวนการจัดการคุณลักษณะที่สำคัญ 3 ประการ คือ การเปลี่ยนแปลง (Change) การสร้างสรรค์ (Creativity) และนวัตกรรม (Innovation) ทางเลือกนโยบายที่ดีควรจะเริ่มจากการมีการเปลี่ยนแปลงในการแก้ไขปัญหา สาธารณะเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์ ซึ่งอาจได้มาซึ่งทางเลือกใหม่ๆ แล้วทางเลือกที่สร้างขึ้นใหม่นั้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง ทั้งนี้จะต้องคำนึงอยู่เสมอว่าทางเลือกนโยบายที่มีลักษณะสร้างสรรค์ดังกล่าวจะต้องมีความเป็นไปได้ทั้งทางการเมืองและการนำไปปฏิบัติให้ปรากฏเป็นจริง (Andriopoulos and Dawson, 2009:p.342) และการตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision-Making) เกี่ยวข้องกับการกระทำของรัฐบาลหรือองค์การที่มีอำนาจในการให้ความเห็นชอบ (Adopt) ดัดแปลง (Modify) หรือปฏิเสธ (Reject) ทางเลือกนโยบายที่น่าเสนอเพื่อการพิจารณา กระบวนการดังกล่าวส่วนใหญ่จะกระทำโดยฝ่ายนิติบัญญัติในรูปของการประกาศใช้เป็นกฎหมายหรือกระทำโดยฝ่ายบริหารในรูปของ

มติคณะรัฐมนตรี (สมบัติ อารังธัญวงศ์.2555: p.369)

ตามแนวความคิดนโยบายสาธารณะข้างต้น สามารถสรุปประเด็น 6 ข้อเท็จจริงนโยบายกองทุนตั้งตัวได้ ตามเป้าประสงค์ที่รัฐบาลได้ให้ความสำคัญ ดังนี้

1. **สร้างผู้ประกอบการใหม่ สร้างโอกาสความเท่าเทียมในการเข้าถึงธุรกิจ** การนำนโยบายกองทุนตั้งตัวได้ ไปปฏิบัตินั้น สถาบันการศึกษาที่ร่วมโครงการ ในระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จะร่วมกับการสร้างกลไกของหน่วย ABI (Authorized Business Incubator ซึ่งเป็นหน่วย UBI เดิม) ที่เป็นศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ โดยมีเป้าหมายให้ ABI ในสถาบันอุดมศึกษา ทำหน้าที่บ่มเพาะให้เกิด "ผู้ประกอบการใหม่" (Entrepreneurs) และ "บริษัทจัดตั้งใหม่" (Startup Companies) ที่จะได้รับการดูแลให้มีพัฒนาการเติบโตโดยใช้ข้อได้เปรียบจากสภาพแวดล้อมทางวิชาการเสริมสร้างความเข้มแข็งและสามารถพัฒนาเป็น "บริษัทธุรกิจเต็มรูปในอนาคต" (Spin off Companies)

การบ่มเพาะวิสาหกิจ (Business Incubation) คือ กระบวนการพัฒนาธุรกิจแบบหนึ่ง ซึ่งช่วยลดอัตราความล้มเหลวในการดำเนินธุรกิจ ในช่วงแรกเริ่มของการจัดตั้งวิสาหกิจ พร้อมกับการเร่งให้วิสาหกิจนั้นๆ เติบโตอย่างมั่นคง และคงอยู่ตลอดไป เป็นการสร้างงานและความมั่นคงให้แก่สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการบ่มเพาะวิสาหกิจ ผู้ประกอบการใหม่ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ามาอยู่ในโครงการ จะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดโดยมีบริการให้คำปรึกษา แนะนำในลักษณะที่เสียงดูแล ผู้รับการบ่มเพาะ เสริมด้วยกิจกรรมเสริม

ความเข้มแข็งด้านอื่นๆ การดูแลในช่วงระยะเวลาเริ่มต้นของการดำเนินธุรกิจประมาณ 1-2 ปี เพื่อให้ผู้ประกอบการได้เรียนรู้ ทดลองและปรับปรุงการทำธุรกิจ ตลอดจนพัฒนาสินค้าของตนเอง จนเกิดความมั่นใจสามารถจัดตั้งธุรกิจ และยืนหยัดอยู่ได้ด้วยตนเอง หลังจากหมดระยะเวลาบ่มเพาะไปแล้ว

ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ (Business Incubation Center) เป็นสถานที่ๆ ถูกจัดสรรให้แก่ผู้ประกอบการ ประกอบด้วยพื้นที่ขนาดย่อมจำนวนหนึ่งเพื่อใช้ในการดำเนินธุรกิจในช่วงเริ่มต้นภายในบรรยากาศที่ให้การสนับสนุน การให้บริการ พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐานแก่ผู้ประกอบการ

ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ เป็นรูปแบบของการสร้างผู้ประกอบการใหม่ที่มีการดูแลอย่างใกล้ชิด และให้บริการปรึกษาแนะนำในลักษณะของพี่เลี้ยงทางธุรกิจที่จะคอยดูแลผู้ประกอบการใหม่เพื่อช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ธุรกิจที่อยู่ในระยะก่อตั้งกิจการ ให้สามารถดำเนินกิจการได้อย่างยั่งยืนต่อไปโดยอาศัยการแนะนำอย่างใกล้ชิดทั้งจากทีมที่ปรึกษาของสถาบันฯ และผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์จริง การสร้างเครือข่ายระหว่างสมาชิกด้วยกัน การแบ่งปันประสบการณ์การทำธุรกิจระหว่างสมาชิก ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจจะเป็นแหล่งศูนย์รวมความรู้ในการจัดทำธุรกิจและเป็นการช่วยลดต้นทุนในกระบวนการจัดตั้งกิจการและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดสำหรับธุรกิจใหม่ซึ่งปัจจุบันมีหน่วยงานมหาวิทยาลัยทั้งหมด 56 แห่ง

2. พัฒนาศักยภาพนิสิต นักศึกษา ด้านความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม

ผู้ประกอบการใหม่ต้องมีความมุ่งมั่น มีศักยภาพทางความคิดที่มุ่งให้เกิดวิสาหกิจ นวัตกรรมใหม่ หรือการลงทุนในเศรษฐกิจรูปแบบใหม่ รวมทั้งเป็นช่องทางการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่สร้างในสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาสู่กระบวนการใช้งานเชิงพาณิชย์ ทั้งนี้ หน่วย ABI จะมีส่วนสำคัญในการผลักดันผ่านขั้นตอนในการบ่มเพาะ 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่หนึ่ง (Pre-incubatee) คือ กระบวนการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ในการประกอบธุรกิจ ได้แก่ การฝึกอบรมและพัฒนาการรับคำปรึกษาแนะนำจนสามารถสร้างโมเดลสินค้าต้นแบบและวางแผนธุรกิจฉบับร่างในการประกอบธุรกิจของตนเองได้ (ระยะเวลาดำเนินงานที่ใช้ในขั้นตอนนี้อยู่ระหว่าง 1-3 เดือน)

ขั้นตอนที่สอง (Incubatees) คือ กระบวนการบ่มเพาะที่ต่อเนื่องจากระดับที่ 1 ได้แก่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือสินค้าต้นแบบ การทดสอบตลาด การนำสินค้าออกสู่ตลาดการประเมินความเป็นไปได้ในธุรกิจการเสริมสร้างความเข้มแข็ง การเขียนและปรับปรุงแผนธุรกิจ การพัฒนาสินค้าต้นแบบ การปรับปรุงแผนธุรกิจให้สมบูรณ์และการจัดตั้งบริษัทเริ่มต้นหรือ Start-up Company (ระยะเวลาดำเนินงานที่ใช้ในขั้นตอนนี้ไม่เกิน 3 ปี)

ขั้นตอนที่สาม (Spin-off Company) ระดับนี้เป็นระดับที่ผู้เข้ารับการบ่มเพาะผ่านการบ่มเพาะในระดับ Pre-incubatees และระดับ Incubatees เรียบร้อยแล้ว มีผลิตภัณฑ์ออกสู่ตลาด มีโครงสร้างด้านรายได้ชัดเจน

ถ้าธุรกิจมีการเติบโตอย่างต่อเนื่องและหน่วย ABI เห็นว่าสามารถดำเนินธุรกิจได้เอง ก็จะจัดตั้งธุรกิจในรูปแบบนิติบุคคล ดังนั้น หน่วย ABI ทำให้ผู้ประกอบการใหม่ได้เข้าถึงแหล่งความรู้และเทคโนโลยี ใช้องค์ความรู้เป็นฐานในการผลิตและบริการ เพื่อต่อยอดการประสบความสำเร็จทางธุรกิจอย่างยั่งยืน

3. ลดอัตราการว่างงานของนิสิตนักศึกษา จบใหม่ จากกิจการของผู้ประกอบการใหม่

ข้อมูลจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ (ตารางที่ 1) แสดงจำนวนผู้ว่างงานจากระดับการศึกษาที่สำเร็จ พบว่า มีอัตราการเพิ่มขึ้นของผู้จบการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

ระดับการศึกษาที่สำเร็จ		2547	2548	2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555
จำนวน (พันคน)	อาชีวศึกษา	29.9	30.4	23.4	23.4	29.4	33.9	21.5	13.7	13.1
	อุดมศึกษา	115.2	102.6	100.6	95.9	95	109	96.7	65	66.7
ร้อยละ (%)	อาชีวศึกษา	4	4.6	4.3	4.6	5.6	5.9	5.3	5.2	5.1
	อุดมศึกษา	15.6	15.5	18.2	18.9	18.2	19.1	24.5	24.5	25.2

ตารางที่ 1 : ผู้ว่างงาน จำแนกตามระดับการศึกษาที่สำเร็จ ทัวราชอาณาจักร ปี พ.ศ. 2547-2555 จากการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร สำนักงานสถิติแห่งชาติ**

4. แหล่งเงินทุนผู้ประกอบการใหม่

เป้าหมายและยุทธศาสตร์ของกองทุนตั้งตัวได้คือ การสร้างโอกาสมีทุนตั้งต้นธุรกิจแก่นักศึกษา/บัณฑิตที่จบไม่เกิน 5 ปี เพื่อกู้ยืมในการประกอบธุรกิจ โดยวางเป้าหมายให้กู้ยืม 5,000 ราย ภายในปี 2556 (ซึ่งเป็นปีแรก) โดยมีสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ

ทุกปี ระหว่างปี พ.ศ. 2547-2555 นั้นแสดงถึงช่วงที่เศรษฐกิจซบเซาหรือหดตัว อัตราการว่างงานมักจะสูงขึ้น เนื่องจากบริษัทจะทำการลดจำนวนคนงานและไม่จ้างพนักงานเพิ่มขึ้น เนื่องจากจะช่วยให้กิจการมีค่าใช้จ่ายที่ลดลงนั่นเอง

การนำนโยบายกองทุนตั้งตัวได้ไปปฏิบัตินั้นจะเป็นนโยบายเพื่อสร้างโอกาสในการทำงานและสร้างรายได้ แก่นักศึกษากู้ยืมเงินทุนตั้งต้นเพื่อสร้างอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ ให้เกิดผู้ประกอบการรายย่อย โดยเป็นความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันอาชีวศึกษาของภาครัฐและภาคเอกชน ธนาคารทั้งภาครัฐและภาคเอกชน สมาคมศิษย์เก่า ผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละสาขาวิชา

และสังคมแห่งชาติได้จัดทำยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) การบูรณาการเพื่อเป็นกรอบการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2557 โดย กองทุนตั้งตัวได้ ประกอบอยู่ในยุทธศาสตร์การลดความเหลื่อมล้ำ (Inclusive Growth) ทั้งนี้ แผนสนับสนุนงบประมาณภาพรวมต่อเนื่อง 4 ปี ดังนี้

**เป็นค่าเฉลี่ยของการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร 4 ไตรมาส

- (1) ปี ๒๕๕๖ จำนวน 5,000 ล้านบาท
- (2) ปี ๒๕๕๗ จำนวน 5,000 ล้านบาท
- (3) ปี ๒๕๕๘ จำนวน 10,000 ล้านบาท
- (4) ปี ๒๕๕๙ จำนวน 20,000 ล้านบาท

รวมทั้งหมด 4 ปีงบประมาณเป็นจำนวน

เงิน 40,000 ล้านบาท
ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานกองทุนตั้งตัว
ได้ เป็นรูปธรรมมากขึ้น กองทุนตั้งตัวได้ จึงได้
ลงนามในบันทึกความเข้าใจร่วมกันระหว่างกองทุน
ตั้งตัวได้กับบรรษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรม
ขนาดย่อม หรือ บสย. กับสถาบันการเงินของรัฐ
อีก 5 แห่ง ประกอบด้วยธนาคารกรุงไทย ธนาคาร
ออมสิน ธนาคารอิสลาม ธนาคารเพื่อการเกษตร
และสหกรณ์การเกษตร และธนาคารอาคาร
สงเคราะห์เพื่อร่วมมือกันสนับสนุนธุรกิจของ
ผู้ประกอบการใหม่

5. สร้าง ส่งเสริม เพิ่มคุณค่าของ ผลิตภัณฑ์ที่เป็นภูมิปัญญาไทย

แม้ว่ากาลเวลาจะผ่านไป ความรู้สมัยใหม่
จากฝั่งตะวันตก จะหลั่งไหลเข้ามามาก แต่
ภูมิปัญญาไทย ก็สามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม
กับยุคสมัย เช่น การรู้จักนำผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร
ประเภทข้าว มาแปรรูปเป็นขนมพุสระดม น้านม
หรือดอกกระเจี๊ยบ ที่สามารถนำมาผลิตเป็น แยม
ชาสมุนไพร ไอศกรีม เป็นต้น

การส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ
ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาพัฒนาผลิตภัณฑ์
จนเป็นเอกลักษณ์ในแต่ละพื้นที่เพื่อสร้างจุดขาย
ให้กับผลิตภัณฑ์ OTOP และรัฐบาลยังได้ส่งเสริม
บทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนสนับสนุนการสร้าง
ความเข้มแข็งแก่ภาคประชาชน และการส่งเสริม
บทบาทของสถาบันการศึกษาในชุมชนให้มี
ส่วนร่วมในการส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์

OTOP ของท้องถิ่นภายใต้การเสริมสร้างความ
ทักษะพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ OTOP ที่โดดเด่น
ให้มีคุณภาพมาตรฐานพร้อมออกสู่ตลาดภายนอก
และตลาดสากลได้โดยผลิตภัณฑ์ยังคงเอกลักษณ์
และอัตลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างเด่นชัดดังนั้น
การนำนโยบายกองทุนตั้งตัวได้ไปปฏิบัตินั้น จะ
สามารถสร้างหรือเพิ่มคุณค่าของผลิตภัณฑ์ที่เป็น
ภูมิปัญญาไทยได้อย่างแน่นอน

6. ภาระหนี้สะสมของรัฐบาล

การนำนโยบายใดๆ ไปปฏิบัติเพื่อครอบคลุม
กิจกรรมของแต่ละบุคคล หรือกลุ่มบุคคลทั้งที่อยู่ใน
ระบบราชการหรือเอกชน เพื่อให้วัตถุประสงค์ของ
นโยบายที่กำหนดไว้บรรลุผลสำเร็จ ความหมาย
ดังกล่าวชี้ให้เห็นถึงความพยายามขององค์การ
ในการแปลงนโยบายซึ่งเป็นนามธรรม ให้เป็นเชิง
ปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยผู้ที่เกี่ยวข้องกับการ
นำนโยบายไปปฏิบัติจะต้องมีความรู้ความ
เข้าใจและจัดสรรทรัพยากรให้เหมาะสม ตลอดจน
ปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่องจึงจะทำให้การนำนโยบาย
ไปปฏิบัติสำเร็จได้ตามวัตถุประสงค์ (Van Meter &
Van Horn.1975:p.447)

การดำเนินนโยบายการคลังของรัฐบาลใดๆ
ที่เป็นภาระผูกพันตามรัฐธรรมนูญและการให้
สินเชื่อดอกเบี้ยต่ำผ่านสถาบันการเงินเฉพาะกิจ
ต่างสร้างภาระทางการคลังที่มองเห็นได้ชัดเจน
และภาระทางการคลังที่ซ่อนเร้นรัฐบาลต้อง
ตระหนักว่านโยบายหรือมาตรการใดๆ ต้องใช้
ตามความจำเป็นเน้นประสิทธิภาพการใช้จ่าย
และให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมายเพื่อไม่ให้สร้าง
ภาระและก่อให้เกิดความเสี่ยงทางการคลังแก่
ประเทศในอนาคตดังเช่นกรณี กองทุนเงินให้กู้ยืม
เพื่อการศึกษา (กยศ.) ที่มีปัญหาโดยเฉพาะในเรื่อง
ของการปล่อยกู้ที่กองทุน กยศ. ไม่ยอมเน้นปล่อยกู้

ในสาขาที่มีงานทำ ทำให้เมื่อผู้กู้เรียนจบมาแล้ว บางส่วนไม่มีงานทำ จึงไม่สามารถชำระหนี้คืนได้ และนำมาสู่การฟ้องร้องดำเนินคดีกับลูกหนี้ในที่สุด และส่งผลให้ปี 2557 ได้ถูกตัดงบประมาณไป 6,700 ล้านบาท เป็นต้น

ความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการบริหารหนี้นโยบายกองทุนตั้งตัวได้ไปปฏิบัตินั้น จะส่งผลกระทบต่อทั้งทางตรง และทางอ้อม ต่อภาครัฐ ทั้งความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากรไม่เกิดความสูญเปล่าในด้านการลงทุน ทรัพยากรในที่นี้ รวมถึง บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์เวลา ฯลฯ ที่ต้องใช้ในการปฏิบัติงานทั้งหมด ดังนั้น ภาระหน้าที่ที่ก่อตัวจากการควมไร้ความสามารถในการชำระคืนของผู้ประกอบการย่อมส่งผลกระทบต่อภาระหน้าที่รัฐต้องแบกรับไว้และต่อเนื่องจนเป็นภาระหนี้เสียสะสมระดับประเทศได้

บทสรุป

การนำนโยบายใดๆ ไปปฏิบัตินั้นมีความสำคัญต่อความก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศเป็นอย่างยิ่ง เพราะถ้านำนโยบายไปปฏิบัติตามแผนงาน โครงการพัฒนาต่างๆ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายแล้ว ย่อมส่งผลให้ประชาชนอยู่ดีกินดี มีความสุข ในทางตรงข้ามถ้านำนโยบายไปปฏิบัติแล้วเกิดความล้มเหลว ย่อมหมายถึงการพัฒนาประเทศไม่เป็นไปตามที่กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายอย่างแน่นอน ปัญหาของประชาชนก็จะไม่ได้รับการแก้ไข

กระบวนการพัฒนานโยบายสาธารณะที่ดีนั้น ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ กล่าวคือ วัฒนธรรมการมีส่วนร่วมของประชาชน ที่จะสร้าง

กระบวนการทางสังคมในการผลักดันนโยบาย ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ระบบการเมืองที่ให้เสรีภาพประชาชนโดยเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายรัฐ และระบบราชการต้องไม่ผูกขาดอำนาจในการกำหนด และตัดสินใจนโยบายยอมรับความต้องการที่มีความหลากหลายและแตกต่างซึ่งไม่ใช่ปัญหาเชิงนโยบาย การวิเคราะห์หนี้นโยบายต้องศึกษาให้ลึก และรู้จริงมากกว่าเพียงการรับรู้ความเป็นธรรม ความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ต้องเกิดขึ้นจากนโยบายของรัฐ

นโยบายกองทุนตั้งตัวได้มีทั้งข้อสนับสนุน อาทิเช่น การสร้างโอกาส สร้างรายได้ เพื่อความเท่าเทียมในการเข้าถึงธุรกิจ พัฒนาศักยภาพ นิสิต นักศึกษา ด้านความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม ตลอดจนเพิ่มคุณค่าของผลิตภัณฑ์ที่เป็นภูมิปัญญาไทย เป็นต้น ในทางตรงกันข้าม อุปสรรคของนโยบายนี้ยังคงเป็นเรื่องของการนำนโยบายไปปฏิบัติที่ภาครัฐต้องพิจารณากระบวนการและวิธีการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ภาครัฐอาจร่วมมือกับภาคเอกชนในส่วนของงานการบริหารที่ภาคเอกชนมีความชำนาญกว่า เพราะอาจเกิดภาระหนี้สะสม

ทั้งนี้ในต่างประเทศ อาทิเช่น สหราชอาณาจักร ได้มีหน่วยงานที่ชื่อ UK Business Incubation ที่ทำหน้าที่เสมือนเป็นตัวกลางในการดูแลให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจ เป็นตัวแทนองค์กรของรัฐในการเป็นหน่วยบ่มเพาะทางธุรกิจซึ่งถือกำเนิดตั้งแต่ปี 2545 ดังนั้น ภาครัฐสามารถนำองค์ความรู้ด้านต่างๆ จุดแข็ง จุดอ่อน มาปรับใช้กับนโยบายกองทุนตั้งตัวได้ได้เช่นกัน

บรรณานุกรม

กองทุนตั้งตัวได้: ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี.

เล่ม ๑๒๙ ตอนพิเศษ ๑๖๒ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๕.

ไทยโพสต์. (2556) กองทุนตั้งตัวได้มีเงินล้าน

ค้างเต็ม 8 เดือน ยังปล่อยกู้ไม่ได้สักบาท

เหตุโปรเจกต์ที่ นศ. เสนอกว่า 400"

ไอเดียแปลก". ค้นเมื่อ 15 ธันวาคม 2556,

จาก <http://www.thaipost.net/news/120813/77684>

ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2556).

ค้นเมื่อ 10 ธันวาคม 2556, จาก http://ubi.vru.ac.th/about_ubi.html

สมบัติ อัมรรัตน์วงศ์. (2555). นโยบายสาธารณะ:

แนวความคิด การวิเคราะห์และ

กระบวนการ. กรุงเทพมหานคร:สถาบัน

บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

Andriopoulos, Constantine and Dawson, Patrick.

(2009). **Managing Change, Creativity &**

Innovation. Los Angeles: Sage., Chapter

11: Theoretical Debates and Pratical

Issues: Some Reflection, pp.331-358.

Pressman, J.L., and A. Wildavsky. (1984).

Implementation. 3rd. ed. Bekeley:

University of California Press.

Van Meter, D. S., and C.E. Van Horn. (1975).

"Thepolicyimplementation process: A

conceptual framework.", *Administration*

and Society. (February) p.447.

UK Business Incubation Ltd. (2011). **UK**

Business Incubation The Essential

Ingredient in Business Support. Search

on 20 December 2013, available online

www.ukbi.co.uk.